

## Observatório de Qualidade

### Entrevista ao Responsável Relações Externas/Presidente do Conselho Geral

Aspetos abordados	Resumo da intervenção
<p>- Em que medida a visão, a missão e os valores da escola orientam a ação das várias partes interessadas (alunos, docentes, pessoal não docente, técnicos,...).</p>	<p>- A Direção e as estruturas intermédias do AEFC têm manifestado um desenvolvimento e uma aplicação desses valores, procurando inclusivamente que sejam visíveis a toda a comunidade educativa.</p>
<p>- Comunicação interna e externa: diversidade e eficácia dos meios utilizados.</p>	<p>- Existe uma diversidade de meios utilizados e a transmissão é eficaz, a nível interno e externo.</p>
<p>- Nível de participação na escola dos diferentes atores educativos (partes interessadas internas e externas).</p>	<p>- Todos os stakeholders externos presentes no Conselho Geral (Escola Superior de Saúde Norte da Cruz Vermelha Portuguesa; Escola Superior Aveiro-Norte; Bombeiros Voluntários de Oliveira de Azeméis e Câmara Municipal de Oliveira de Azeméis) participam e colaboram regularmente nas diversas atividades desenvolvidas pelo Agrupamento.</p> <p>- Necessidade de reforçar a parceria com o município de Oliveira de Azeméis.</p>
<p>- Promoção de parcerias com instituições e agentes da comunidade.</p>	<p>- Na qualidade de responsável pelas relações externas visita regularmente as empresas da região, no âmbito do Centro Qualifica e Formação em Contexto de Trabalho.</p> <p>- Existem ótimas parcerias entre o AEFC e os diversos parceiros (instituições, empresas e outros Agrupamentos da região).</p>

<p><b>- Contributo das parcerias do AEFC para a concretização dos seus objetivos estratégicos.</b></p>	<p>- A cooperação ao nível das parcerias produz efeitos bem visíveis no funcionamento do AEFC a diversos níveis.</p> <p>- Reforçou a importância do feedback das empresas relativamente à operacionalização da FCT</p> <p>- Necessidade de potencializar a auscultação dos tecido empresarial do concelho de Oliveira de Azeméis, no sentido de orientar na escolha dos futuros cursos profissionais a promover no AEFC.</p>
<p><b>- Em que medida a ação dos diferentes atores educativos (internos) contribuem para a consecução das metas previstas no PE.</b></p>	<p>- Os atores educativos internos procuram que os alunos tenham sucesso e que o Projeto Educativo seja cumprido.</p> <p>- Preocupam-se em mostrar a dinâmica que é empreendida neste Agrupamento.</p>