



Agrupamento de Escolas
Ferreira de Castro

CURSOS PROFISSIONAIS

Ano letivo de 2023/2024

ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO 1.º SEMESTRE

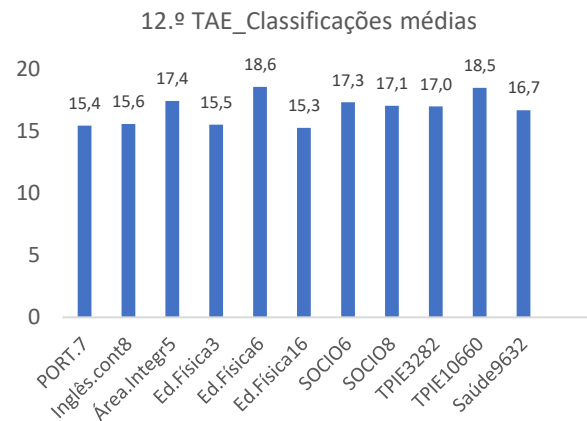
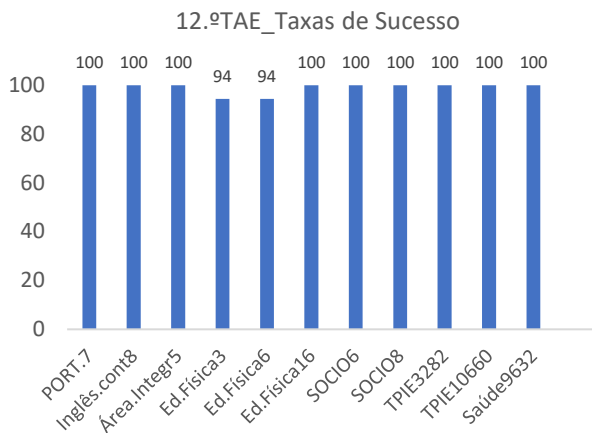
FEVEREIRO 2024

O presente relatório dos resultados da avaliação do primeiro semestre baseia-se na análise das classificações expressas nas pautas de avaliação periódica e na leitura das atas das reuniões dos Conselhos de Turma de Avaliação, sendo considerados os parâmetros relativos ao aproveitamento e comportamento global das turmas. Para além das taxas de sucesso alcançadas em cada turma, entendeu-se, também, incluir as classificações médias obtidas em cada módulo ou UFCD de cada disciplina, de forma a permitir uma visão mais abrangente e aprofundada da qualidade desse mesmo sucesso.

Por outro lado, fez-se uma análise dos casos de alunos com módulos por concluir, identificando as causas do insucesso, de forma a procurar estratégias que permitam garantir o sucesso pleno de todos os alunos.

Curso de Técnico de Ação Educativa

Taxas e qualidade do sucesso



A análise das taxas de sucesso da turma permite verificar a existência de dois módulos por concluir (Educação Física 3 e 6), sendo a taxa de sucesso de cem por cento em todas as outras disciplinas com módulos avaliados. As classificações médias da turma situam-se todas entre os quinze e dezanove valores, situação que abrange todas as componentes de formação, não se verificando grandes oscilações entre elas.

O **aproveitamento global** foi considerado **Bom** (16,4 valores), tal como o **comportamento**, igualmente considerado **Bom**, não havendo casos dignos de registo.

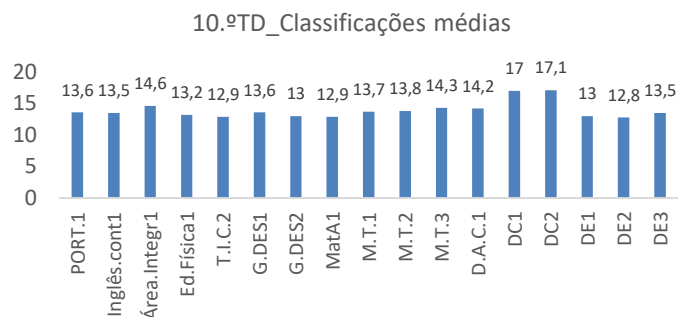
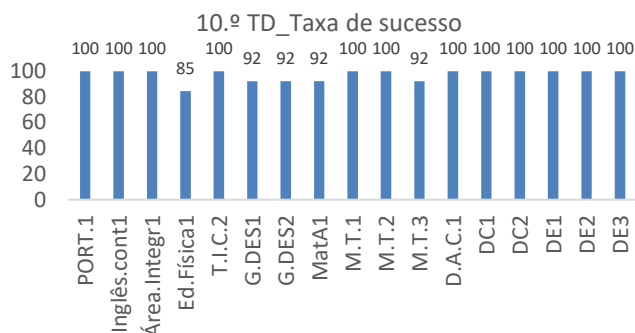
Neste primeiro semestre registaram-se **duas anulações de matrícula**: 20 de setembro de 2023 e 23 de janeiro de 2024. Relativamente à aluna que anulou em janeiro, a Diretora de Turma informou o Gabinete de Apoio ao Aluno da ausência da aluna mas, com era a sua própria encarregada de educação e de maior idade, o Gabinete de Apoio ao Aluno não pode fazer nada. No dia vinte e dois de janeiro, a aluna deslocou-se à escola para formalizar a anulação de matrícula, tendo sido encaminhada pela Diretora de Turma para o Centro Qualifica, onde procedeu à sua inscrição e foi informada de possíveis percursos para terminar o décimo segundo ano.

Não há alunos com *PARA*.

Na turma há uma aluna com Programa Educativo Individual.

Curso de Técnico de Design

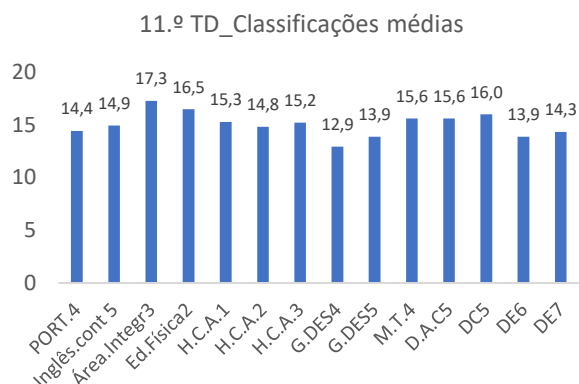
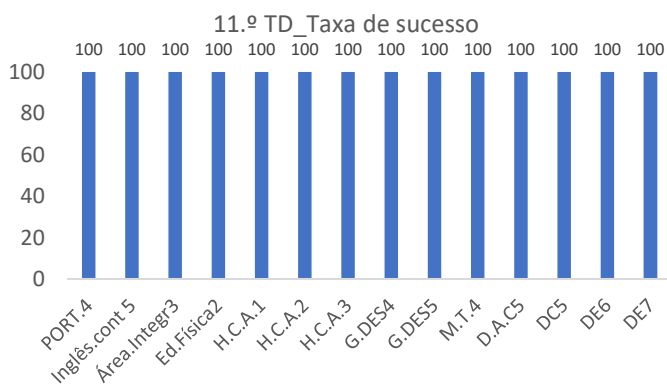
A.Taxas e qualidade do sucesso



A análise das taxas de sucesso da turma permite verificar a existência de cinco módulos por concluir: Educação Física, módulo 1; Geometria Descritiva, módulo 1; Geometria Descritiva, módulo 2; Matemática, módulo A1, e Materiais e Tecnologias, módulo 3. A taxa de sucesso é de cem por cento em todas as outras disciplinas com módulos avaliados. As classificações médias da turma situam-se entre os treze e dezassete valores.

O **aproveitamento global** foi considerado **Suficiente** (13,9 valores). O **comportamento** foi considerado **Bom**, não havendo casos dignos de registo.

Um aluno foi sujeito a um Plano de Recuperação de horas de formação, que visa a recuperação integral das horas de formação que excederam o limite constante no Regulamento Interno. O aluno apresenta uma assiduidade irregular estando a situação a ser acompanhada pelo Gabinete de Apoio ao Aluno e pela CPCJ.



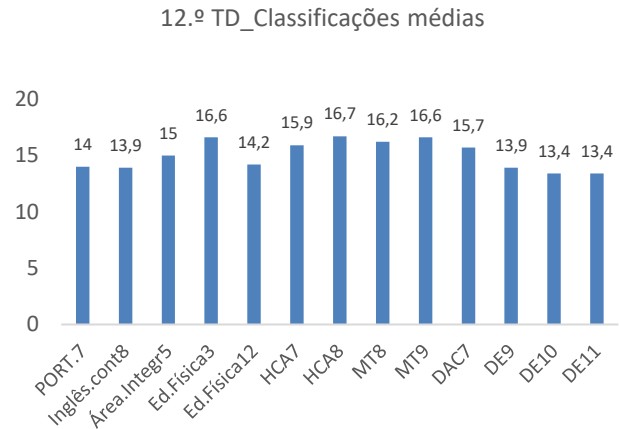
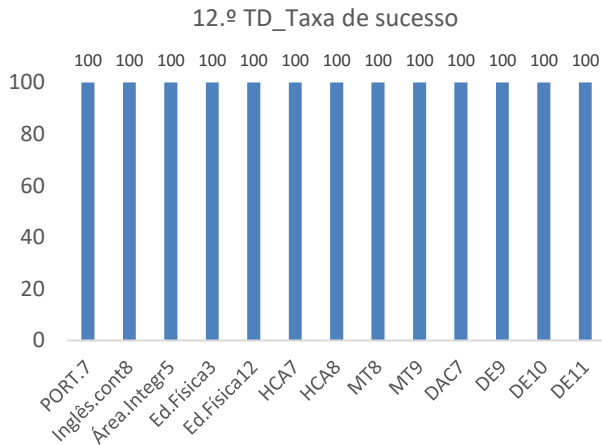
A análise da taxa de sucesso da turma permite verificar esta é de cem por cento em todas as disciplinas com módulos avaliados.

As classificações médias da turma situam-se entre os treze e dezassete valores.

O **aproveitamento global** foi considerado **Bom** (15 valores). O **comportamento** foi considerado **Bom**, não havendo casos dignos de registo.

Uma aluna concluiu com sucesso dois módulos referentes ao primeiro ano do curso: módulo 2 - Representação

Diédrica I - “Ponto e Reta e módulo 3 - Representação Diédrica II - “Figuras Planas e Plano”, na disciplina de Geometria Descritiva. Esta discente foi sujeita a um plano de recuperação faseado, devido ao ingresso na turma apenas no segundo semestre do ano letivo anterior.



As taxas de sucesso alcançaram os cem por cento na totalidade dos módulos avaliados.

As classificações médias da turma situam-se entre os treze e dezassete valores.

O **aproveitamento global** foi considerado **Bom** (15,1 valores). O **comportamento** foi considerado **Bom**.

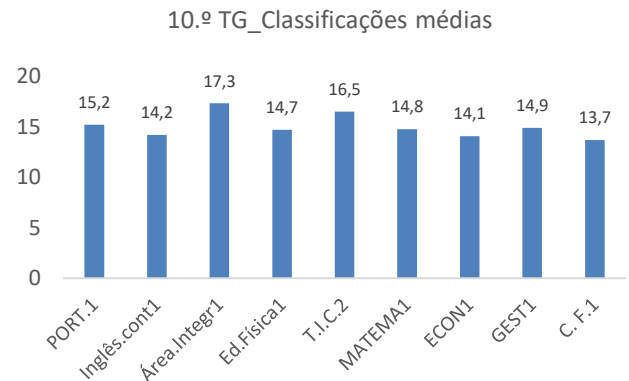
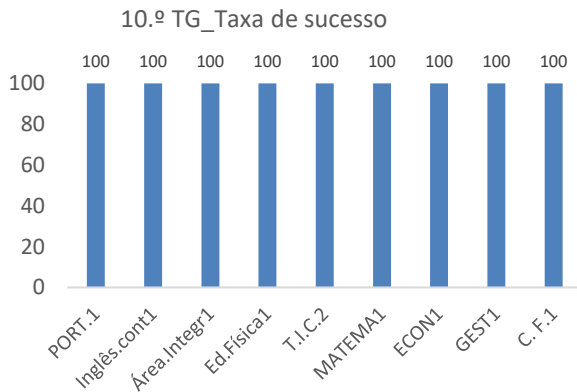
B. Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão implementadas

ANO/TURMA	MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO (SEM RTP)																		1.º SEMESTRE				
	N.º alunos com RTP			ARTIGO 8.º - MEDIDAS UNIVERSAIS									ARTIGO 28.º - ADAPTAÇÕES AO PROCESSO DE AVALIAÇÃO (indicar disciplina (s))						EFICÁCIA DAS MEDIDAS		DELIBERAÇÃO CT		
	N.º alunos com PARA			Promoção comportamento pró-social / Intervenção académico/comportamental peq grupos																			
	1-Diferenciação pedagógica	2-Acomodações curriculares	3-Enriquecimento curricular	4-SPO	5-SALA DE ESTUDO	6-TUTORIA	7-APPA	8-COADIUNTAÇÃO	9-A diversificação dos instrumentos de recolha de informação	10-Os enunciados em formatos acessíveis, nomeadamente braille, tabelas e mapas em relevo, daisy, digital	11-A interpretação em LGP	12-A utilização de produtos de apoio	13-O tempo suplementar para realização da prova	14-A transcrição das respostas	15-A leitura de enunciados	16-A utilização de sala separada	17-As pausas vigiadas	18-O código de identificação de cores nos enunciados	Eficaz	Pouco eficaz	Não eficaz	Manter	Reformular (indicar n.º da medida a reformular com campo "informação adicional 1º")
10TD 13	0	3	5	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	0	0	5	0
11TD 15	0	0	7	6	2	2	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	8	0	
12TD 11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total 39	0	3	12	11	2	2	0	1	8	0	0	0	0	0	1	0	0	13	0	0	13	0	

Do quadro salienta-se o facto de ter sido elaborado um Plano de Acompanhamento na Recuperação de Aprendizagens (PARA) para 3 alunos, planos esses elaborados nas reuniões intercalares do 1.º semestre, que estão a surtir o efeito desejado. Acresce ainda a implementação de medidas universais de suporte e inclusão, sem que tenha sido necessária a elaboração de PARA. Todas as medidas estão a ser eficazes e são para manter no 2.º semestre.

Curso de Técnico de Gestão

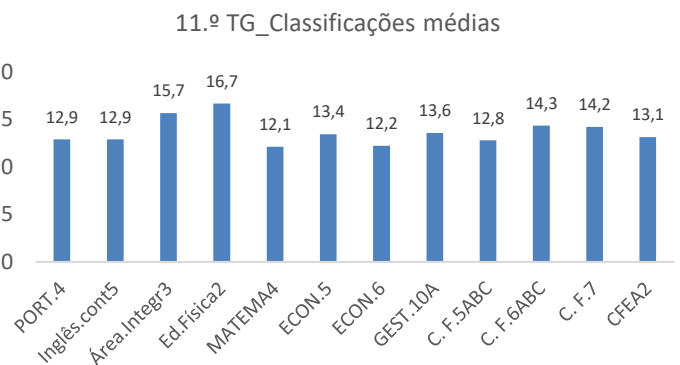
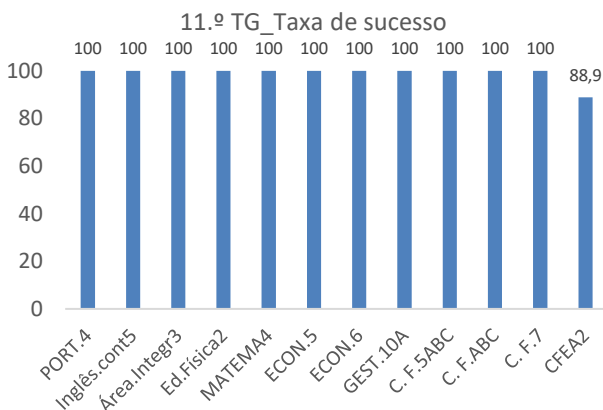
A. Taxas e qualidade do sucesso



As taxas de sucesso alcançaram os cem por cento na totalidade dos módulos avaliados.

As classificações médias da turma situam-se entre os treze e dezassete valores.

O **aproveitamento global** foi considerado **Bom** (14,9 valores). O **comportamento** foi considerado **Bom**.



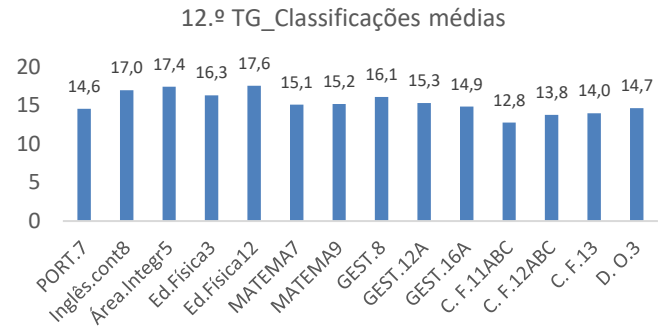
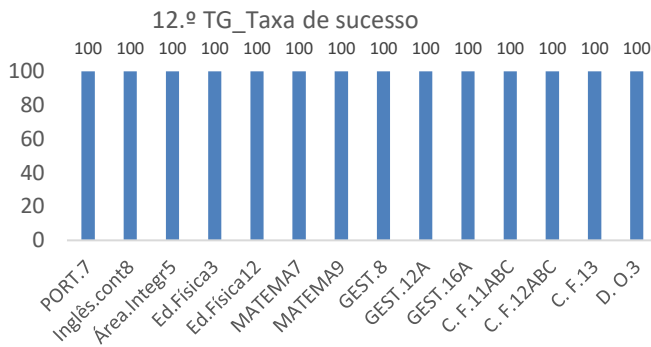
As taxas de sucesso alcançaram os cem por cento em onze dos doze módulos avaliados. Na disciplina Cálculo Financeiro e Estatística Aplicada (CFEA) há um aluno que não concluiu o módulo 2.

As classificações médias da turma situam-se entre os doze e dezassete valores.

O **aproveitamento global** foi considerado **Suficiente** (13,7 valores). O **comportamento** foi considerado **Insuficiente**.

Dois alunos continuam a ter por recuperar o módulo 4 de Contabilidade e Fiscalidade, vindo do ano transato.

Dois alunos recuperaram o módulo 1 de Contabilidade e Fiscalidade do ano transato.



Todos os alunos concluíram os módulos relativos a este semestre, sendo a taxa de conclusão de cem por cento em todas as disciplinas.

Relativamente às classificações médias, verifica-se que todas elas apresentam valores superiores a treze valores.

O aproveitamento global foi considerado **Bom** (15,3 valores), não havendo alunos com módulos por concluir.

O comportamento global foi considerado **Bom**.

B.Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão implementadas

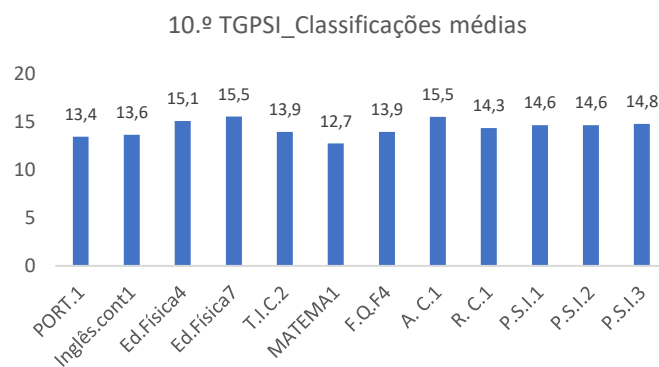
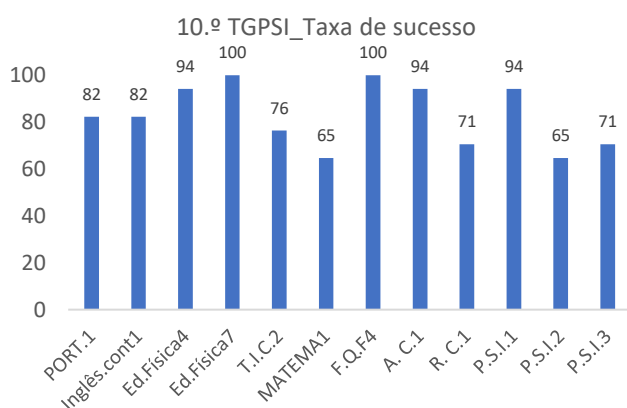
ANO/TURMA	MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO (SEM RTP)																		1.º SEMESTRE									
	ARTIGO 8.º - MEDIDAS UNIVERSAIS									ARTIGO 28.º - ADAPTAÇÕES AO PROCESSO DE AVALIAÇÃO (indicar disciplina (s))											EFICÁCIA DAS MEDIDAS	DELIBERAÇÃO CT						
	N.º alunos com RTP		N.º alunos com PARA		1-Diferenciação pedagógica	2-Acomodações curriculares	3-Enriquecimento curricular	4-SPO	5-SALA DE ESTUDO	6-TUTORIA	7-APPA	8-COADIUNÇÃO	9-A diversificação dos instrumentos de recolha de informação	10-Os enunciados em formatos acessíveis, nomeadamente braille, tabelas e mapas em relevo, d.ásv. digital	11-A interpretação em LGP	12-A utilização de produtos de apoio	13-O tempo suplementar para realização da prova	14-A transcrição das respostas	15-A leitura de enunciados	16-A utilização de sala separada			17-As pausas vigiadas	18-O código de identificação de cores nos enunciados	Eficaz	Pouco eficaz	Não eficaz	Manter
10TG 16	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0
11TG 9	0	0	4	4	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0
12TG 9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total 34	0	0	6	6	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	6	0

Do quadro salienta-se a implementação de medidas universais de suporte e inclusão, sem que tenha sido

necessária a elaboração de PARA. Todas as medidas estão a ser eficazes e são para manter no 2.º semestre.

Curso de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

A. Taxas e qualidade do sucesso

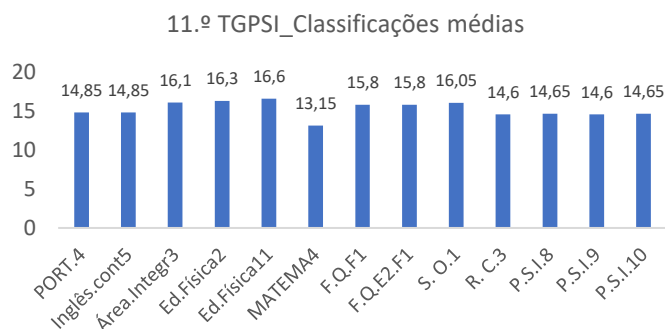
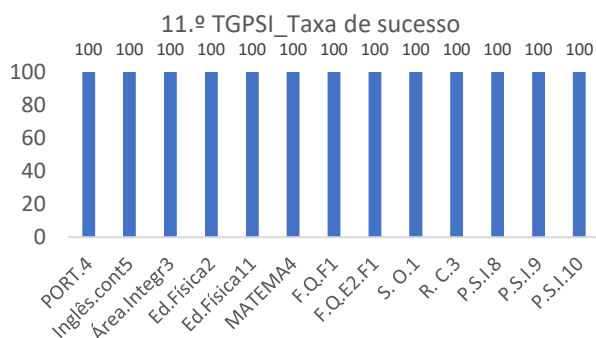


A análise das taxas de sucesso alcançadas neste semestre permite verificar que apenas se alcançou os cem por cento em dois módulos: Educação Física, módulo 1, e Física e Química, módulo F4. Esta situação prende-se com o caso de 8 alunos com módulos por concluir: 4 alunos ingressaram tardiamente no curso (destes, 2 têm 5 módulos por concluir, 1 tem 6 módulos por concluir, 1 tem 10 módulos por concluir) e 4 alunos revelam acentuadas dificuldades na realização das aprendizagens e desenvolvimento das competências das diferentes disciplinas (2 com 1 módulo por concluir, 1 com 2 módulos por concluir e 1 com 5 módulos por concluir). Para os alunos que ingressaram tardiamente no curso estão a ser implantados planos de recuperação de horas de formação e aprendizagens. Para os que evidenciam dificuldades estão a ser implementadas medidas universais de suporte à aprendizagem e à Inclusão.

As classificações médias variam entre os treze e os dezasseis valores

O aproveitamento global foi considerado **Bom** (14,4 valores) e o comportamento global foi considerado **Bom**.

Neste semestre houve uma anulação de matrícula (15 de dezembro).



As taxas de sucesso nesta turma alcançaram os cem por cento em todos os módulos concluídos e avaliados

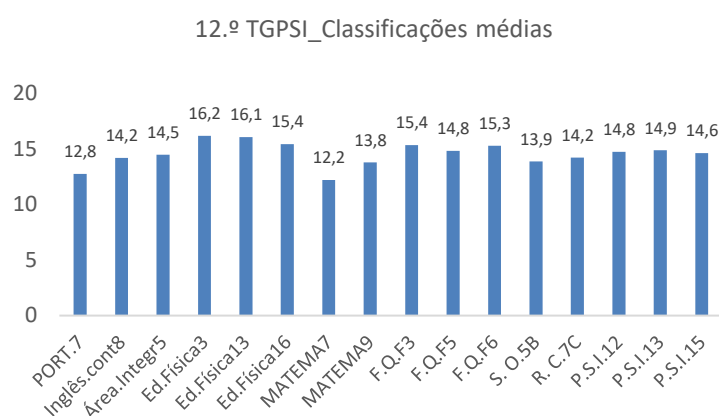
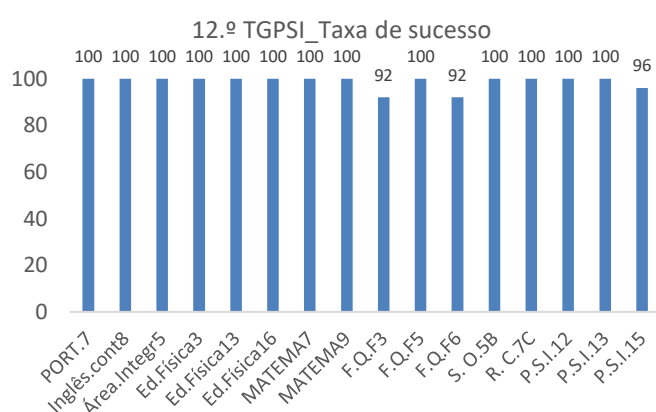
neste semestre.

Analisando a qualidade do sucesso, verifica-se que os resultados alcançados variam entre os treze e os dezassete valores.

O aproveitamento global foi considerado **Bom** (15,2 valores) e o comportamento global foi considerado **Bom**.

Na turma há um aluno transferido de outro estabelecimento de ensino, com organização modular diferente, que concluiu neste semestre módulos referentes ao primeiro ano de curso, a saber: um e dois à disciplina de Redes de Comunicação e A8 (dezasseis valores) à disciplina de Matemática). O aluno continuará a realizar atividades com vista à conclusão dos restantes módulos relativos ao décimo ano em falta, ao longo do segundo semestre: quatro a Inglês; dez e catorze a Educação Física; três a Tecnologias da Informação e Comunicação; F4 e E.F4 a Física e Química; 4A e 4C a Arquiteturas de Computadores.

Neste semestre houve uma transferência (15 de dezembro de 2023).



A análise das taxas de sucesso alcançadas neste semestre permite verificar que não se alcançou os cem por cento em três módulos: Física e Química, módulos F3 e F6, e Programação e Sistemas de Informação, módulo 15. Esta situação prende-se com o caso de 2 alunos com módulos por concluir por terem ultrapassado o limite de quinze por cento do volume de horas de formação destes módulos injustificadamente. Estes alunos terão de concretizar o Plano de Recuperação que visa a recuperação integral das horas de formação que excederam o limite constante no Regulamento Interno (com indicação das atividades extraletivas correspondentes ao número de horas a cumprir em tempo extraletivo e a forma de monitorização da qualidade do trabalho realizado) no início do segundo semestre de acordo com a calendarização. Esta recuperação será assegurada pelo docente da disciplina.

As classificações médias oscilam entre os doze e os dezasseis valores.

O aproveitamento global foi considerado **Bom** (14,5 valores) e o comportamento global foi considerado **Insuficiente**. O Conselho de Turma considerou que um número significativo de alunos tem um comportamento irregular, prejudicando o normal funcionamento das aulas, com comentários desapropriados, conversas

paralelas e atitudes menos próprias na sala de aula. Estas situações foram devidamente tratadas quer pela Diretora de Turma, quer pelo Gabinete de Apoio ao Aluno.

Há um aluno com RTP.

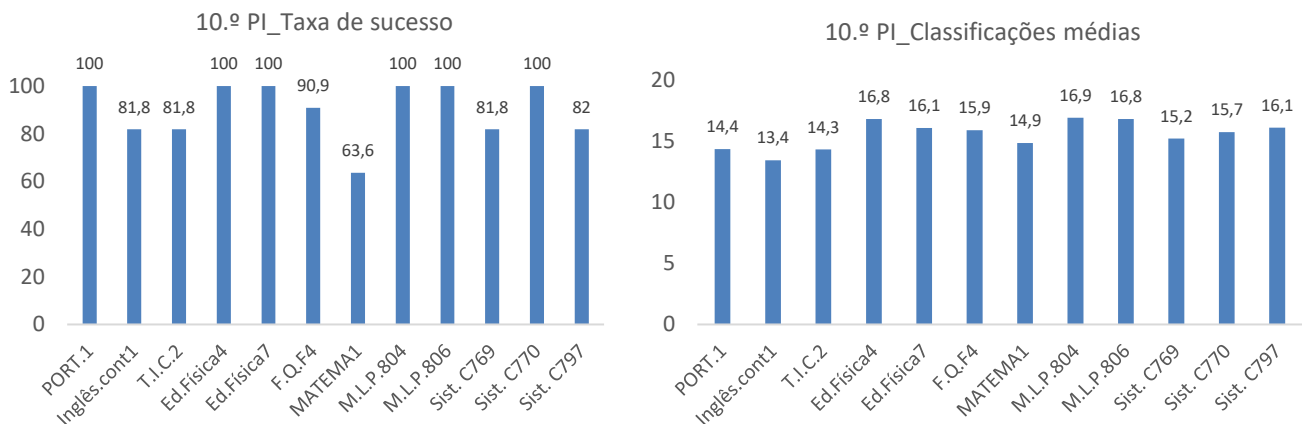
B. Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão implementadas

ANO/TURMA	MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO (SEM RTP)																		1.º SEMESTRE							
	ARTIGO 8.º - MEDIDAS UNIVERSAIS									ARTIGO 28.º - ADAPTAÇÕES AO PROCESSO DE AVALIAÇÃO (indicar disciplina (s))																
	N.º alunos com RTP			N.º alunos com PARA			Promoção comportamento pró-social / Intervenção académico/comportamental peq grupos			9-A diversificação dos instrumentos de recolha de informação 10-Os enunciados em formatos acessíveis, nomeadamente braille, tabelas e mapas em relevo, daisy, digital 11-A interpretação em LGP 12-A utilização de produtos de apoio 13-O tempo suplementar para realização da prova 14-A transcrição das respostas 15-A leitura de enunciados 16-A utilização de sala separada 17-As pausas vigiadas 18-O código de identificação de cores nos enunciados									EFICÁCIA DAS MEDIDAS		DELIBERAÇÃO CT					
	1-Diferenciação pedagógica	2-Acomodações curriculares	3-Enriquecimento curricular	4-SPO	5-SALA DE ESTUDO	6-TUTORIA	7-APPA	8-COADIUNVAÇÃO	Eficaz										Pouco eficaz	Não eficaz	Manter	Reformular (indicar n.º da medida a reformular no campo "informação adicional 1º")				
10TGPSI 17	0	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0
11TGPSI 20	0	6	6	6	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	5	0
12TGPSI 25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total 62	1	9	9	9	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	8	0	

Do quadro salienta-se o facto de ter sido elaborado um Plano de Acompanhamento na Recuperação de Aprendizagens (PARA) para 9 alunos. Estes planos estão a ser eficazes e 8 deles são para manter no 2.º semestre.

Curso de Programador Informático

Taxas e qualidade do sucesso



A análise das taxas de sucesso alcançadas neste semestre permite verificar que se alcançou os cem por cento em seis módulos/ UFCD: Português, módulo1; Educação Física, módulos 4 e 7; Metodologias e Linguagem de Programação, UFCD 804 e UFCD 806; Sistemas Computacionais, UFCD 797. Esta situação prende-se com o caso de 4 alunos com módulos por concluir: 2 alunos ingressaram tardiamente no curso (cada um deles possui 5 módulos por concluir) e 2 alunos revelam acentuadas dificuldades na realização das aprendizagens e desenvolvimento das competências das diferentes disciplinas (cada um tem 1 módulo por concluir. Para os alunos que ingressaram tardiamente no curso estão a ser implantados planos de recuperação de horas de formação e aprendizagens. Para os que evidenciam dificuldades estão a ser implementadas medidas universais de suporte à aprendizagem e à Inclusão.

As classificações médias variam entre os treze e os dezassete valores

O aproveitamento global foi considerado **Bom** (15,6 valores) e o comportamento global foi considerado **Bom**.

Há um aluno a frequentar aulas de PLNM - Nível A1 e uma aluna com RTP e PEI.

B. Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão implementadas

ANO/TURMA	MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO (SEM RTP)																		1.º SEMESTRE						
	ARTIGO 8.º - MEDIDAS UNIVERSAIS										ARTIGO 28.º - ADAPTAÇÕES AO PROCESSO DE AVALIAÇÃO (indicar disciplina (s))								EFICÁCIA DAS MEDIDAS		DELIBERAÇÃO CT				
	Promoção comportamento pró-social / Intervenção académico/comportamental peq grupos										9-A diversificação dos instrumentos de recolha de informação	10-Os enunciados em formatos acessíveis, nomeadamente braille, tabelas e mapas em relevo, d.t.s.v. digital	11-A interpretação em LGP	12-A utilização de produtos de apoio	13-O tempo suplementar para realização da prova	14-A transcrição das respostas	15-A leitura de enunciados	16-A utilização de sala separada	17-As pausas vigiadas	18-O código de identificação de cores nos enunciados	Eficaz	Pouco eficaz	Não eficaz	Manter	Reformular (indicar n.º da medida a reformular no campo "informação adicional 1.º")
10PSI 11	1	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	2	0	4	0
Total 11	1	4	4	4	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	2	0	4	0

Do quadro salienta-se o facto de ter sido elaborado um Plano de Acompanhamento na Recuperação de Aprendizagens (PARA) para 4 alunos, planos esses elaborados nas reuniões intercalares do 1.º semestre. Dois desses planos estão a surtir o efeito, dois foram pouco eficazes. Todos são para manter no 2.º semestre.

Balanço final

Este balanço final baseia-se nos seguintes parâmetros: classificações do semestre, comportamento e alunos com módulos em atraso (tabelas 1 a 4).

1. Aproveitamento:

A análise das tabelas 1 e 2 permite concluir que os resultados alcançados no primeiro semestre são globalmente bons. As Equipas Educativas reconheceram isso mesmo, pois todas elas, com exceção dos docentes do 10.ºTD e 11.º TG, qualificaram o aproveitamento como bom. Embora classificado como suficiente, o aproveitamento global das turmas 10.ºTD e 11.º TG encontra-se muito próximo do valor definido para a atribuição da menção *bom*.

2. Comportamento:

A análise da tabela 1 permite verificar que, em nove das onze turmas do ensino profissional, o comportamento foi considerado bom, havendo duas casos em que o mesmo foi considerado insuficiente (o 11.º TG e 12.ºTGPSI). Neste caso, foram mobilizadas várias medidas para tentar ultrapassar os problemas, contando com a intervenção do Gabinete de Apoio ao Aluno. No que diz respeito ao 12.º TGPSI, os problemas de comportamento já existentes desde o início do curso motivaram a que, no final da reunião de esclarecimento sobre a Prova de Aptidão Profissional realizada no início deste ano letivo, se tivesse uma conversa com os alunos e encarregados de educação presentes de forma a reiterar a importância de adequarem o seu comportamento e desempenho.

3. Módulos em atraso:

A análise da tabela 3 mostra que o número de alunos com módulos em atraso é significativo (19 alunos, correspondendo a 11,6 por cento dos alunos matriculados e a 62 módulos para recuperar).

No décimo primeiro e no décimo segundo anos, o número de alunos nesta situação é meramente residual, um e três casos, respetivamente (2,3 e 4,7 por cento dos alunos matriculados em cada um destes anos letivos, respetivamente).

A maioria dos casos diz respeito ao décimo ano (15 alunos, correspondendo a 53 módulos para recuperar), motivados, maioritariamente, pela matrícula tardia no curso.

Tabela 1. Comparação do aproveitamento e comportamento ao longo do ano.

Turma	Aproveitamento		Comportamento	
	1º Semestre	2º Semestre	1º Semestre	2º Semestre
12.º TAE	Bom (16,4)		Bom	
10.º TD	Suficiente (13,9)		Bom	
11.º TD	Bom (15)		Bom	
12.º TD	Bom (15,1)		Bom	
10.º TG	Bom (14,9)		Bom	
11.º TG	Suficiente (13,7)		Insuficiente	
12.º TG	Bom (15,3)		Bom	
10.º TGPSI	Bom (14,5)		Bom	
11.º TGPSI	Bom (15,2)		Bom	
12.º TGPSI	Bom (14,5)		Insuficiente	
10.º PI	Bom (15,6)		Bom	

Tabela 2. Classificações médias.

Curso	10.º Ano			11.º Ano			12.º Ano		
	1º Sem	2º Sem	Global	1º Sem	2º Sem	Global	1º Sem	2º Sem	Global
Técnico de Ação Educativa	----	----	----	----	----	----	16,4	----	----
Técnico de Design	13,9	----	----	15	----	----	15,1	----	----
Técnico de Gestão	14,9	----	----	13,7	----	----	15,3	----	----
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	14,4	----	----	15,2	----	----	14,5	----	----
Média	14,4	----	----	14,6	----	----	15,3	----	----

Tabela 3. Alunos com módulos em atraso.

Curso	10.º Ano		11.º Ano		12.º Ano		Total	Média (%)
	N.º alunos	%	N.º alunos	%	N.º alunos	%		
Técnico de Ação Educativa	----	----	0	0	1	5,5	1	5,5
Técnico de Design	3	23,1	0	0	0	0	3	7,7
Técnico de Gestão	0	0	1	11,1	0	0	1	2,9
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	8	47,1	0	0	2	8	10	16,1
Programador de Informática	4	36,4	----	----	----	----	4	36,4
Total/Média (%)	15	26,3	1	2,3	3	4,7	19	11,6

Tabela 4. Total de módulos a recuperar no próximo semestre letivo.

Turma	N.º alunos	N.º casos	Total de casos
12.º TAE	1	2	2
10.ºTD	3	6	6
11.ºTD	0	0	
12.ºTD	0	0	
10.ºTG	0	0	2
11.ºTG	1	2 ⁽¹⁾	
12.ºTG	0	0	
10.ºTGPSI	8 ⁽²⁾	35	40
11.ºTGPSI	0	0	
12.ºTGPSI	2	5	
10.ºPI	4 ⁽³⁾	12	12
TOTAL	19	62	62

⁽¹⁾ 1 dos módulos é do 10.º ano.

⁽²⁾ destes 8 alunos, 4 ingressaram tardiamente no curso e possuem um total de 26 módulos por concluir.

⁽³⁾ 2 alunos ingressaram tardiamente e possuem um total de 10 módulos por concluir; 1 aluna não frequenta FQ não foi incluída.

A Coordenadora dos Cursos profissionais,
 Sandra Sá Costa

Documento submetido à aprovação em reunião de Conselho Pedagógico de 06 de março de 2024