

CANDIDATURA AO GALARDÃO

Ano Letivo 2024-2025

Escola Secundária Ferreira de Castro



Oliveira de Azeméis

Mara de Fátima Leite (1.ª coordenadora)

Teresa Lontro (2.ª coordenadora)



Breve descrição da atividade: O Projeto Interdisciplinar de Educação Ambiental contou com a participação de 130 alunos do 5.º ao 9.º ano, focando no desenvolvimento de competências como autorregulação da aprendizagem, colaboração e consciência ambiental. A planificação e o Construção do Gervásio promoveu um ambiente de aprendizagem dinâmico e cooperativo, onde o trabalho em grupo e as experiências práticas foram fundamentais para o sucesso da iniciativa, fortalecendo as competências de autorregulação, responsabilidade e colaboração dos alunos. A Sessão de Encerramento do Projeto deu-se a 12 de junho

Temas abordados: Educação Ambiental - Planificação e Construção do “Gervásio”

EBS Ferreira de Castro - 5º ao 9º ano

2.º Semestre





[5ºF TIC Embaixadores do ambiente](#)

Breve descrição da atividade:

Projeto Interdisciplinar - Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade :

Tema I - Sustentabilidade, Ética e Cidadania

Tema II - Produção e Consumo Sustentáveis

Temas abordados: Educação Ambiental

Importância de Reciclar e de cuidar dos espaços e do meio ambiente geral.

ES Ferreira de Castro: 5º F

Ao longo do ano



[5ºE de Trabalho interdisciplinar Educação ambiental](#)

Breve descrição da atividade:

Projeto Interdisciplinar - Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade :

Tema I - Sustentabilidade, Ética e Cidadania

Tema II - Produção e Consumo Sustentáveis

Tema abordado: “Um bom ambiente escolar depende de todos nós ambiental” - Reciclagem

EBS Ferreira de Castro: 5º E

Ao longo do Ano



[Grupo Os Biodiversidade 5ºD](#)



[5ºD grupo protetores do planeta](#)



<https://youtu.be/JjsdSBZJpow>



<https://youtu.be/Bq3DS09Krq4>



[5ºD Grupo 2 Os animais](#)



[5ºD Grupo 1 Vitória Pereira, Mariana, Bruna e Rodrigo](#)

Breve descrição da atividade:

Projeto Interdisciplinar - Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade:

Tema I - Sustentabilidade, Ética e Cidadania

Tema II - Produção e Consumo Sustentáveis

Temas abordados: Temos de Cuidar do Planeta; Missão Proteger o Planeta; A natureza ...também tem sentimentos; Temos de Cuidar do Ambiente ; Vamos Cuidar dos Animais; Os jardineiros Ambientais



[5ºC de Trabalho interdisciplinar Educação ambiental](#)

Breve descrição da atividade:

Projeto Interdisciplinar - Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade:

Tema I - Sustentabilidade, Ética e Cidadania

Tema II - Produção e Consumo Sustentáveis

Tema abordado: Educação Ambiental

ES Ferreira de Castro: 5º C

Ao longo do ano



[5º A Trabalho interdisciplinar Educação ambiental 1](#)

Breve descrição da atividade:

Projeto Interdisciplinar - Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade :

Tema I - Sustentabilidade, Ética e Cidadania

Tema II - Produção e Consumo Sustentáveis

Tema abordado: Educação Ambiental

ES Ferreira de Castro: 5 ºA

Ao longo do ano



<https://padlet.com/sandramonica1/estat-sticas-na-cidadania-vmn1v015j8ylc3pn/wish/YDgnZeBbxYwrWwrA>

<https://padlet.com/sandramonica1/estat-sticas-na-cidadania-vmn1v015j8ylc3pn/wish/j40PQD4LYj2YQvXB>

Breve descrição da atividade:

Fases de tratamento dos Resíduos Urbanos.

Tema abordado: Produção e Consumo Sustentável

ES Ferreira de Castro - 10º B

Ao longo do Ano

Qual a evolução do consumo energético em Portugal?

Objetivos:

1. Analisar e comparar o consumo médio de energia em Portugal Continental nos últimos anos com outros períodos.
2. Analisar as consequências da Conferência das Nações Unidas sobre as alterações climáticas no consumo de energia em Portugal.
3. Conhecer as medidas para diminuição do consumo energético em Portugal.
4. Conhecer as fontes de energia renováveis e não renováveis.
5. Conclusão

1

Figura 1 - Gráfico da evolução da energia em Portugal

Na Figura 1, representamos a evolução da energia em Portugal ao longo dos anos (1990-2022).

- O gráfico representa uma evolução exponencial de consumo de energia de 1990 a 2020. Nesta altura Portugal era um país com uma economia pobre, que vivia a sua expansão industrial. Houve um grande desenvolvimento tecnológico na altura, pouco ecológico, que procurava uma produção mais industrial sem considerar a sua pegada ecológica. Utilizava-se energia de fontes muito poluentes. Refletiu pelo que neste gráfico represente-se uma subida muito alta de consumo energético nesta altura.
- De 2001 a 2009 houve uma grande crise financeira em Portugal, razão pela qual o gráfico decresce, tendo vindo a crescer quando o país se estabilizou.
- O gráfico volta a decrescer de 2010 a 2020, sendo que até 2022, tendo em conta com os outros anos, permanecem em valores próximos dos anos da medida de poupança de energia definidos na Conferência das Nações Unidas sobre as Alterações Climáticas.

3

Nos últimos anos o Governo Português implementou várias medidas na intenção de promover um consumo energético mais sustentável e seguro.

- Incentivos à energia solar e eólica;
- Apoio à tecnologia limpa;
- Redução de emissões;
- Incentivos para a compra de equipamentos eficientes;
- Campanhas de sensibilização pública;
- Promoção do transporte público e não motorizado;
- Investir em tecnologias inovadoras;
- Impostos sobre o carbono e as suas emissões;
- Criação de incentivos fiscais;
- Normas e regulamentações mais rigorosas.

Figura 3 - Distribuição do consumo de energia por fonte de energia em Portugal

4

Energias Renováveis

As energias renováveis têm origem em fontes naturais e regenerativas, como o sol, a água e o vento. São vitais como sustentáveis devido ao seu impacto ambiental reduzido e ao contributo para a diminuição do pégo de carbono. Estas, através das medidas educacionais anteriormente têm vindo a aumentar e quantidades cada vez mais.

Energias Não Renováveis

As energias não renováveis incluem os combustíveis fósseis, como o petróleo, o gás natural e o carvão. Estas fontes são finitas e a sua exploração e utilização resultam em graves impactos ambientais, além de contribuírem significativamente para o aumento das emissões de gases de efeito estufa, sendo esta uma razão pela qual se restringe o seu uso. Uma taxa de energia, devido ao estar a decrescer cada vez mais, principalmente devido ao aumento do uso de energias renováveis, continua a ter um enorme impacto na sociedade, sendo a população muito dependente desta.

Fontes:
<https://www.inec.pt/observatorio-energetico/energia/energia-2022-2023>
<https://www.inec.pt/observatorio-energetico/energia/energia-2022-2023>

2

Fontes da energia em Portugal (2000 a 2020 - 2020)

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Consumo

Portugal, em 2010 atingiu o seu máximo absoluto de consumo de energia, equivalente a 4275 kTce.

Nos anos 2011 houve uma descida abrupta de consumo de energia, causada pela medida "Medida Verde para o Clima" proposta na Conferência das Nações Unidas sobre as alterações climáticas, cujo objetivo era diminuir as emissões dos gases de efeito estufa através da adaptação de infraestruturas nos "Países em Desenvolvimento" e criação de meios de produção de energia renováveis.

Com efeito, a utilização de energia decresceu abruptamente nos próximos anos.

No entanto, a partir do ano 2015 o uso de energia subiu, já que os meios de produção de energia renovável se desenvolviam tendo havido um aumento do seu uso, como é possível observar na Figura 5.

5

Nos últimos anos, na evolução do consumo energético em Portugal observamos que diminuiu o seu consumo de energias não renováveis, tendo aumentado o uso de energias renováveis em contrapartida.

Assim, desde trabalho é possível concluir, que através de medidas propostas pelo governo para promover a redução do consumo energético é possível promover o aumento gradual do uso de energias renováveis nos vários setores, diminuindo a pegada de carbono e preservando o nosso planeta. A nosso ver, a colaboração governamental, no setor industrial e doméstico será necessária para alcançar os objetivos de redução de consumo e de emissões de carbono.

Adriano Fernandes, Emanuel Fernandes, Luis Coelho, Marten Vanste, Xavier Martins 100

<https://padlet.com/sandramonica1/estat-sticas-na-cidada-nia-vmn1v015i8ylc3pn/wish/zV61Q6YqLdKjaO98>

No âmbito do Projeto Interdisciplinar os alunos da turma 10ªB, no percurso de três dias realizaram qual a Evolução das Energias Renováveis em Portugal Continental.

EBS Ferreira de Castro: 10º B

Ao longo do ano

[illegible]



Avaliação de Atividade "Reciclar é na Boa" - ROADSHOW Academia Ponto Verde - 7 de abril

Este inquérito por questionário visa recolher a tua opinião acerca de uma atividade em que participaste.

Este **questionário** É ANÔNIMO E NÃO RECOLHE QUALQUER DADO DE IDENTIFICAÇÃO, apesar de ser necessário utilizar o email institucional para conseguir aceder.

2. Identificação

52 respostas



- aluno 5º ano
- aluno 6º ano
- aluno 7º ano
- aluno 8º ano
- aluno 9º ano
- aluno 10º CCH
- aluno 11º CCH
- aluno 12º CCH

▲ 1/2 ▼

Breve descrição da atividade:

No âmbito o Projeto Interdisciplinar DAC realizou-se a sessão de sensibilização "Roadshow "Reciclar é na boa" dinamizada pela Academia Ponto Verde que pretendeu sensibilizar os alunos para a importância da reciclagem e da adoção comportamentos sustentáveis no dia-a-dia, transformando-os em " Guardiões do Ambiente"

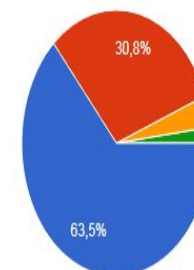
Temas abordados: Reciclagem e Sustentabilidade

ES Ferreira de Castro - 5ºs anos

2.º semestre

5.3. **Avalie globalmente** a atividade, escolhendo a menção que considere mais adequada.

52 respostas



- Muito bom
- Bom
- Suficiente
- Insuficiente

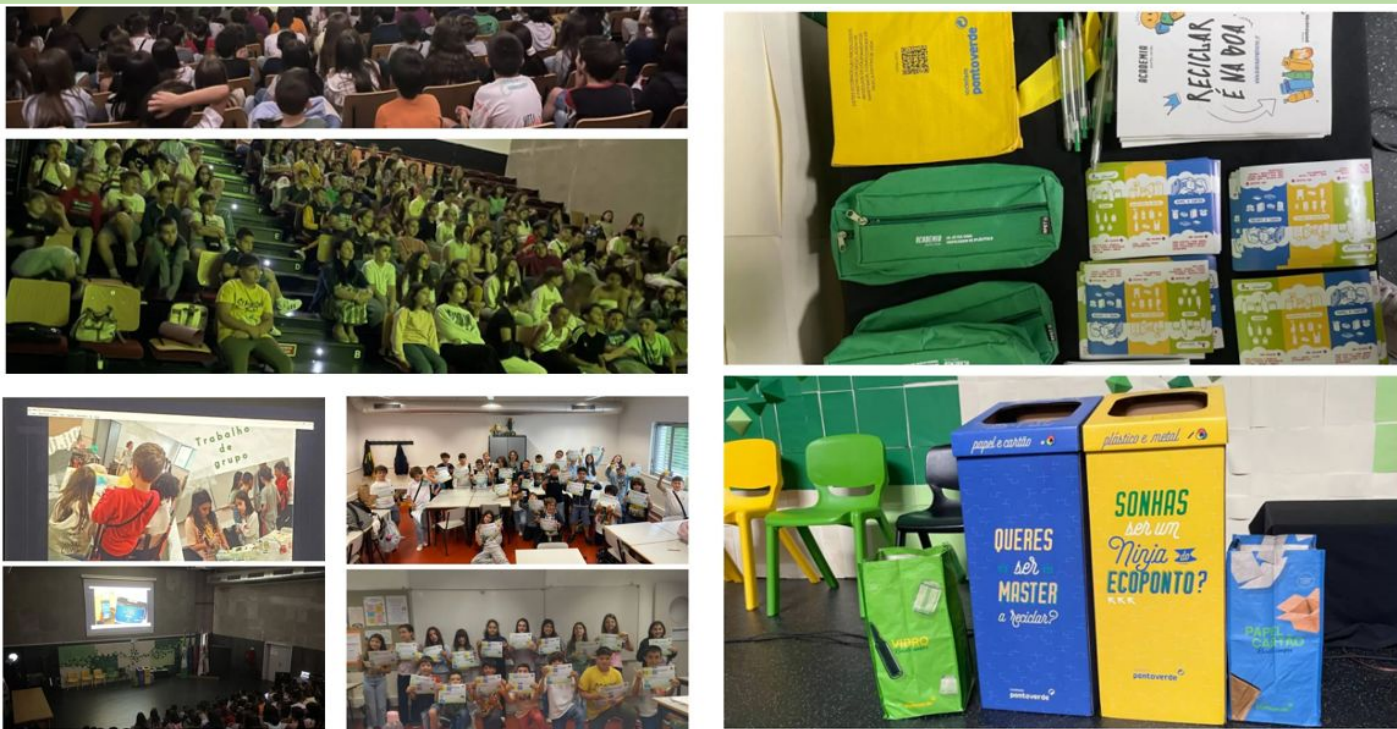


Breve descrição da atividade: No âmbito do projeto interdisciplinar do Domínio de Autonomia Curricular (DAC), o Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro acolheu, no passado dia 7 de abril, a sessão ROADSHOW “Reciclar é na Boa”, promovida pela Academia Ponto Verde e dinamizada pela Dr.ª Cristina Romão, destinada às turmas do 5º ano. Esta iniciativa teve como objetivo sensibilizar os alunos para a importância da reciclagem e da adoção de comportamentos sustentáveis no dia a dia. Os temas abordados incluíram a explicação sobre o papel da Sociedade Ponto Verde, a importância da sustentabilidade, o ciclo de vida das embalagens, as vantagens da reciclagem e as regras de separação e boas práticas ambientais.

Tema abordado: ROADSHOW “Reciclar é na Boa” da Academia Ponto Verde

EBS Ferreira de Castro – 5º anos

2º Semestre



Breve descrição da atividade: No dia 12 de junho, os alunos do 5º ano participaram na sessão de encerramento do Projeto de Educação Ambiental, desenvolvido no âmbito do Projeto interdisciplinar do Domínio de Autonomia Curricular (DAC). A atividade marcou o culminar de várias semanas de trabalho, investigação e sensibilização em torno de temáticas ambientais. Os alunos visualizaram os trabalhos realizados ao longo do projeto, que incluíram cartazes, construções de Gervásios, vídeos, pesquisas e outras produções criativas ligadas à proteção do ambiente, à sustentabilidade e à adoção de comportamentos ecológicos no dia a dia.. A diversidade e a qualidade dos trabalhos demonstraram o empenho, a criatividade e o envolvimento dos alunos ao longo de todo o percurso.

Tema abordado: Educação Ambiental - Sessão de Encerramento

EBS Ferreira de Castro – 5º anos

2º Semestre



Eco-Escuelas