



Plano Estratégico para a Inclusão

Recupera – Aprender e Ensinar

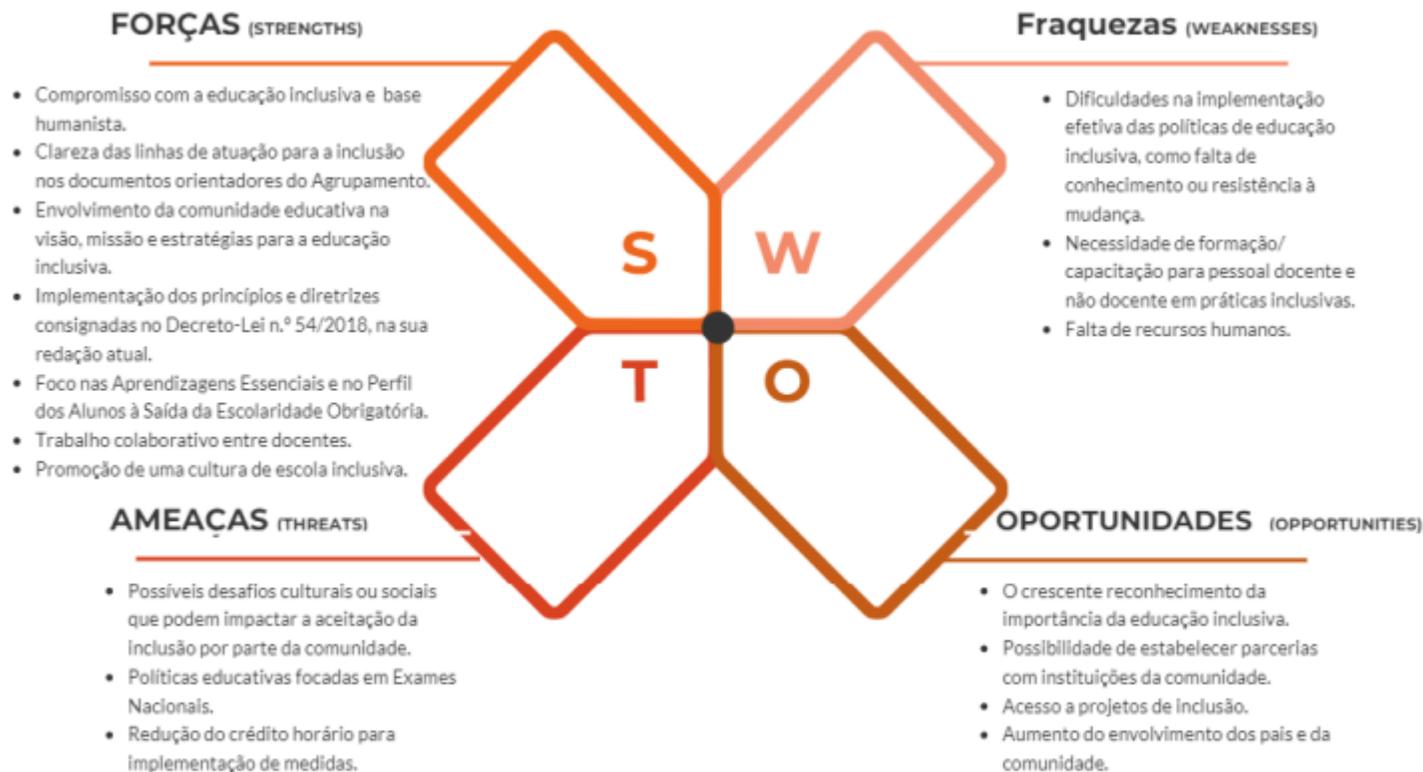
2024-2025

Preâmbulo

O Agrupamento tem uma visão estratégica partilhada e mobilizadora da ação educativa que enquadra valores e princípios, inspirados no pensamento humanista de Ferreira de Castro, alinhados com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e com o “ODS4 – Educação de Qualidade: Garantir o Acesso à Educação Inclusiva, de Qualidade e Equitativa e Promover Aprendizagens ao Longo da Vida para Todos”. Assumindo como pertença da comunidade educativa a Missão, Visão e Valores, a Escola assume-se como espaço privilegiado de EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA, desenvolvendo a sua MISSÃO no sentido da FORMAÇÃO INTEGRAL DO SER HUMANO, adotando estratégias que permitam: promover o sucesso escolar, combatendo o absentismo e o abandono escolar; promover uma cultura e identidade de escola e um sentido de cidadania e respeito pelos outros, fornecendo aos alunos as ferramentas necessárias para uma verdadeira integração na sociedade atual e contribuir para o desenvolvimento global da personalidade, para a formação de cidadãos livres, responsáveis, autónomos e solidários. Assim, o PEPI (Plano Estratégico Para a Inclusão) organiza-se, ancorado no lema “UMA ESCOLA PARA O MUNDO”, presente em torno dos eixos e linhas orientadoras definidas no Projeto Educativo do Agrupamento, numa procura de respostas eficazes face às mudanças, promovendo a ideia central de que “a escola terá de ser uma escola para todos”. Esta premissa corporiza os princípios subjacentes ao Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, na sua redação atual, que assume a educação inclusiva como um eixo estruturante e um princípio basilar da Escolaridade Obrigatória, obrigando a comunidade educativa a reconhecer a mais-valia da diversidade dos seus alunos, encontrando estratégias que integrem essa diferença e a refletir e a ajustar as nossas práticas educativas, pensando a Escola como um todo, assumindo assim, uma perspetiva inclusiva e pressupondo um conjunto de mudanças ao nível da organização escolar e de todo o processo educativo.

Este imperativo de Inclusão e Flexibilidade atravessa a legislação de suporte à prática pedagógica, nomeadamente o como o Decreto-Lei 55/2018, assim como os documentos a considerar na planificação, implementação e avaliação dos alunos: o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), Aprendizagens Essenciais (AE) e a Estratégia de Educação para a Cidadania. O presente Plano é um documento de trabalho que sistematiza a ação desta comunidade, criando, na medida das suas possibilidades dos recursos humanos e materiais existentes, ambientes educativos estimulantes e diversificados que proporcionem aos alunos apoios adequados às suas necessidades, apostando na gestão flexível do currículo e no trabalho colaborativo de alunos e docentes.

I – Diagnóstico organizacional



II - Eixos de Ação

Tendo como referência o objetivo estratégico assumido no Projeto Educativo do Agrupamento, “Construir uma comunidade de aprendizagem que promove a Educação Inclusiva, Equitativa, de Qualidade, Inovadora, pautada por padrões de excelência ao longo da Vida”, o presente Plano apresenta as medidas que as diferentes estruturas consideraram pertinente, em face da avaliação do plano de ação 2022/2023, enquadrando-se, de forma transversal, nos diferentes Eixos de Intervenção previstos no Projeto Educativo, em particular: Eixo 1- Ação Pedagógica. Eixo 3 – Comunidade Educativa.■

III - Linhas de intervenção

<i>ESTRUTURA PROPONENTE</i>	MEDIDAS EDUCATIVAS	DESTINATÁRIOS	RESPONSÁVEIS PELA IMPLEMENTAÇÃO	RESULTADOS ESPERADOS	CALENDARIZAÇÃO	INSTRUMENTOS DE MONITORIZAÇÃO DA EFICÁCIA DA MEDIDA
DIREÇÃO	Apoio ao Estudo			98% de grau de satisfação dos alunos propostos para frequência	Ao longo do ano letivo	Inquérito por questionário
	Terapia da Fala	Crianças de 5 e 6 anos e novos alunos no AE	Terapeutas (existe protocolo)	Atingir 100%, todas as crianças estarão envolvidas numa atividade.	Ao longo do ano letivo.	Relatórios dos rastreios
	Formação (ACD) Escola Virtual (como utilizar) Ensinar, Avaliar, Aprender: um triângulo inevitável	Docentes	Docente da Direção Técnicos contratados ao abrigo do programa Pessoas 20/30	95% de grau de satisfação em relação ao impacto da medida na da atividade profissional	Ao longo do ano letivo.	Inquérito por questionário
	Competências digitais Gestão da Qualidade no					

	Ensino Profissional					
	Plataforma UBBU					
EMAEI	<p>FORMAÇÃO (ACD)</p> <p>A implementação de Medidas Universais</p> <p>Medidas seletivas: avaliação do impacto</p> <p>Ação Pedagógica: com alunos com necessidades específicas</p>	Docentes	<p>Elementos da EMAEI</p> <p>Técnicos contratados ao abrigo do programa Pessoas 20/30</p>	95% de grau de satisfação em relação ao impacto da medida na da atividade profissional	Ao longo do ano	Inquérito por questionário
DEPARTAMENTO DO PRÉ-ESCOLAR	Robótica nos Jardins de Infância	Crianças	<p>Docentes de informática/cursos profissionais (FCT ou biblioteca Escolar)</p> <p>Educadores</p>	<p>Atingir 100%, todas as crianças serão envolvidas em 3 atividades inovadoras (2 visitas em cada JI + 1 atividade no Dia do Patrono);</p> <p>Desenvolver o pensamento computacional.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>Planificação geral das sessões;</p> <p>Relatórios de monitorização;</p> <p>Autoavaliação das crianças;</p> <p>Participação das crianças em atividades de robótica no Agrupamento.</p>
	Partilho e Aprendo	Crianças		Atingir 100%, realizada	Ao longo do ano letivo	Relatórios de monitorização;

	Coordenadora de departamento irá dinamizar atividades durante o ano letivo, nos diferentes JI.		Coordenadora de Departamento	por todas as crianças, no seu registo de avaliação de uma atividade mensal em cada sala de JI.		Autoavaliação das crianças; Dinamização de um Padlet com as atividades desenvolvidas
DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO	Apoios educativos/Coadjuvação (com recurso a crédito horário)	Alunos(as) do 1.º ciclo com medidas Seletivas e Universais	Docentes de Apoio Educativo e Professor Titular de Turma	Alunos com medidas seletivas - 100%. Alunos com medidas universais - 50%.	Ao longo do ano letivo	-Resultados escolares -Inquéritos por questionário para alunos e encarregados de educação (resposta em conjunto). -Inquéritos por questionário para professores
	Coadjuvação nas aulas de inglês	Alunos(as) do 3.º anos e 4.º anos.	Professor de inglês Docentes titulares de turma 3.º/4.º anos	Alunos com medidas seletivas - 100%. Alunos com medidas universais - 50%.	Ao longo do ano letivo	-Resultados escolares -Inquéritos por questionário para alunos e encarregados de educação (resposta em

						conjunto). -Inquéritos por questionário para professores
Ler para Crescer em Lações e no Outeiro	Todos os alunos das EB1 n.º2 OAZ e EB1 Outeiro	Docente do 1.º ciclo com o artigo 79º (a confirmar)	100% dos alunos das EB1 n.º2 OAZ e EB1 Outeiro	Ao longo do ano letivo.		-Resultados escolares -Inquéritos por questionário para alunos e encarregados de educação (resposta em conjunto). -Inquéritos por questionário para professores
10 minutos de leitura	Todos os alunos do 1.º ciclo	Docentes do 1.º ciclo	100% dos alunos do 1.º ciclo.	Ao longo do ano letivo.		-Resultados escolares -Inquéritos por questionário para alunos e encarregados de educação (resposta em conjunto). -Inquéritos por questionário para professores
Jogos Matemáticos	Alunos do 1.º ciclo	Docentes do 1.º ciclo	100% dos alunos do 1.º ciclo.	Ao longo do ano letivo.		-Resultados escolares -Inquéritos por questionário para alunos e encarregados de educação (resposta em conjunto). -Inquéritos por questionário para

						professores
	<p>Projeto Multidisciplinar -com recurso à Plataforma UBBU.</p> <p>Desenvolvimento do pensamento computacional integrando abordagens interdisciplinares STEAM: Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática.</p>	Todos os alunos do 1.º ciclo	Titulares de turma	100% dos alunos do 1.º ciclo.	Ao longo do ano letivo.	<p>-Resultados escolares</p> <p>-Inquéritos por questionário para alunos e encarregados de educação (resposta em conjunto).</p> <p>-Inquéritos por questionário para professores</p>
	Projeto “Relaxar Corpo e Mente”	Todos os alunos da EB Outeiro	Professores Titulares de Turma Responsável do projeto	100% dos alunos do 1.º ciclo, uma sessão semanal de 45 minutos, em Oferta Complementar, para todas as turmas	Ao longo do ano letivo.	-Inquéritos por questionário para alunos e encarregados de educação

	<p>Projeto “Escrever é fixe”</p> <p>- propostas de escrita criativa para cada ano de escolaridade com vista a desenvolver as competências de escrita, estimular a criatividade e o gosto pela escrita.</p> <p>- criação de um <i>padlet</i> para publicação dos trabalhos dos alunos (2 ou 3 por turma, por atividade).</p>	<p>Todos os alunos do 1.º ciclo</p>	<p>Professores Titulares de Turma</p> <p>Responsável do projeto</p>	<p>100% dos alunos do 1.º ciclo.</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	<p>-Resultados escolares</p> <p>-Inquéritos por questionário para alunos e encarregados de educação (resposta em conjunto).</p> <p>-Inquéritos por questionário para professores</p> <p>- <i>Padlet</i></p>
<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS</p> <p>Secção especializada de Português</p>	<p>Oficina de Português Europeu</p> <p>60 minutos semanais (com recurso a crédito horário)</p>	<p>Alunos provenientes do sistema de ensino do Brasil</p>	<p>Professores de Português [e de História]</p>	<p>Obter 95% de grau de satisfação em relação ao impacto da medida na aprendizagem .</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	<p>Inquéritos por questionário aos alunos</p>

	<p>PLNM Com recurso a crédito horário) 4 tempos semanais Com planificação própria</p>	<p>Alunos estrangeiros com nível de proficiência linguística A1, A2 ou B1</p>	<p>Professores de Português</p>	<p>Proporcionar a 100% dos alunos s do 2.º ciclo e do 3º ciclo, com nível de proficiência A1 e A2, aulas (4 tempos de Português Língua Não Materna (em simultâneo com a disciplina de Português</p> <p>Obter 95% de grau de satisfação em relação ao impacto da medida na aprendizagem</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	<p>Inquéritos por questionário aos alunos</p> <p>Resultados escolares</p>
	<p>Apoio PLNM (alunos do Ensino Secundário)</p>	<p>com nível de proficiência linguística A1, A2</p>	<p>Professor de Português</p>	<p>Proporcionar a 100% alunos com nível de proficiência A1 e A2, aulas (se possível 4 tempos de Português Língua Não Materna, em simultâneo com a disciplina de Português).</p> <p>Obter 95% de grau de satisfação em</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	<p>Inquéritos por questionário aos alunos</p>

				relação ao impacto da medida na aprendizagem		
	Oficina de Comunicação (com recurso a crédito horário) OFERTA COMPLEMENTAR 1 tempo semanal Não foi possível implementar	Todos os alunos do 7.º ano	Professor de português	Obter 95% de grau de satisfação em relação ao impacto da medida na aprendizagem da disciplina	Ao longo do ano letivo.	Inquéritos por questionário aos alunos Resultados escolares
	Oficina de Comunicação – ponto 6 artigo 13.º do Despacho Normativo 10-B/2018 (com recurso a crédito horário) 1 tempo semanal	Todos os alunos do 11.º ano	Professor de Português e Professor de inglês Desdobramento de turma	Obter 95% de grau de satisfação acerca do impacto da medida na aprendizagem da disciplina.	Ao longo do ano letivo.	Inquéritos por questionário aos alunos Resultados escolares
	Oficina de Escrita Criativa (com recurso a crédito horário) OFERTA COMPLEMENTAR 1 tempo semanal	Todos os alunos do 8.º ano	Professor de Português	Obter 95% de grau de satisfação acerca do impacto da medida na aprendizagem da disciplina.	Ao longo do ano letivo.	Inquéritos por questionário aos alunos Resultados escolares

	<p>MEDI@RTE Educação Tecnológica (Complemento à Educação Artística) 90 minutos/semanal semestral</p>	<p>Todos os alunos do 8.º ano (exceto os do Ensino Articulado)</p>	<p>Professor António Paulo Martins</p>	<p>Obter 100% de sucesso na disciplina. Obter 95% de grau de satisfação em relação ao impacto da medida na capacidade de aprendizagem dos alunos.</p>	<p>1 semestre</p>	<p>Resultados da disciplina Inquéritos por questionário aos alunos</p>
	<p>Teatro vem à escola ou a Escola vai ao teatro</p>	<p>Todos os aluno do 2.º ciclo ao 12.º ano</p>	<p>Professores de português e outras disciplinas (atividade interdisciplinar)</p>	<p>Proporcionar , por ano de escolaridade, uma experiência teatral a todos os alunos Obter 95% de grau de satisfação acerca do impacto da atividade na aprendizagem da disciplina.</p>		<p>Inquéritos por questionário aos alunos Relatório PAPA</p>
	<p>Olimpíadas de Língua Portuguesa</p>	<p>Alunos do 3.º ciclo (8.º e 9.º ano) com nível 4 ou 5 e Ensino Secundário (11.º e 12.º anos) com classificação igual ou superior a</p>	<p>Professores da secção especializada Coordenação: Elisabete Tavares</p>	<p>Conseguir, pelo menos, um aluno de cada ciclo a participar na Fase Regional.</p>	<p>Em data a agendar a nível nacional</p>	<p>Relatório PAPA Inquérito por questionário aos alunos</p>

		17		Obter 95% de grau de satisfação acerca do interesse da atividade na aprendizagem da disciplina.		
Coadjuvações 11º F – medida de apoio e de recuperação de aprendizagens (90 minutos semanais)	Alunos do 11.º F com dificuldades de aprendizagem à disciplina de Português		Professor titular e professor coadjuvante	Diferenciação pedagógica para 100% dos alunos com dificuldades de aprendizagem na disciplina. Obter 100% de sucesso na avaliação da disciplina.	Todo o ano letivo	Relatório de impacto da medida na aprendizagem dos alunos. Resultados escolares
Sala de estudo (1 tempo semanal) Geral para 12º e 9º anos Específica- 11º F, 12º E e 12º D Alunos retidos no 10 F - medida de apoio e de recuperação de aprendizagens	Alunos dos anos indicados		Professor titular e professor coadjuvante	Proporcionar apoio individualizado a 100% dos alunos com dificuldades de aprendizagem na disciplina. Obter 95% de grau de satisfação acerca do impacto da medida na aprendizagem da disciplina.	Todo o ano letivo	Relatório de impacto da medida na aprendizagem dos alunos. Resultados escolares Inquérito por questionário a alunos

<p>DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS <i>Secção especializada de línguas estrangeiras</i></p>	<p>Spelling Bee</p>	<p>Todos os alunos do 5.º ao 12.º ano com disciplina de Inglês</p>	<p>Professores de Inglês</p>	<p>Obter 95% de grau de satisfação acerca do impacto da medida na aprendizagem da disciplina.</p>	<p>Data a agendar</p>	<p>Inquérito por questionário a todos os participantes</p>
	<p>Día de la Hispanidad</p>	<p>Todos os alunos do 5.º ao 12.º ano com a disciplina de Espanhol</p>	<p>Docentes de Espanhol</p>	<p>Obter 95% de grau de satisfação acerca do impacto da medida na aprendizagem da disciplina.</p>	<p>Data a agendar</p>	<p>Inquérito por questionário a todos os participantes</p>
	<p>Clube de Francês Clubix</p>	<p>Alunos do 3.º ciclo (preferência 7.º ano)</p>	<p>Docente de francês</p>	<p>Obter 100% de grau de satisfação acerca do impacto da medida na aprendizagem da disciplina.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Inquérito por questionário a todos os participantes</p>

	Aulas de apoio pedagógico de inglês	Alunos das turmas B e E do 9.º ano com dificuldades de aprendizagem	Docente da turma	Obter 100% de sucesso na avaliação final da disciplina. Obter 95% de grau de satisfação acerca do impacto da medida na aprendizagem da disciplina.		Resultados escolares Inquérito por questionário a todos os participantes
	Coadjuvações de Inglês (Se forem alunos com RTP, não se incluem aqui. Se não forem, eventualmente poderá ser impossível por insuficiência de recursos humanos)	Alunos com dificuldades de aprendizagem das turmas: 6.ºA , 7.º F , 8º C (7f-Cristina-atestado)	Docente titular e docente coadjuvante	Obter 100% de sucesso na avaliação final da disciplina. Obter 95% de grau de satisfação acerca do impacto da medida na aprendizagem da disciplina.	Ao longo do ano letivo	Resultados escolares Inquérito por questionário a todos os participantes
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS, MATEMÁTICA E INFORMÁTICA Secção especializada de Matemática	Coadjuvação de turma	Alunos com dificuldades de aprendizagem das turmas A e D do 12.º ano e TGPSI/PI do 11.º ano e turma F do 7º ano	Docente titular e docente coadjuvante	Diferenciação pedagógica para 100% dos alunos com dificuldades de aprendizagem na disciplina. Obter 100% de sucesso na avaliação	Ao longo do ano letivo 2 tempos semanais	Inquérito por questionário Avaliação de forma conjunta Relatório de impacto da medida na qualidade da aprendizagem

				<p>final da disciplina.</p> <p>Obter 95% de grau de satisfação acerca do impacto da medida na aprendizagem da disciplina.</p>		
	Projeto Saltar Barreiras	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Docente Ana Costa e outros	<p>Proporcionar apoio individualizado a 100% dos alunos com dificuldades de aprendizagem na disciplina e/ou com necessidade de recuperação de aprendizagens.</p> <p>Obter 95% de grau de satisfação acerca do impacto da medida na aprendizagem da disciplina.</p>	Ao longo do ano letivo	<p>Inquérito por questionários aos alunos e aos professores.</p> <p>.Relatórios - intermédio e final</p> <p>Resultados da disciplina</p>

	<p>Preparação para Exame</p> <p>12º ano</p> <p>(Matemática A)</p>	<p>Turmas 12º ano</p>	<p>Professores dos anos de escolaridade envolvidos</p>	<p>Proporcionar apoio a 100% dos alunos que frequentam esta modalidade de apoio.</p> <p>Obter 95% de grau de satisfação acerca do impacto da medida na aprendizagem da disciplina.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>1 tempo semanal</p>	<p>Inquérito por questionário</p>
	<p>Sala de Estudo (aberta a todos os alunos)</p>	<p>Alunos do 11º ano</p>	<p>Professor Titular da turma/professor da sala de estudo</p>	<p>Obter 100% de sucesso na avaliação final da disciplina.</p> <p>Obter 95% de grau de satisfação acerca do impacto da medida na aprendizagem da disciplina.</p>	<p>2 tempos semanais</p>	<p>Resultados escolares</p> <p>Inquérito por questionário aplicado aos alunos</p>

	Clube dos Jogos Matemáticos	Alunos do 2º ciclo	Professores da disciplina de Matemática	Obter 95% de grau de satisfação acerca do impacto da medida na aprendizagem da disciplina.	Ao longo do ano letivo	Inquérito por questionário
	Clube do Pensamento Computacional	Alunos do secundário (10º ano)	Professora Sandra Mónica Pires	Obter 95% de grau de satisfação acerca do impacto da medida na aprendizagem da disciplina.	Ao longo do ano letivo 2 tempos (4ª feira de tarde)	Inquérito por questionário
	Campeonato Nacional de jogos Matemáticos	Alunos do 1.º ciclo, 2.º ciclo, 3.º ciclo e secundário	Professores titulares de turma e professores de matemática	Representar o Agrupamento na final do Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos com um aluno por jogo e por nível de ensino. Obter 95% de grau de satisfação acerca do impacto da medida na	Data a agendar	Inquérito por questionário Resultados dos alunos

				aprendizagem da disciplina.		
	Canguru Matemático	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Professores da Secção Especializada	Obter 95% de grau de satisfação acerca do impacto da medida na aprendizagem da disciplina.	Data a agendar	Inquérito por questionário Resultados dos alunos
	SuperTmatik (em colaboração com o Clube de Jogos Matemático)	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Professores da Secção Especializada	Obter 95% de grau de satisfação acerca do impacto da medida na aprendizagem da disciplina.	Data a agendar	Inquérito por questionário

<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS, MATEMÁTICA E INFORMÁTICA</p> <p>Secção especializada de Ciências</p>	<p>Clube Ciência Viva na Escola</p>	<p>Todos os alunos</p> <p>Alunos do 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>Professor Manuel Alberto Pereira</p>	<p>Obter 95% de grau de satisfação em relação ao impacto da medida na aprendizagem</p>	<p>Ao longo do ano letivo (90 minutos semanais)</p>	<p>Inquérito por questionário</p> <p> </p> <p>Material produzidos</p>
	<p>Saídas de Campo</p>	<p>Alunos do 10.º e 11.º ano com a disciplina de Biologia e Geologia</p>	<p>Professores da disciplina</p>	<p>Obter 80% de Muito Bom/Excelente na avaliação global atividade.</p> <p>Conseguir que 90 % dos alunos considerem que a atividade foi interessante e lhes permitiu adquirir/consoli dar aprendizagens.</p>		<p>Inquérito por questionário</p> <p> </p> <p>Resultados dos alunos nos instrumentos de monitorização aplicados</p>

	<p>Aulas Laboratoriais no Exterior</p>	<p>Alunos do 10.º e 11.º anos de Biologia e Geologia e de 12.º ano da disciplina de Biologia</p>	<p>Professores titulares da disciplina</p>	<p>Obter 80% de Muito Bom/Excelente na avaliação global atividade.</p> <p>Conseguir que 90 % dos alunos considerem que a atividade foi interessante e lhes permitiu adquirir/consolidar aprendizagens.</p>		<p>Inquérito por questionário</p> <p>Resultados dos alunos nos instrumentos de monitorização aplicados</p>
	<p>Olimpíadas da Biologia</p>	<p>Alunos do 9º ano e do ensino Secundário</p>	<p>Docentes da Secção Especializada</p>	<p>Conseguir que, pelo menos um aluno de cada ciclo, participe na Fase Regional.</p> <p>Obter 95% de grau de satisfação acerca do interesse da</p>		<p>Inquérito por questionário</p> <p>Resultados obtidos a nível Nacional</p>

				atividade na aprendizagem da disciplina.		
	Olimpíadas da Geologia	Alunos do 11.º ano com a disciplina de Biologia e Geologia	Docentes do 11.º ano de Biologia e Geologia	Conseguir que três alunos participem na Fase Regional. Obter 95% de grau de satisfação acerca do interesse da atividade na aprendizagem da disciplina.		Inquérito por questionário Resultados obtidos a nível Nacional
	Laboratórios Abertos – Dia do Patrono		Docentes da Secção Especializada	Obter 90% de satisfação pela atividade, principalmente no 1.º ciclo, por forma a aumentar o interesse dos		Inquérito aos alunos

				alunos pelas ciências naturais		
<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS, MATEMÁTICA E INFORMÁTICA</p> <p>Secção especializada de Físico-Química</p>	Preparação para Exame	Alunos de 11. ^º ano na Disciplina de Física e Química A	Professor da Disciplina de Física e Química A	<p>Obter 100% de sucesso na avaliação final da disciplina.</p> <p>Obter 95% de grau de satisfação em relação ao impacto da medida na aprendizagem</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(90 minutos semanais)</p>	<p>Inquérito por questionário</p> <p>Resultados dos alunos</p>
	Sala de estudo (10. ^º e 12. ^º)	Na disciplina de Física e Química A, para alunos do 10. ^º ano, dando prioridade aos indicados pelo professor da disciplina. No 12. ^º ano, que pretendam melhoria de classificação de Exame.	Docentes da Secção Especializada	<p>Obter 100% de sucesso na avaliação final da disciplina.</p> <p>Obter 95% de grau de satisfação em relação ao impacto da medida na aprendizagem</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(90 minutos semanais)</p>	Inquérito por questionário

	Clube da Ciência	Alunos do 2.º ciclo	Professora Margarida Henriques e Joana Leite	Obter 95% de grau de satisfação em relação ao impacto da medida na aprendizagem	Ao longo do ano letivo (90 minutos semanais)	Inquérito por questionário
<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS, MATEMÁTICA E INFORMÁTICA</p> <p>Secção especializada de Informática</p>	Clube Multimédia	Alunos do Ensino Secundário com necessidade de apoio ao nível da produção de recursos multimédia	Docentes da Secção Especializada de Informática Alunos dos Cursos Profissionais da área da informática	Participação de pelo menos 2 alunos dos cursos do ensino profissional de Informática. Obter 100% de grau de satisfação em relação ao impacto da medida na aprendizagem		Inquérito por questionário Número de alunos envolvidos
	Mentorias Digitais	Alunos do 2º e 3º ciclo	Docentes da Secção Especializada de Informática Alunos dos Cursos Profissionais da área da informática	Dinamizar uma sessão por semestre. Obter 100% de grau de satisfação em relação ao impacto da medida na aprendizagem		Inquérito por questionário Número de alunos envolvidos

	Clube da Robótica		Docentes da Secção Especializada de Informática Alunos dos Cursos Profissionais da área da informática	Participação de 6 alunos do 2º e 3º ciclo. Obter 100% de grau de satisfação em relação ao impacto da medida na aprendizagem		Inquérito por questionário Número de alunos envolvidos
	Criar digitalmente Educação Tecnológica (Complemento à Educação Artística)	Todos os alunos do 7.º ano 90 minutos/semanal/s emestral	Complemento Artístico e Tecnológico	100% de sucesso na disciplina 95% de grau de satisfação acerca do impacto da medida na aprendizagem da disciplina	Semestre	Inquérito por questionário Resultados da disciplina

	Academia de Pais	Pais e EE com necessidades de formação digital (mediante inscrição)	Docentes da Secção Especializada de Informática Alunos dos Cursos Profissionais da área da informática	Obter 95% de grau de satisfação em relação ao impacto da medida na aprendizagem 1 ação para os 5º e 7º anos		Inquérito por questionário Aplicado a encarregados de educação e alunos
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS <i>Secção especializada de História</i>	Preparação para Exame	Alunos do 12.º [e do 11.º ano] - disciplina de História A e História B.	Docentes da disciplina	Proporcionar apoio individualizado a 100% dos alunos com dificuldades de aprendizagem na disciplina. Obter 95% de grau de satisfação acerca do impacto da medida na aprendizagem da disciplina.	Ao longo do ano letivo	Inquérito por questionário aplicado aos alunos Resultados dos alunos no Exame Nacional
	Coadjuvações 11º F – medida de apoio e de recuperação de aprendizagens (..... minutos semanais)	Alunos com dificuldades de aprendizagem da turma F do 11.º ano	Docentes da disciplina	Diferenciação pedagógica para 100% dos alunos com dificuldades de aprendizagem na disciplina.	Ao longo do ano letivo	Inquérito por questionário aplicado aos alunos Classificações dos alunos

				Obter 100% de sucesso na avaliação da disciplina.		
	<i>“A Lã e a Neve no feminino”</i> - reescrita da obra “A Lã e a Neve” de Ferreira de Castro; dramatização de excertos	Todos os alunos do 9.º ano	Docentes da disciplina	95% de grau de satisfação acerca do impacto da medida na aprendizagem da disciplina	Ao longo do ano letivo	Inquérito por questionário aplicado aos alunos
	Aprender e Fazer – Trabalhos Tridimensionais	Alunos do 2.º e do 3.º ciclo	Docentes de HGP e História	95% de grau de satisfação acerca do impacto da medida na aprendizagem da disciplina Quantidade e qualidade dos trabalhos realizados	Ao longo do ano letivo	Inquérito por questionário aplicado aos alunos Trabalhos produzidos
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS Secção especializada de Geografia	Preparação para Exame de Geografia	Alunos do 11.º ano com a disciplina de Geografia A	Docentes da disciplina	Proporcionar apoio individualizado a 100% dos alunos com dificuldades de aprendizagem na disciplina.	Ao longo do ano letivo	Inquérito por questionário aplicado aos alunos Resultados dos alunos no Exame Nacional

				Obter 95% de grau de satisfação acerca do impacto da medida na aprendizagem da disciplina		
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS Secção especializada de Filosofia	Preparação para o Exame de Filosofia			<p>Proporcionar apoio individualizado a 100% dos alunos com dificuldades de aprendizagem na disciplina.</p> <p>Obter 95% de grau de satisfação acerca do impacto da medida na aprendizagem da disciplina</p>		
	+ aulas + sucesso (12 tempos letivos suplementares)	Alunos das turmas C e E do 11.º ano	Docente da disciplina	Conclusão da leccionação de conteúdos do 10.º ano	1.º semestre	Resultados dos alunos

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS <i>Secção especializada de Ciências Sociais e Gestão</i>	Clube de Educação Financeira	5.º e 9.º anos	Docentes da secção especializada responsável pelo clube, outros docentes das turmas envolvidas e alunos do 10.º TG	80% dos alunos consideram a atividade interessante/relevante	Ao longo do ano letivo	Inquérito de satisfação, por questionário aplicado aos alunos participantes
	Projetos para a Educação financeira: - Por Tua Conta; - Todos Contam; - DECO Jovem - ...	9.º ano e 10.ºTG	Docentes da secção especializada, outros docentes das turmas envolvidas e alunos do CP_TGestão	80% dos alunos consideram a atividade interessante/relevante 15% dos alunos do 9.º ano e do 10.ºTG participam em projeto de Ed. Financeira	Ao longo do ano letivo	Inquérito de satisfação, por questionário aplicado aos alunos participantes Número de alunos a participar em projetos de Ed. Financeira
	Preparação para o Exame de Economia A 1 tempo semanal	Alunos do 11.º ano com disciplina de Economia A ou com intenção de realizar Exame Nacional	Docentes da secção especializada	100% de sucesso na disciplina	Ao longo do ano letivo	Resultados dos alunos no final do semestre e no Exame Nacional

	À Conversa com” Profissionais do Sector Empresarial, antigos alunos e académicos, para partilha de experiências e abordagem de temas/questões relevantes para o PASEO	Comunidade Educativa	Docentes da Secção Especializada, stakeholders e alunos do CCH e do CP_TGestão	90% dos alunos consideram a atividade interessante/relevan te	Em data(s) a agendar	Inquérito de satisfação, por questionário aplicado aos alunos participantes
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES Secção especializada de Artes	Clube de Piano	Alunos do 5.º e do 6.º ano	Docente de Educação Musical	Espera-se alcançar 100% do grau de satisfação acerca do impacto da medida na aprendizagem dos alunos.	Ao longo do ano letivo	Inquérito por questionário aplicado aos alunos
	Clube Eco Artes	Alunos do 2º e 3º ciclo	Docente de Educação Visual	Espera-se alcançar 100% do grau de satisfação acerca do impacto da medida na aprendizagem dos alunos.	Ao longo do ano letivo	Inquérito por questionário aplicado aos alunos

	Clube das Artes	Alunos do 5.º e do 6.º ano	Docente de Educação Visual	.Espera-se alcançar 100% do grau de satisfação acerca do impacto da medida na aprendizagem dos alunos.	Ao longo do ano letivo	Inquérito por questionário aplicado aos alunos
	Apoio de Geometria Descritiva/coadjuvação	Alunos 10º e 11º ano	Docente de Geometria Descritiva	Proporcionar a consolidação das aprendizagens aos alunos. Espera-se alcançar 95% do grau de satisfação acerca do impacto da medida na aprendizagem dos alunos.	Ao longo do ano letivo	Inquérito por questionário aplicado aos alunos
	Preparação / Apoio ao Exame de HCA	Alunos 11º ano	Docente de História da Cultura das Artes	Proporcionar a consolidação das aprendizagens aos alunos. Espera-se alcançar 95% do grau de satisfação acerca	Ao longo do ano letivo	Inquérito por questionário aplicado aos alunos

				do impacto da medida na aprendizagem dos alunos.		
	Oficina Artística (CAT - Complemento Artístico Tecnológico) 90 minutos semestral	Alunos do 9.º ano	Docente da secção especializada	100% de sucesso na disciplina 95% de grau de satisfação acerca do impacto da medida na aprendizagem da disciplina	2º Semestre	Inquérito por questionário aplicado aos alunos
	Clube de Teatro (não há docente disponível)	Alunos do 5.º e do 6.º ano	Docente de Expressão Dramática	INDICADORES NÃO QUANTIFICÁVEIS	Ao longo do ano letivo	Inquérito por questionário aplicado aos alunos
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES Secção especializada de Educação Física	Saúde e Movimento Oferta complementar 9.º ano	Alunos do 9.º ano	Docente de Educação Física	90% de Taxa de sucesso escolar Qualidade do sucesso escolar: pelo menos 15% em nível 5; 30% em nível 4		Inquérito por questionário aplicado aos alunos

	Clube Expressões e Movimento	Alunos com medidas adicionais	Docente de Educação Física	100% dos alunos propostos participem em 1 atividade extracurricular		Inquérito por questionário aplicado aos alunos
	Clube de Desporto Escolar	Todos os alunos	Docentes de Educação física	Indicadores de sucesso do Projeto: 0% faltas administrativas 100% participação em provas agendadas		Inquérito por questionário aplicado aos alunos Resultados dos alunos
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES Secção especializada de Educação Especial	Projeto “Partilhar & Aprender”	Alunos para os quais foram mobilizadas medidas adicionais	Docentes da secção especializada	100% de participação 95% grau de satisfação em relação ao impacto da atividade na aprendizagem		Inquérito por questionário Resultados dos alunos
	Projeto “À Descoberta de...” - Saídas de campo	Alunos para os quais foram mobilizadas medidas adicionais	Docentes da secção especializada	98% de participação 95% grau de satisfação dos alunos		Inquérito por questionário

Deste Plano constam igualmente os Planos de Ação dos Projetos:

Gabinete de Apoio ao Aluno,

Escola com Saúde

Serviço de Psicologia e Orientação,

Projeto Ser Feliz para Aprender + (PDPSC)

Biblioteca Escolar