



Ata n.º 2

Aos vinte e cinco dias do mês de maio de dois mil e vinte e seis, pelas 16.30 horas, reuniu, no Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro, sito na Rua Dr. Silva Lima, 3720-298 Oliveira de Azeméis, o Júri do procedimento concursal de recrutamento de trabalhador com ou sem vínculo de emprego público para preenchimento de 1 (um) posto de trabalho, do mapa de pessoal do Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro, destinado ao exercício de funções no Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro, na carreira e categoria de técnico superior, na modalidade de contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, aberto na sequência do despacho da Diretora do Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro, de 18/05/2026, no uso das competências que lhe foram subdelegadas pelo Despacho n.º 4240-C/2026, de 31/03/2026, da Senhora Secretária de Estado da Administração Escolar, publicado na 2.ª Série do *Diário da República*, n.º 63, de 31/03/2026 com a presença dos seguintes membros do Júri:-----

Presidente - Vânia Cristina Rosário Vidigueira Guiomar, Psicóloga;-----

1.º Vogal efetivo – Pedro Eduardo Trigo Araújo, docente/coordenador do Gabinete de Apoio ao Aluno;-----

2.º Vogal efetivo – Dora Sofia Bastos da Silva, Psicóloga.-----

A presente sessão teve como ordem de trabalhos:-----

Ponto um - Data e duração da prova de conhecimentos. -----

Ponto dois - Bibliografia da prova de conhecimentos. -----

De acordo com a ordem de trabalhos enunciada, o Júri deliberou o seguinte:-----

1. Dar a conhecer a data e duração da prova de conhecimentos. De acordo com o e-mail recebido a vinte e dois de maio pela Agência para a Gestão do Sistema Educativo (AGSE), a prova de conhecimentos será realizada no dia dezanove de junho de dois mil e vinte e seis, às catorze e trinta minutos nas instalações do Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro, em sala a designar, com a duração de quarenta e cinco minutos + quarenta e cinco minutos. -----
2. Quanto à prova de conhecimentos, o júri recebeu a vinte e cinco de maio de dois mil e vinte e seis, a indicação da bibliografia (anexa à presente ata) a ser consultada pelos respetivos candidatos.-----

Nada mais havendo a tratar, foi dada por encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente Ata que, depois de lida e considerada conforme, vai ser assinada e rubricada pelos membros do Júri presentes.-----



O(A) Presidente do Júri,

Vânia Cristina Rosário Vidigueira Guiomar
(Vânia cristina Rosário Vidigueira Guiomar)

O(s) Vogais Efetivos(os),

Pedro Eduardo Trigo Araújo
(Pedro Eduardo Trigo Araújo)

Dora Sofia Bastos da Silva

(Dora Sofia Bastos da Silva)



ANEXO 1- Bibliografia

Bibliografia parte comum

- Constituição da República Portuguesa (CRP)*
- Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas (LGTFP) *
- Novo Código do Processo Administrativo (CPA) *

*Nas respetivas versões atuais

Bibliografia perfil “Técnico de Serviço Social + Técnico de Educação Social + Técnico de Intervenção Local + Técnico de Orientação, Reconhecimento e Validação de Competências”

- Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional. (2017). Orientação ao longo da vida nos Centros Qualifica: Guia metodológico. ANQEP.
- Assembleia da República. (1999). Lei n.º 147/99, de 1 de setembro: Lei de proteção de crianças e jovens em perigo. Diário da República.
- Associação dos Profissionais de Serviço Social. (2018). Código deontológico dos assistentes sociais em Portugal. APSS.
- Associação dos Profissionais Técnicos Superiores de Educação Social. (2021). Código deontológico do/a técnico/a superior de educação social. APTSES.
- Bronfenbrenner, U. (1979). The ecology of human development: Experiments by nature and design. Harvard University Press.
- Council of Europe. (2023). Compass: Manual for human rights education with young people (2nd ed., updated in 2023). Council of Europe Publishing.
- Educação e Trabalho, Solidariedade e Segurança Social. (2022). Portaria n.º 62/2022, de 31 de janeiro: Regula a criação e o regime de organização e funcionamento dos centros especializados em qualificação de adultos. Diário da República, 1.ª série, n.º 21, 20–31.
- Epstein, J. L. (2018). School, family, and community partnerships: Preparing educators and improving schools (2nd ed.). Routledge.
- European Commission, Directorate-General for Education and Culture. (2015). A whole school approach to tackling early school leaving: Policy messages. Publications Office of the European Union.
- European Commission. (2004). Project cycle management guidelines. European Commission.
- OECD. (2012). Equity and quality in education: Supporting disadvantaged students and schools. OECD Publishing.
- Pereira, F. (Coord.), Crespo, A., Trindade, A. R., Cosme, A., Croca, F., Breia, G., Franco, G., Azevedo, H., Fonseca, H., Micaelo, M., Reis, M. J., Saragoça, M. J., Carvalho, M., & Fernandes, R. (2018). Para uma educação inclusiva: Manual de apoio à prática. Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação.
- Presidência do Conselho de Ministros. (2007). Decreto-Lei n.º 396/2007, de 31 de dezembro: Estabelece o regime jurídico do Sistema Nacional de Qualificações e define as estruturas que asseguram o seu funcionamento. Diário da República.
- Presidência do Conselho de Ministros. (2018). Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho: Estabelece o regime jurídico da educação inclusiva. Diário da República.

