

CRONOGRAMA DO ALINHAMENTO DO PLANO DE AÇÃO COM O QUADRO EQAVET 2024/2025

A Equipa EQAVET:

- ___ Sandra Sá Costa, Coordenadora dos Cursos Profissionais - EFP
- ___ Helena Silva, (430) Coordenadora EQAVET
- ___ Susana Goreti Gomes (430) – EQAVET
- ___ Edgar Borges (550) - EQAVET
- ___ Andreia Costa (600) - EQAVET
- ___ Dora Silva - Psicóloga e TORVC
- ___ Arminda Bastos, Coordenadora Técnica dos Serviços de Administração Escolar

A Diretora:

Aprovado em Conselho Pedagógico, 4 de dezembro 2024

Introdução

O Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro procedeu no ano letivo 2019/20 ao início do processo de alinhamento com o Quadro de Referência Europeu de Garantia de Qualidade para a Educação e Formação Profissional, tendo obtido o selo provisório de Garantia da Qualidade na Educação e Formação Profissional. A 17 de setembro de 2021, na sequência dos resultados da avaliação deste processo, a Equipa de Peritos externos propôs a atribuição do selo de conformidade, por 3 anos, reconhecendo o trabalho desenvolvido com os *stakeholders* internos e externos, nas suas diferentes vertentes, a melhoria dos procedimentos internos de gestão, acompanhamento, monitorização, avaliação e divulgação, no círculo da qualidade do seu Ensino e Formação Profissional (EFP).

O ciclo de qualidade implementado, no âmbito do Quadro EQAVET envolve 4 etapas sequenciais – Planeamento, Implementação, Avaliação, Revisão -, interdependentes e repetitivas, de aprendizagem e melhoria contínua, devidamente articuladas, que mobilizam uma ampla e abrangente autoavaliação dos planos de ação da prática educativa e letiva por todas as estruturas e órgãos da escola, modelos construtivistas de reflexão/ação, com enfoque especial na melhoria dos processos ensino-aprendizagem.

Neste sistema de avaliação e de garantia de qualidade, os ciclos repetem-se, sucessivamente, com vista à melhoria contínua, em que cada momento de avaliação permitirá efetuar uma análise SWOT. É na fase da “Avaliação” que é realizada uma análise SWOT que irá permitir, de forma sintética e clara, identificar os pontos fortes e fracos, as oportunidades e ameaças, de modo a (re)definir estratégias, objetivos e metas a alcançar e a projetar o futuro com coerência e rigor. O projetar o futuro, com novos planos de ação, corresponde à fase de “Revisão”. Em suma, o último patamar de um ciclo corresponderá, na prática, ao início do ciclo seguinte.

Cronograma

Assim, o cronograma do alinhamento do Plano de Ação com Quadro EQAVET para o ano letivo 2024/2025, que se apresenta a seguir, segue como princípio o documento base e o plano de ações de melhoria do ano letivo 2024/2025, nomeadamente as ações e estratégias a adotar, os responsáveis pela sua implementação e agentes de operacionalização, atividades a desenvolver e respetiva calendarização, resultados esperados e estratégias de comunicação/divulgação monitorizados periodicamente pela equipa EQAVET comprovando que o sistema de garantia da qualidade do Agrupamento se encontra alinhado com o Quadro Europeu.

OBJETIVO GERAL: Garantia da Qualidade do Ensino e Formação Profissional (EFP) com o Quadro EQAVET (*European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training*)

Objetivos específicos:

1. Calendarizar e planear as atividades e responsáveis pela implementação das ações;
2. Monitorizar a implementação das ações;
3. Definir a estratégia de comunicação/divulgação necessários à implementação das ações;
4. Avaliar o alinhamento do processo EQAVET.

Fase de Planeamento

A fase de planeamento reflete uma visão estratégica partilhada pelos *stakeholders* e inclui as metas, os objetivos, as ações a desenvolver e os indicadores adequados.

		Planeamento (meses)											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
Tarefas/atividades para o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET		2024				2025							
1	Reunião: Diretora do Agrupamento - Observatório de Qualidade												
2	Definição de metodologia de trabalho da Equipa EQAVET articulada com o Observatório de Qualidade												
3	Elaborar o Plano de Monitorização do 2º semestre do ano de 2023/2024												
4	Elaborar o Relatório de Progresso Anual (anexo 6)												
5	Elaborar o Plano de Ação de Melhoria para 2024/2025												
6	Realizar ações de formação/sensibilização para os <i>stakeholders</i> sobre o processo de qualidade EQAVET												
7	Realizar sessões sobre a oferta educativa do EFP (SPO)												
8	Participar nas reuniões de concertação da rede de EFP (Direção)												

Fase de Implementação

Na fase de implementação, os planos de ação, concebidos em consulta com os *stakeholders*, decorrem das metas e objetivos visados e são apoiados pela determinação das medidas e procedimentos a serem implementados, para assegurar a concretização dos fins e objetivos.

Planeamento (meses)		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
Tarefas/atividades para o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET		2024				2025							
1	Aplicar as metodologias de trabalho da equipa EQAVET	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
2	Aplicar as ações de melhoria dos indicadores e objetivos específicos do EQAVET	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
3	Definir responsabilidades/tarefas/ações associadas a cada agente de operacionalização		■	■			■	■					
4	Recolher dados sobre os indicadores EQAVET			■	■		■	■	■			■	
5	Monitorizar as ações					■	■				■	■	
6	Apresentar relatórios e documentos periódicos do processo						■					■	
7	Elaborar o relatório de progresso anual				■							??	
7	Alojar documentação na área EQAVET do site institucional do Agrupamento e dossiers EQAVET	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	

Fase de Avaliação

Na fase da avaliação, o processo é apreciado, na sequência dos resultados obtidos, permitindo efetuar uma avaliação fundamentada e identificar as melhorias necessárias.

Planeamento (meses)		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
Tarefas/atividades para o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET		2024				2025						
1	Tratamento dos dados referentes aos indicadores do quadro EQAVET											
2	Avaliação dos resultados obtidos em cada indicador, após tratamento de dados											
3	Analisar o cumprimento das metas e objetivos, face ao definido											
4	Análise e avaliação do Plano de Ação de Melhoria											

Fase de Revisão

Na fase de revisão, os resultados da avaliação, após discussão, feedback e análise, são utilizados para se desenvolverem os procedimentos necessários à elaboração dos planos de ação de melhorias das práticas existentes e desenhar um novo plano.

Planeamento (meses)		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
Tarefas/atividades para o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET		2024				2025						
1	Divulgação dos resultados, estratégia e compromisso para a implementação da qualidade na Escola.											
2	Recolha de feedback para revisão dos procedimentos, ações e estratégias com vista à reformulação do PAM											
3	Análise SWOT											
4	Solicitação de conformidade do sistema de garantia da qualidade face aos requisitos do quadro EQAVET											

Conclusão

Este cronograma pretende assegurar uma cultura de gestão empenhada na garantia da qualidade do seu EFP, alinhada com o Quadro EQAVET, utilizando para os efeitos, os indicadores de referência, dada a importância da promoção do sucesso educativo, da empregabilidade jovem e da melhoria dos percursos de transição escola - empregabilidade. São estes:

- TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS (4a)
- TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DOS CURSOS (5)
- TAXA DE DIPLOMADOS A EXERCER A PROFISSÃO RELACIONADA COM O CURSO/ÁREA DE ENSINO E FORMAÇÃO (6a)
- GRAU DE SATISFAÇÃO DOS EMPREGADORES (6b)

Estes indicadores EQAVET são os priorizados pela ANQEP, I.P. para integrar o modelo nacional, e que medem resultados associados a cursos já concluídos em anos letivos anteriores àquele em que é feita a monitorização. Assim, numa abordagem de processo-produto/resultado, permitem a obtenção de informação que sustente a fase de revisão no processo cíclico de melhoria contínua da oferta de EFP.

A Coordenadora EQAVET

6 novembro 2024

Helena Silva