

# Plano Anual e Plurianual de Atividades

Relatório Intermédio - 2024/2025

16 de fevereiro de 2025

## INTRODUÇÃO

De acordo com o Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, republicado pelo Decreto-Lei n.º137/2012 de 2 de julho, que regula o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, e nos termos da alínea f) do art. 13º, expõe-se o presente Relatório Intermédio de Implementação do Plano Anual e Plurianual de Atividades (doravante designado de PAPA).

Como se lê no Regulamento Geral do PAPA 2017\_2021, página 2, “O Plano Anual de Atividades é um impulsionador da dinâmica de Escola. Contextualiza as diversas atividades plurianuais e anuais a desenvolver, ao longo do ano letivo, tendo em conta objetivos pedagógicos, formas de organização e orçamentos previstos. Tem como ponto de partida o Projeto Educativo de Agrupamento, documento que apresenta os princípios orientadores e os valores educativos a promover, tanto na componente curricular, como em todas as atividades de complemento e de enriquecimento curricular ou extracurricular.”.

O presente relatório evidenciará a análise das atividades realizadas no período que medeia entre o dia um de setembro de dois mil e vinte e três e o dia dezasseis de fevereiro de dois mil e vinte e cinco.

Apresentar-se-á uma análise estatística das atividades realizadas, bem como uma avaliação da relação entre os objetivos daquelas e os objetivos do Projeto Educativo. Far-se-á igualmente a análise do sucesso das atividades cujo processo foi finalizado na plataforma InovarPAA.

Este relatório procurará demonstrar como o Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro (AEFC) através das atividades que se propõe faz jus às palavras do seu patrono: «Nasce o homem e, se não dispõe de riqueza acumulada pelos seus maiores, fica a mais no Mundo. Entra na vida -- já se disse e é bem certo -- como as feras nos antigos circos -- para a luta! Luta para criar o seu lugar, luta contra os outros homens, luta pelas

coisas mesquinhas e não pelas verdadeiramente nobres, por aquelas que contribuiriam para uma maior elevação humana. Para essas quase não há tempo de existência de cada um.»

[do «Pórtico»], Ferreira de Castro, *Emigrantes*

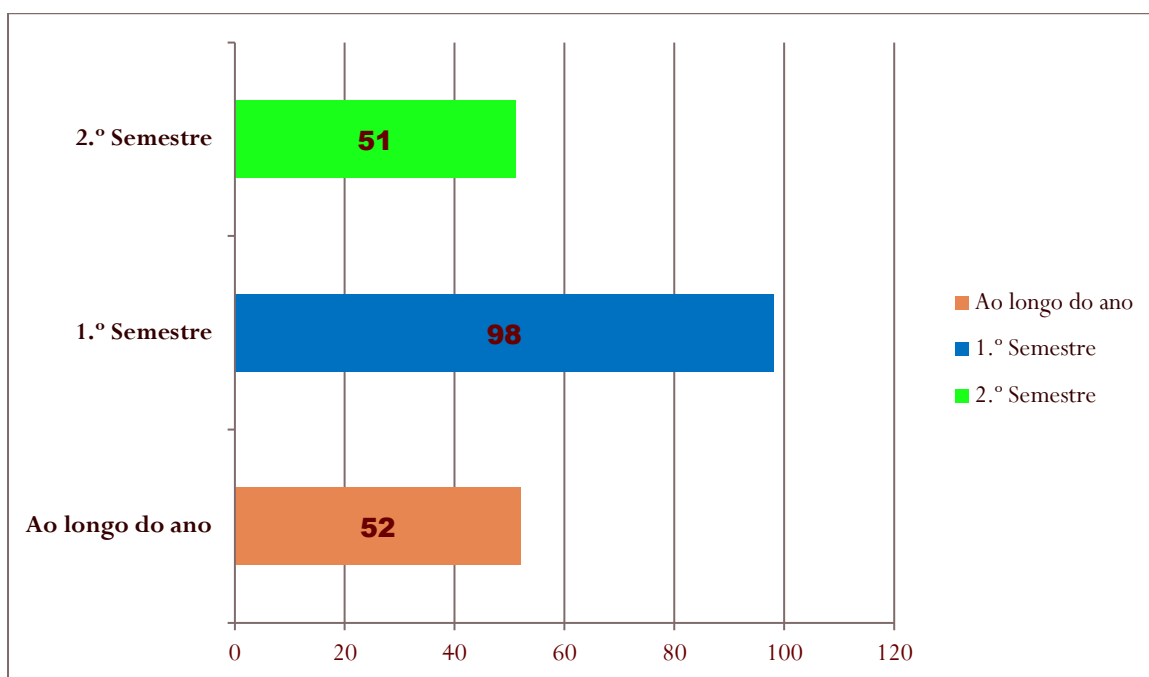
## ANÁLISE das ATIVIDADES REALIZADAS

A análise que se apresenta, observará do ponto de vista estatístico as atividades inseridas na plataforma InovarPAA até à data suprarreferida, assim como projetará a sua colaboração para a consecução do Projeto Educativo do Agrupamento.

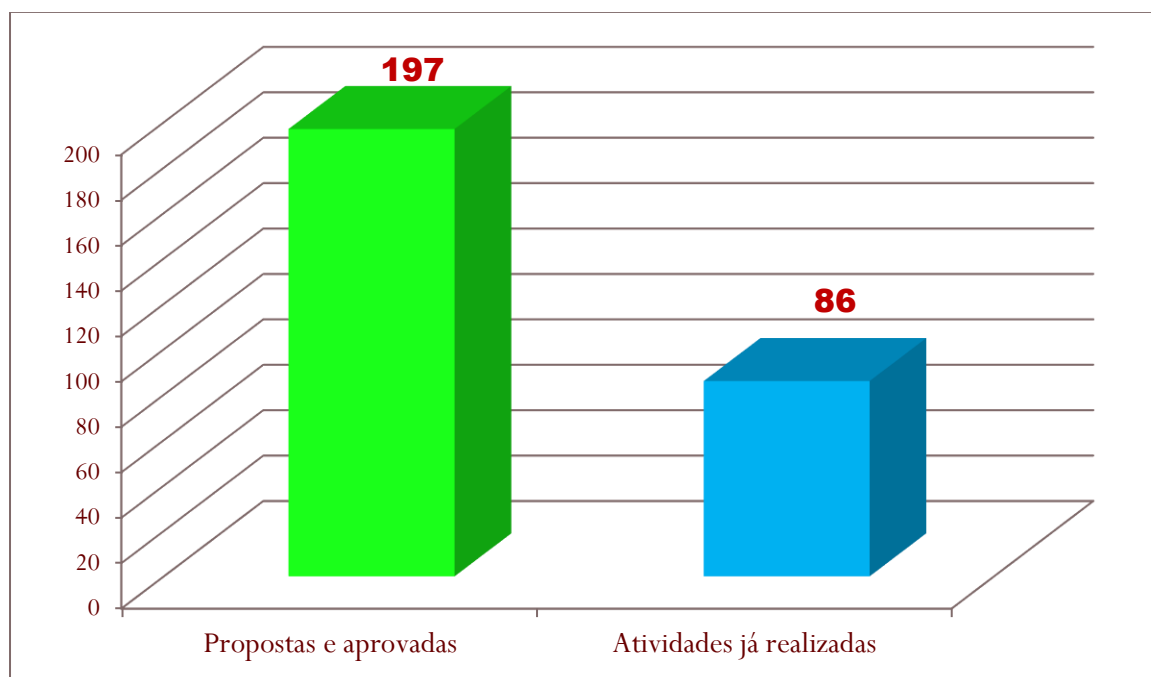
## ANÁLISE ESTATÍSTICA

Estatisticamente, a análise tem em linha de conta os indicadores mais pertinentes para uma análise global e os que se encontram indexados ao Projeto Educativo e recai sobre um total de 197 atividades propostas e aprovadas pelo Conselho Pedagógico das quais já foram realizadas e avaliadas 86.

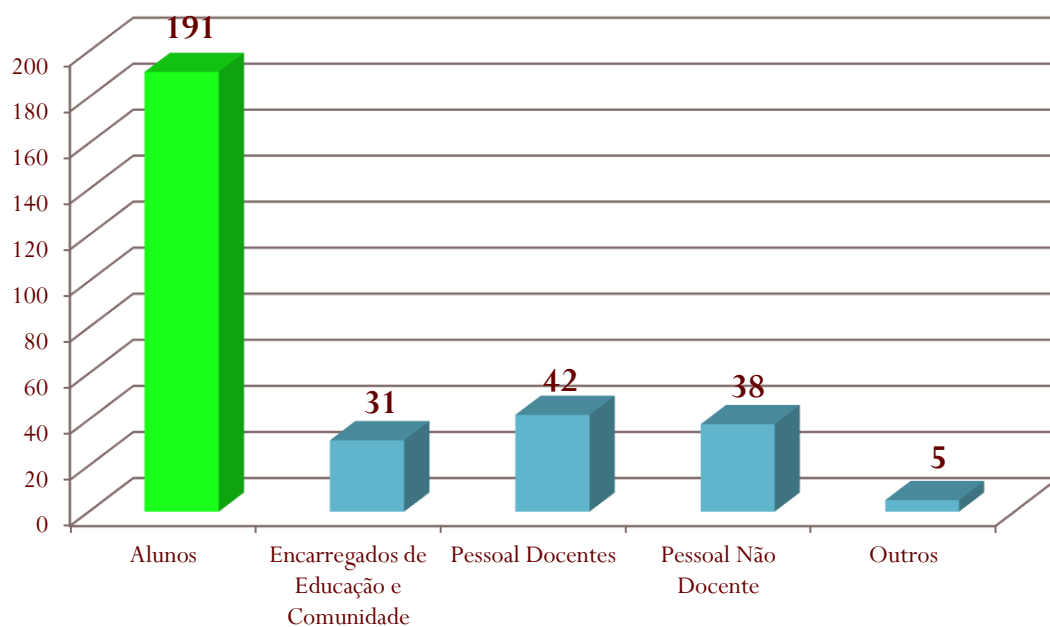
## ATIVIDADES PREVISTAS ATÉ AO FINAL DO ANO



## ATIVIDADES REALIZADAS ATÉ À DATA – 86 atividades

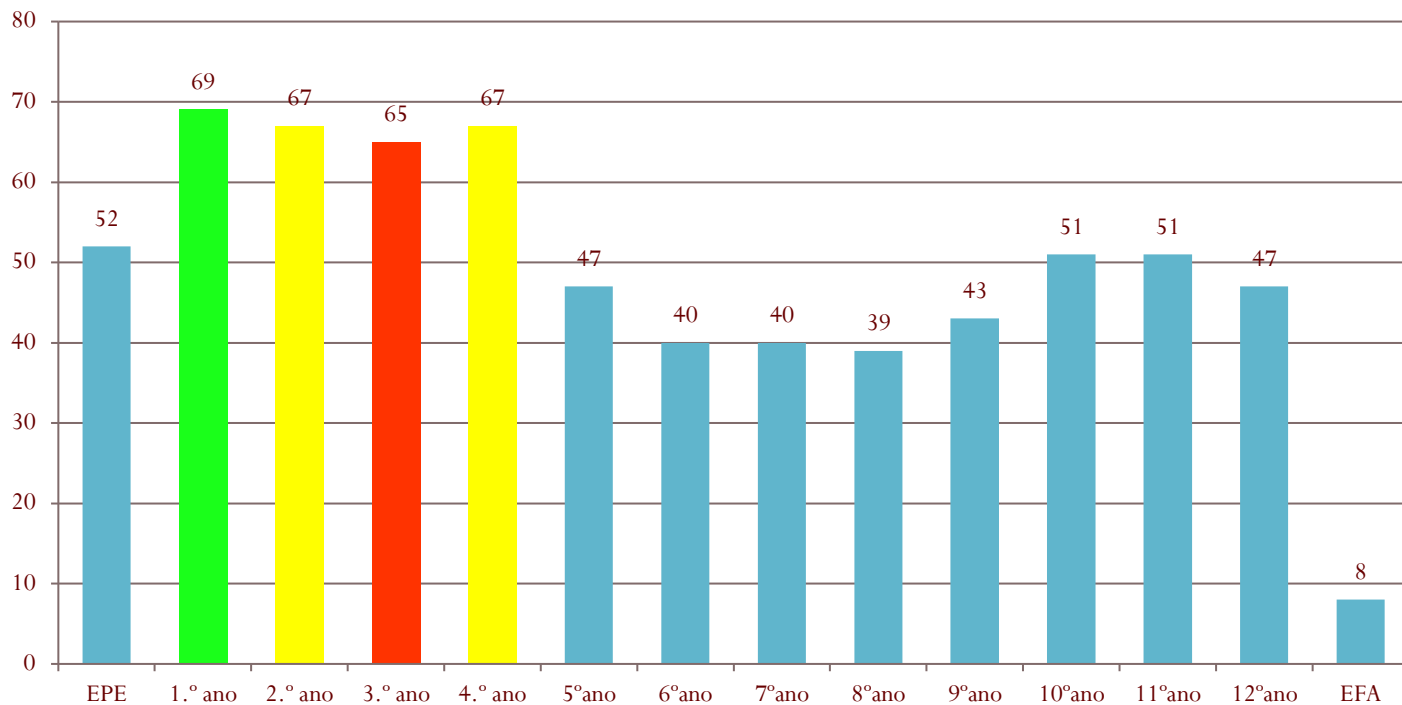


## DESTINATÁRIOS DAS ATIVIDADES

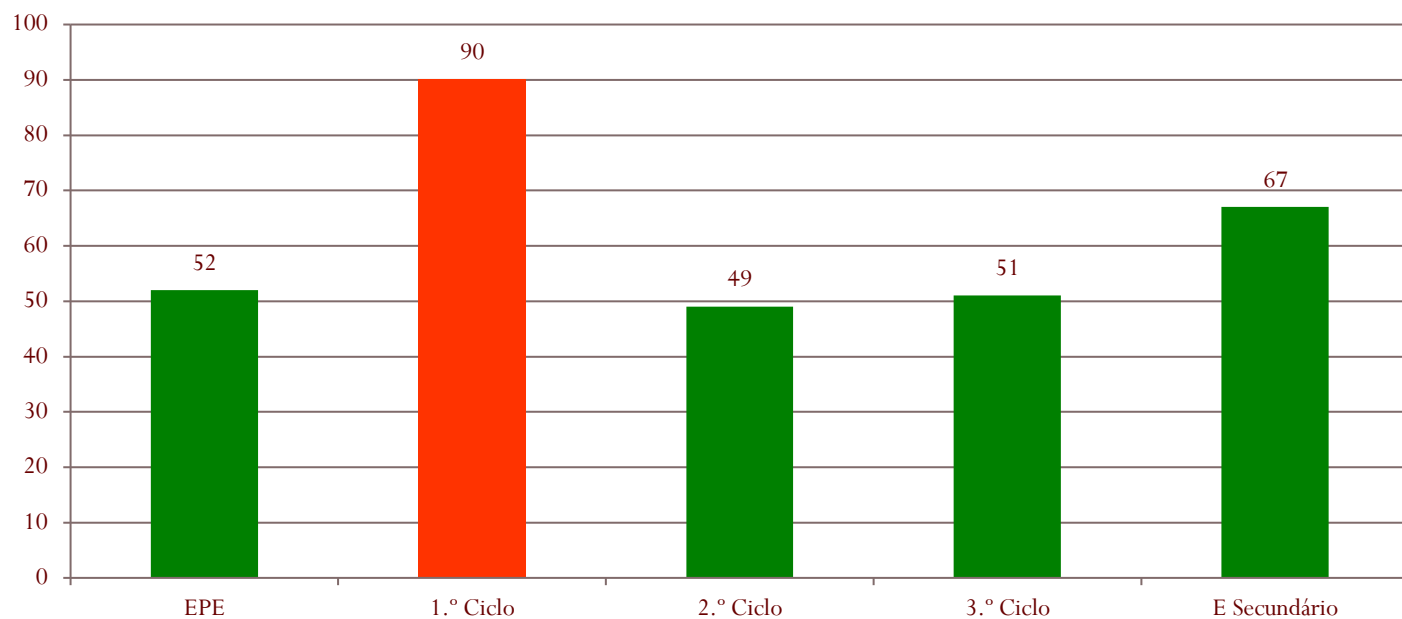


## ALUNOS - ATIVIDADES por CICLO/ ANO

Nas atividades por ciclo/ano de ensino, o gráfico que se segue demonstra que o maior número de atividades foi realizado pelos alunos do 1.º ciclo, conforme se pode observar nos gráficos abaixo.



### Por ciclo

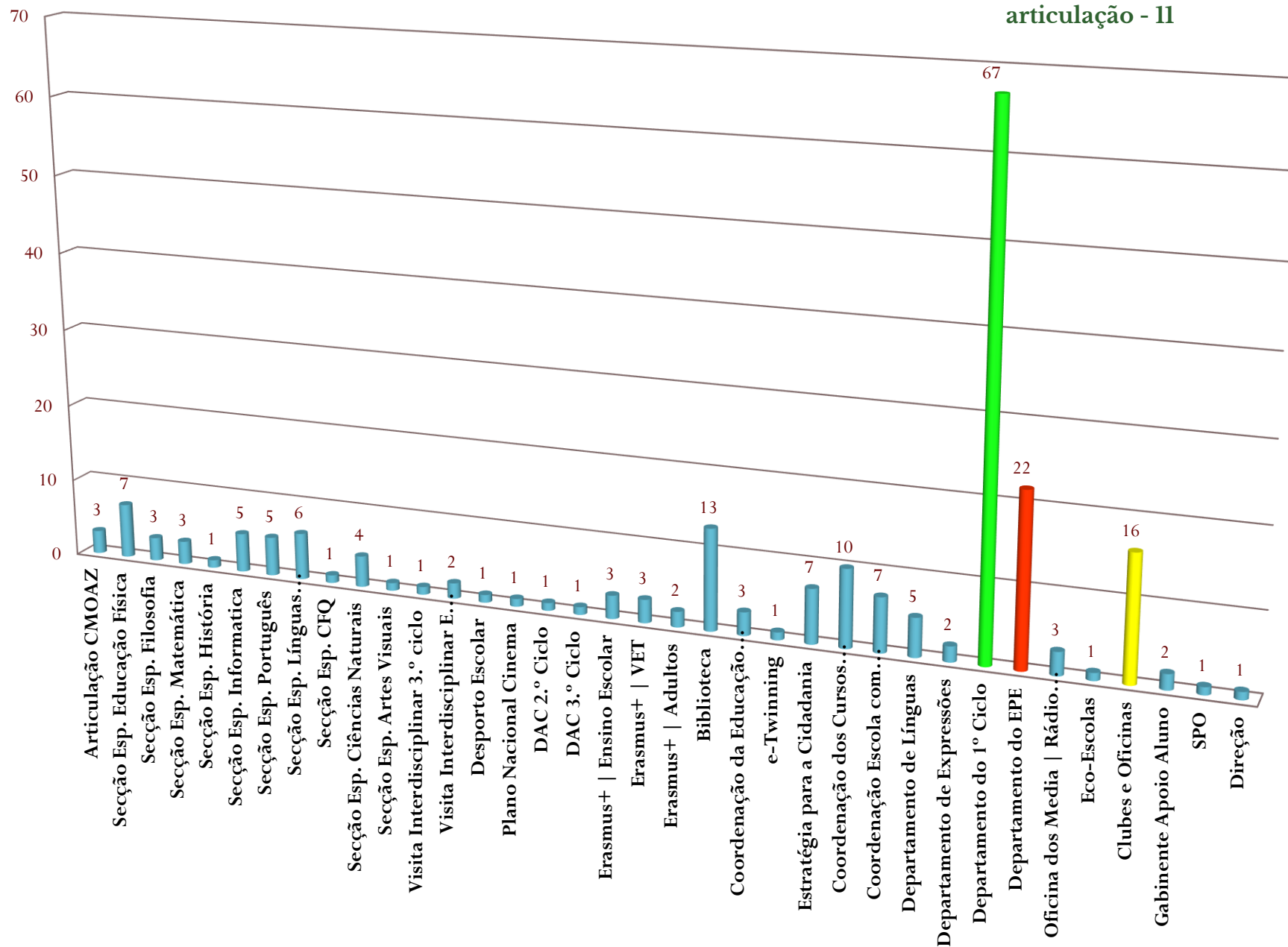


## **ESTRUTURAS PROPONENTES**

A análise dos dados da plataforma permite ainda inferir que, das diferentes estruturas proponentes, o Departamento do Primeiro Ciclo, a Educação Pré-Escolar e os Clubes e Oficinas se destacam pelo número de atividades realizadas. Todavia é de ressaltar que também as restantes estruturas do AEFC promoveram ao longo deste semestre atividades de diversas tipologias no sentido de contribuir para a formação pessoal e académica de todos os envolvidos, procurando fazê-lo através de eventos criativos, dinâmicos e mobilizadores de um maior número de alunos e de uma maior diversidade de saberes.

## N.º de Atividades/Estruturas Proponentes

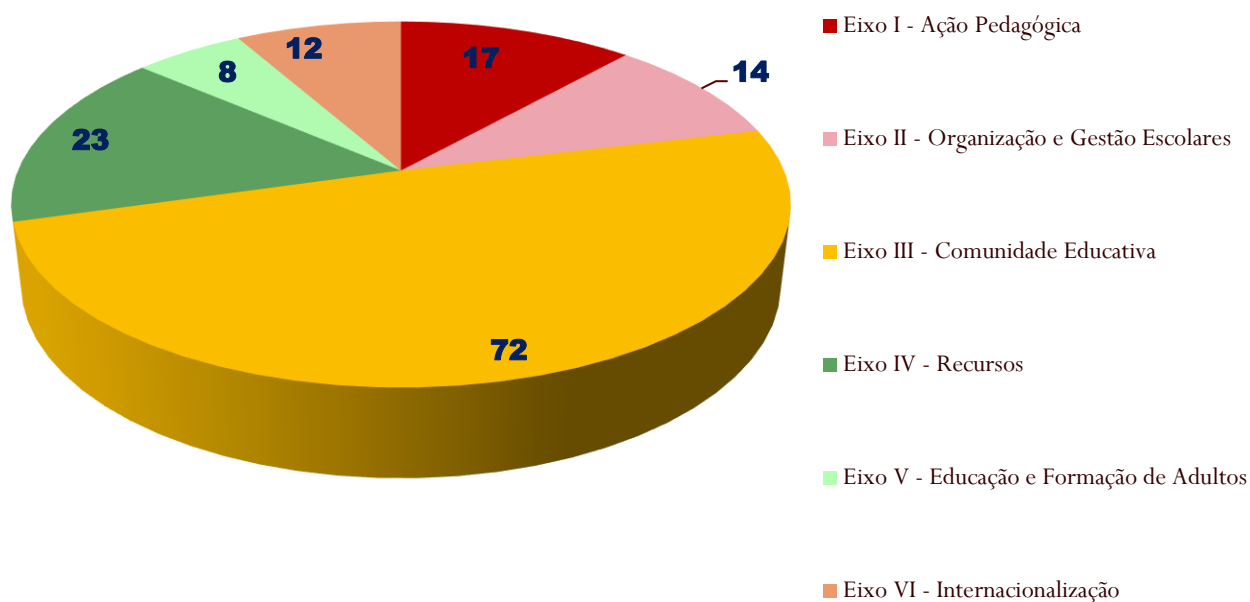
N.º de atividades de articulação - II



## GRAU de CONSECUÇÃO dos OBJETIVOS e METAS do PROJETO EDUCATIVO

Considerando os objetivos e as metas definidos no Projeto Educativo do AEFC, importa fazer um balanço objetivo dos que se referem explicitamente ao PAPA. Assim, o gráfico que se apresenta evidencia o número de atividades desenvolvidas em função dos objetivos e metas supramencionados. Da análise do mesmo, constata-se que, na sua maioria, as atividades orientam o seu desenvolvimento no sentido da consecução do Eixo III – Comunidade Educativa. É também evidente que as diferentes atividades fomentam e consubstanciam outros dois dos seis eixos, a saber: Eixo IV – Recursos e o Eixo I – Ação Pedagógica.

### Objetivos do Projeto Educativo



## MELHORIAS e CONSTRANGIMENTOS

O relatório exposto sobre o PAPA do AEFC fundamenta-se na monitorização das propostas submetidas pelos responsáveis pelas atividades e na avaliação das atividades introduzidas na Plataforma, tendo sido realizada



de acordo com os critérios definidos no Regulamento Geral do Plano Anual e Plurianual de Atividades - 2021\_2025. A avaliação do que até agora constituiu o PAPA permite concluir que se pretende promover a heterogeneidade e multiplicidade de atividades de extensão curricular e/ou cultural, concebidas e planificadas com cuidado em sede de cada Departamento Curricular / Secção Especializada/ Conselho de Turma ou de cada Equipa Coordenadora.

O AEFC apresenta, no período em análise, um PAPA dinâmico, mobilizador e integrador das aprendizagens dentro e fora da sala de aula, mostrando assim uma preocupação fundamental que consiste em formar cidadãos no verdadeiro sentido da palavra: jovens com formação científica, humanística, crítica e interventiva com vista a um futuro de sucesso e corresponsabilização ativos.

Todas as atividades foram aprovadas pelo Conselho Pedagógico por evidenciarem pertinência curricular e enquadramento legal. No período de um de setembro de dois mil e vinte e quatro e o dia dezasseis de fevereiro de dois mil e vinte e cinco, pôde constatar-se que as atividades já levadas a cabo abarcaram a maioria dos objetivos e metas consagrados no Projeto Educativo do AEFC, demonstrando uma preocupação conjunta de todos os intervenientes educativos em construir um futuro pautado pela mescla de saberes.

## **CONCLUSÃO**

No seu todo, um Plano desta natureza contribui para uma nova perspetiva sobre o ensino, não ficando o Agrupamento preso à mera transmissão de conhecimentos na sala de aula, mas apostando no desenvolvimento de competências, como as da descoberta autónoma de saberes, do incentivo à criatividade e criticidade, da capacidade de resolução de problemas a partir de um pensamento divergente. Esta é a aposta de todos os que integram o Agrupamento e que revela a consciência de que, num futuro muito próximo, a automatização do trabalho implicará assumir que mais importante do que possuir um conjunto

de conhecimentos, será a competência de aplicar com criatividade, autonomia, respeito pelo outro e pelo ambiente, os saberes que os alunos possuem na resolução de problemas.

Relatório apreciado pelo Conselho Pedagógico em 05/03/2025 e apreciado em reunião de conselho Geral em 20/03/2025

P'A Equipa do PAPA