

« Todas as crianças são iguais e têm os mesmos direitos. não importa sua cor. raça. sexo. religião. origem social ou nacionalidade (...) Todas as crianças têm o direito de crescer em ambiente de solidariedade. compreensão. amizade e justiça entre os povos. » (UNICEF)



Gabinete de Apoio ao Aluno



GAA: gaa@esfcastro.pt

EDUCADORA SOCIAL: catarinapereira@esfcastro.pt

SECRETARIA: secretaria@esfcastro.pt

DIREÇÃO: direccao@esfcastro.pt



256 666 070 - Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro, Oliveira de Azeméis

GUIA DE ACOLHIMENTO

ALUNOS/AS ESTRANGEIROS/AS

Bem vindos ao
Agrupamento de
Escolas Ferreira de
Castro!



Ficamos situados em
Oliveira de Azeméis,
distrito de Aveiro.



SABIAS QUE...

Neste Agrupamento de
Escolas,
aproximadamente 154
alunos dos nossos alunos
são também nativos de
países estrangeiros?



3

ENCAMINHAMENTO PARA O GABINETE DE APOIO AO ALUNO - EDUCADORA SOCIAL

O GAA é, tal como o próprio nome indica, um gabinete de apoio ao aluno e também à sua família. A Educadora Social deste gabinete será a pessoa de referência para ti e quem te vai orientar, ajudar e acolher na escola e em todos os primeiros procedimentos. Como, por exemplo:

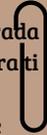


- Visita guiada à escola e familiarização com os espaços e serviços escolares;
- Mediação intercultural (individual e grupal: turma, família, escola);
- Acompanhamento social;
- Tutoria, aliada a um programa de mentoria com alunos destinados da turma + orientação de pares das mesmas idades e/ou da turma, que compreendam a mesma língua; Atividades extracurriculares; ...

4

INICIO DA ATIVIDADE LETIVA NA TURMA E NA ESCOLA

Apresentação à turma e ao/à diretor/a de turma. A turma estará preparada para te receber e o/a diretor/a de turma é outra pessoa de referência para ti e para a tua família, em tudo o que diga respeito à aprendizagem e ao processo escolar. Apoios e medidas que sejam necessárias serão por ele e outros aplicadas.



5

DIAGNÓSTICO DO NÍVEL DE PROFICIÊNCIA LINGUÍSTICA

Este diagnóstico serve para averiguar o teu nível de conhecimento da língua portuguesa, relativamente à tua oralidade, compreensão, leitura e escrita. Cada nível corresponde a um determinado grau com uma determinada medida de aprendizagem, para que melhor possas aprender a língua portuguesa.



6

APRENDIZAGEM DO PORTUGUÊS LINGUA NÃO MATERNA (PLNM)

O PLNM é uma disciplina que terás no teu horário e que substitui a disciplina de português, mas onde irás aprender a língua portuguesa, conforme o nível que te foi atribuído no diagnóstico de proficiência linguística.

Todos os alunos estrangeiros têm esta disciplina, com um plano individualizado e adaptado à sua faixa etária.



7

TRABALHO AUTÓNOMO

É muito importante que faças o teu trabalho individual. Isto é, que vás lendo muitas coisas em português para irs melhorando; que te motives a conhecer a realidade e história da região onde agora vives; que pesquises sobre Portugal e aspetos culturais; que sejas ativo a partilhar os teus costumes, origem e tradições, promovendo com os teus colegas momentos interculturais interessantes e de aprendizagem.



CHEGUEI, MAS... E AGORA?!



Este Guia serve para te ajudar, bem como à tua família, a integrarem-se nesta escola e a garantir que têm todas as informações necessárias ao vosso acolhimento e aos/os serviços/apoios adequados.

Serve também como ajuda à compreensão do sistema educativo português e à na comunidade onde nos inserimos.

1

PEDIDO DE MATRÍCULA

A matrícula refere-se à primeira inscrição na Escola. Os/as teus/tuas encarregados/as de educação devem fazê-lo na Secretaria da Escola ou no Portal das Matrículas (em: <https://www.portaldasmatriculas.edu.gov.pt/>).



2

CONCRETIZAÇÃO DA MATRÍCULA E COLOCAÇÃO EM TURMA

1. A Secretaria da Escola vai ajudar-vos com o que diz respeito às refeições, transportes, materiais/manuais escolares, vouchers, plataformas e outros.
2. Partilha das ofertas de educação para uma escola consciente;
3. Seguidamente, serás colocado numa turma.

