



Agrupamento de Escolas
Ferreira de Castro

CURSOS PROFISSIONAIS

Ano letivo de 2023/2024

ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO 2.º SEMESTRE

setembro 2024

O presente relatório dos resultados da avaliação do segundo semestre baseia-se na análise das classificações expressas nas pautas de avaliação periódica e na leitura das atas das reuniões dos Conselhos de Turma de Avaliação, sendo considerados os parâmetros relativos ao aproveitamento e comportamento global das turmas. Para além das taxas de sucesso alcançadas em cada turma, entendeu-se, também, incluir as classificações médias obtidas em cada módulo ou UFCD de cada disciplina, de forma a permitir uma visão mais abrangente e aprofundada da qualidade desse mesmo sucesso.

Por outro lado, fez-se uma análise dos casos de alunos com módulos por concluir, identificando as causas do insucesso, de forma a procurar estratégias que permitam garantir o sucesso pleno de todos os alunos.

Nas turmas do décimo primeiro ano foram também analisadas as classificações obtidas na primeira etapa da Formação em Contexto de Trabalho (200 horas) e, nas turmas do décimo segundo ano, foram igualmente consideradas as classificações finais obtidas na FCT e na Prova de Aptidão Profissional, bem como as classificações finais do curso.

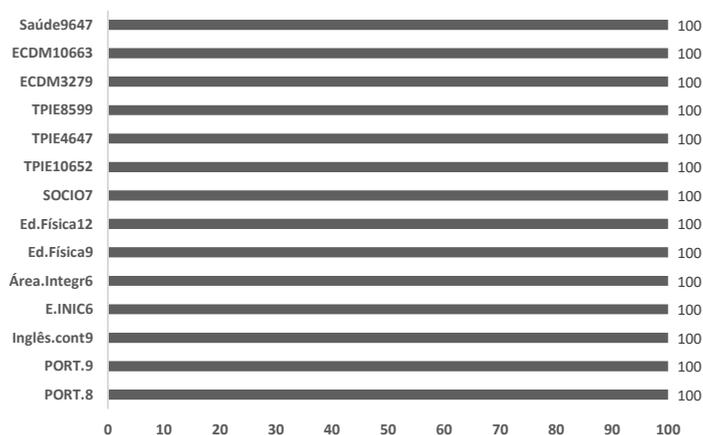
Foram também analisadas as taxas de transição de ano e de conclusão do curso, de forma a permitir uma reflexão acerca do alinhamento dos resultados com as metas contratualizadas nas candidaturas financeiras junto do Pessoas2030 e a sua conformidade com o sistema de garantia da qualidade EQAVET.

Curso de Técnico de Ação Educativa

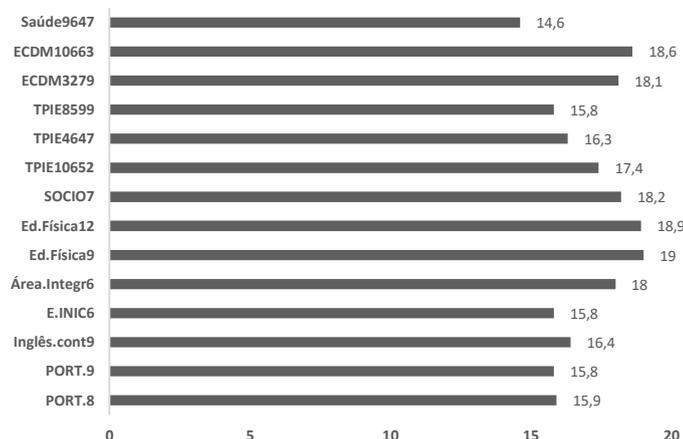
A. Taxas e qualidade do sucesso

12.º TAE

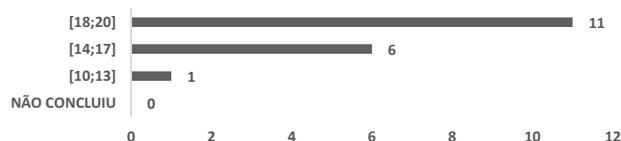
Taxa de sucesso (%)



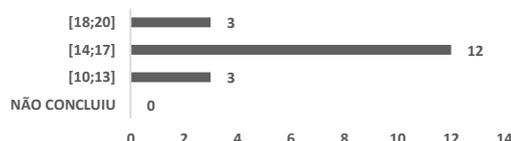
Classificações médias



Formação em Contexto de Trabalho



Prova de Aptidão Profissional



A análise das taxas de sucesso da turma permite verificar a inexistência de módulos por concluir, sendo a taxa de sucesso de cem por cento em todas as disciplinas com módulos avaliados.

Uma aluna concluiu no 2.º semestre módulos em falta a Educação Física (Educação Física 3 e 6). As classificações médias da turma situam-se todas entre os catorze e dezanove valores, situação que abrange todas as componentes de formação, não se verificando grandes oscilações entre elas, tendo a turma alcançado uma média de **15,1 valores**, ligeiramente inferior à obtida no primeiro semestre, sendo a média global do ano de **15,8**. O **aproveitamento global** foi considerado **Bom**, tal como o **comportamento**, igualmente considerado **Bom**, não havendo casos dignos de registo.

A classificação média da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) foi 17,5. Todas as alunas mostraram ter o perfil exigido para este curso, tendo cumprido com o plano de trabalho individual e concluído, com êxito, este último ano de formação em contexto de trabalho.

Relativamente à Prova de Aptidão Profissional (PAP) verifica-se que as classificações obtidas na Prova de Aptidão Profissional, se bem que inferiores às da FCT, são também bastante positivas, tendo 15 alunas obtido classificações entre os 14 e os 20 valores (a maioria situa-se entre os 14 e os 17 valores), demonstrando que adquiriram as competências definidas no perfil de saída do curso. A média global alcançada nesta prova de avaliação externa foi de **16 valores**.

As classificações finais, a maioria entre os 14 e os 18 valores, demonstram que as aprendizagens e as competências profissionais foram adquiridas e que os alunos possuem o perfil adequado para a integração no mundo do trabalho. A média final do curso foi de **16 valores**.

Nem todas as alunas matriculadas concluíram com sucesso o curso, havendo duas anulações de matrícula, pelo que a taxa de conclusão relativa ao terceiro ano foi de 90%. Se considerarmos o curso na sua duração de três anos, a taxa de conclusão no tempo previsto foi de 75% bastante inferior à do ano letivo anterior na turma de Técnico de Ação Educativa (94,1%). No decorrer destes três anos 5 alunos anularam matrícula (1 no décimo, 2 no décimo primeiro e 2 no décimo segundo) e 1 foi excluído por faltas (décimo ano). De realçar que as classificações da aluna da educação especial (RTP e PEI) não foram consideradas na elaboração deste relatório.

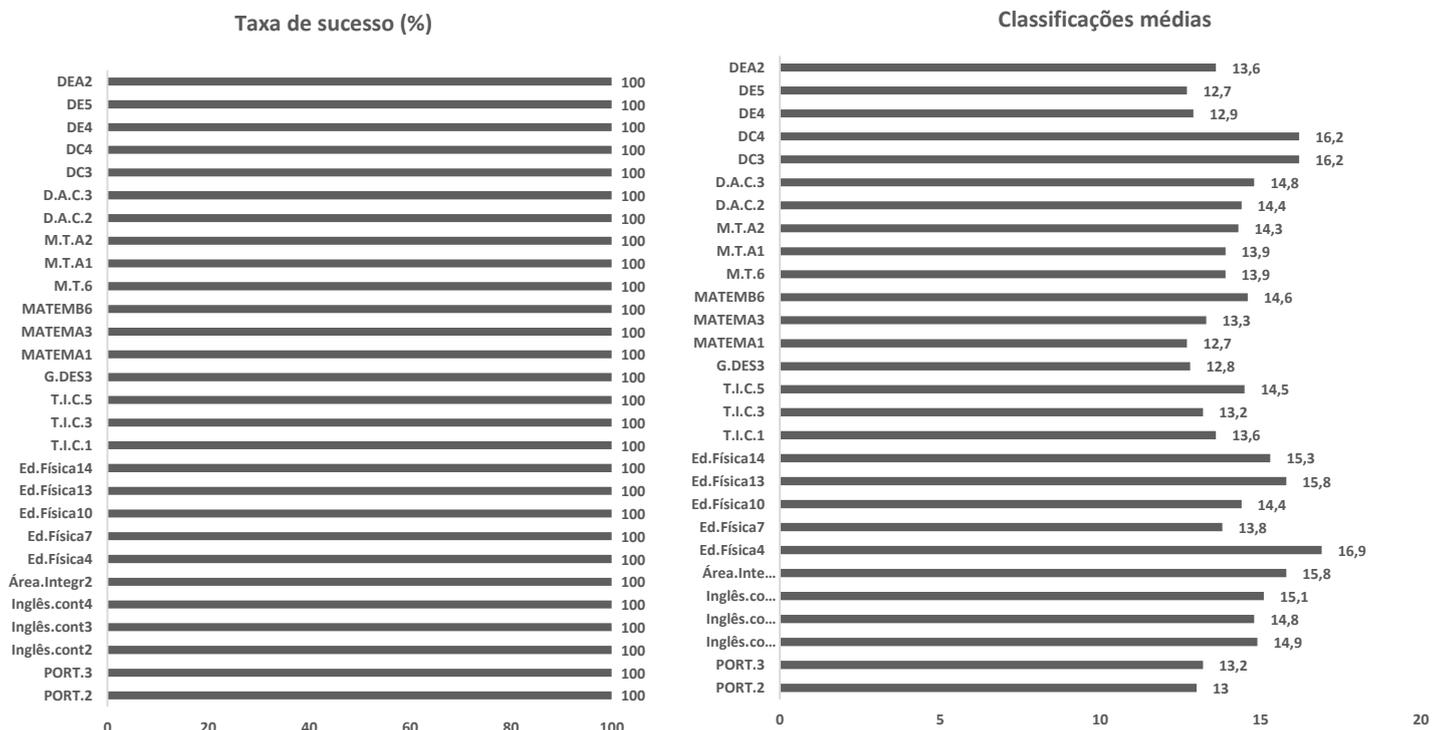
Não há alunos com *PARA*. Há 7 alunos propostos para o Prémio de Mérito Académico. Não há alunos propostos para Prémio de Mérito

Desportivo e Prémio de Conduta Exemplar.

Curso de Técnico de Design

A. Taxas e qualidade do sucesso

10.º TD



A análise das taxas de sucesso da turma permite verificar a inexistência de módulos por concluir.

O **aproveitamento global** foi considerado **Bom**. As classificações médias da turma situam-se entre os treze e os dezassete valores, tendo a turma alcançado uma média de **14,3 valores**, ligeiramente superior à obtida no primeiro semestre, sendo a média global do ano de **14,1**. O **comportamento** foi considerado **Bom**, não havendo casos dignos de registo.

Um aluno foi sujeito a um Plano de Recuperação de horas de formação, que visa a recuperação integral das horas de formação que excederam o limite constante no Regulamento Interno. O aluno apresenta uma assiduidade irregular estando a situação a ser acompanhada pelo Gabinete de Apoio ao Aluno e pela CPCJ.

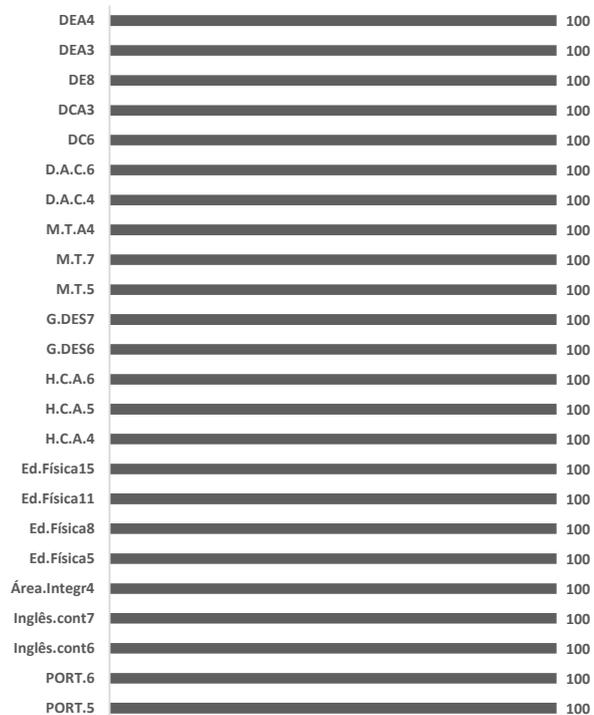
Há um aluno a frequentar aulas de PLNM - Nível A1.

A taxa de transição para o segundo ano do curso cifrou-se em 92%, resultado da anulação de matrícula de uma aluna.

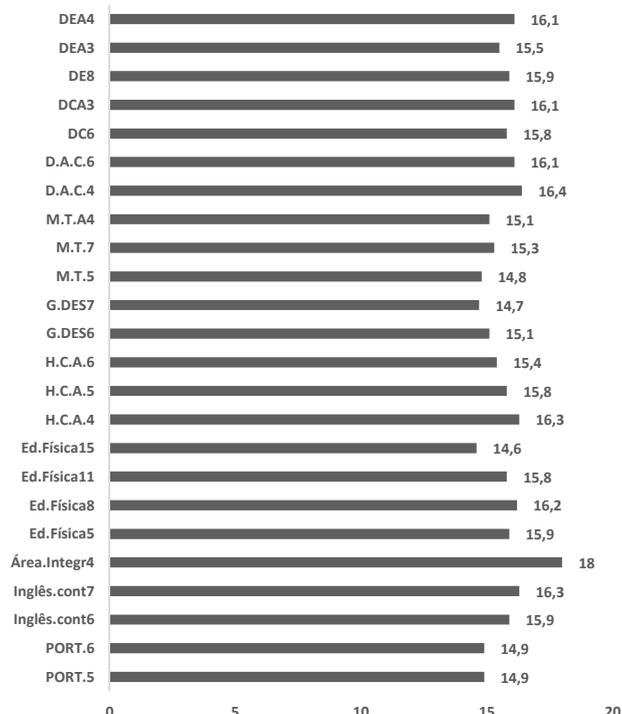
Não há alunos propostos para Prémio de Mérito Académico, Prémio de Mérito Desportivo e Prémio de Conduta Exemplar.

11.º TD

Taxa de sucesso (%)



Classificações médias



Formação em Contexto de Trabalho



A análise da taxa de sucesso da turma permite verificar esta é de cem por cento em todas as disciplinas com módulos avaliados, não havendo **discentes com módulos por concluir**.

As classificações médias da turma situam-se entre os catorze e os dezassete valores, turma alcançado uma média de **15,5 valores**, ligeiramente superior à obtida no primeiro semestre, sendo a média global do ano de **15,3**.

O **aproveitamento global** foi considerado **Bom**, assim como o **comportamento**.

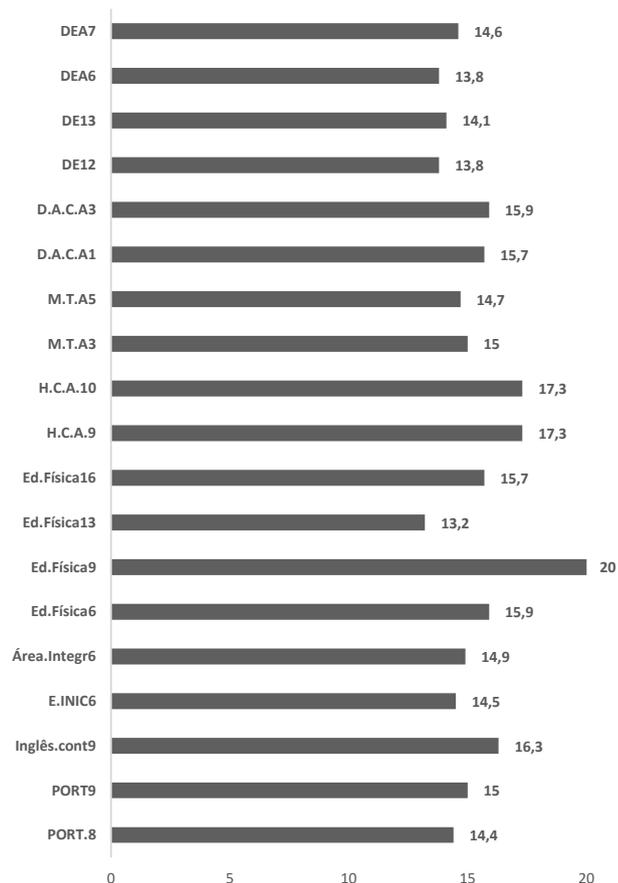
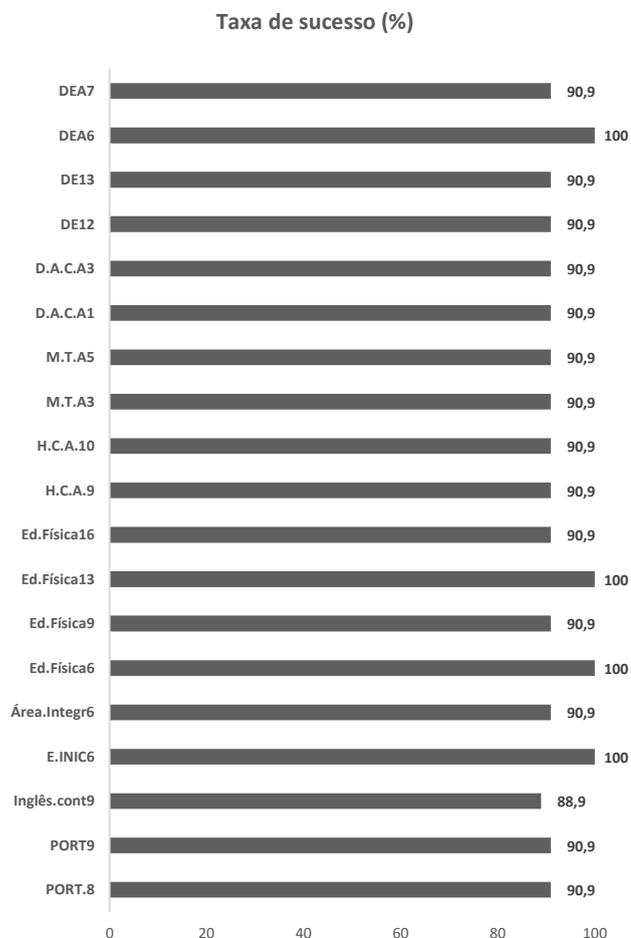
Relativamente à primeira fase da Formação em Contexto de Trabalho (FCT), o balanço foi extremamente positivo, tendo sido a média desta componente de 17,3 valores. Os 15 alunos obtiveram classificações acima dos catorze valores.

A taxa de transição para o terceiro ano do curso cifrou-se em 100%.

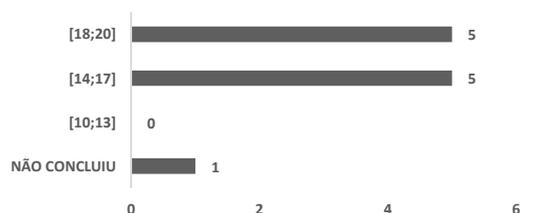
Há 1 aluno proposto para Prémio de Mérito Académico. Não há alunos propostos para Prémio de Mérito Desportivo e Prémio de Conduta Exemplar.

12.º TD

Classificações médias



Formação em Contexto de Trabalho



Prova de Aptidão Profissional



As taxas de sucesso alcançaram os cem por cento em dois módulos de Educação Física (6 e 13) e um módulo de Design de Equipamento (A6). Nas restantes as taxas de sucesso foram de 90,9%. Esta situação ficou a dever-se a uma aluna que deixou de comparecer às aulas a partir do dia dezanove de fevereiro. O desenvolvimento desta situação encontra-se registado nas atas do Conselho de Turma.

As classificações médias da turma situam-se entre os treze e vinte valores, tendo a turma alcançado uma média de **15,5 valores**, ligeiramente superior à obtida no primeiro semestre, sendo, a média global do ano de **15,3**.

O aproveitamento global foi considerado **Bom** e o comportamento também.

A classificação média da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) foi 18,1 e da Prova de Aptidão Profissional (PAP) 17 valores. De realçar que não foi considerado o aluno com FCT e PAP por concluir.

Todos os alunos matriculados concluíram com sucesso o curso, com exceção de um caso, já referido, pelo que a taxa de conclusão relativa ao terceiro ano foi de 91%, ligeiramente inferior à verificada no ano letivo transato (92,9%). Se considerarmos o curso na sua duração, a taxa de conclusão no tempo previsto foi de 83%, ligeiramente superior à registada no ano anterior, 81,3% (1 aluna foi excluída por faltas no

décimo primeiro ano e 1 aluna do décimo segundo ano não apresentou a PAP, nem realizou a segunda fase da FCT, além de ter módulos por realizar (ainda o pode fazer até 31 dez de 2024)).

As classificações finais, a maioria entre os 14 e os 17 valores, demonstram que as aprendizagens e as competências profissionais foram adquiridas e que os alunos possuem o perfil adequado para a integração no mundo do trabalho. A média final do curso foi de **16** valores.

Não há alunos propostos para Prémio de Mérito Académico, Prémio de Mérito Desportivo e Prémio de Conduta Exemplar.

B. Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão implementadas

ANO/TURMA	N.º de alunos com RTP	N.º de alunos com PARA	MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO (SEM RTP)																	2.º SEMESTRE							
			ARTIGO 8.º - MEDIDAS UNIVERSAIS								ARTIGO 28.º - ADAPTAÇÕES AO PROCESSO DE AVALIAÇÃO (indicar disciplina (s))									EFICÁCIA DAS MEDIDAS		DELIBERAÇÃO CT PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO					
			1-Diferenciação pedagógica	2-Acomodações curriculares	3-Enriquecimento curricular	4-SPO	5-SALA DE ESTUDO	6-TUTORIA	7-APP	8-COADIUVIÇÃO	9-A diversificação dos instrumentos de recolha de informação	10-OS enunciados em formatos acessíveis, nomeadamente braille, tabelas e mapas em relevo, daisy, dleita	11-A interpretação em LGP	12-A utilização de produtos de apoio	13-O tempo suplementar para realização da prova	14-A transcrição das respostas	15-A leitura de enunciados	16-A utilização de sala separada	17-As pausas vigiadas	18-O código de identificação de cores nos enunciados	19-A não penalização de erros específicos e característicos da perturbação de aprendizagem específica (dislexia, disortografia, disgrafia, discalculia)	Efícaz	Pouco efícaz	Não efícaz	Manter	Cessar	Reformular (indicar n.º da medida a reformular no campo "informação adicional 2º")
10TD 13	0	3	5	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0	
11TD 15	0	0	7	6	2	2	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	8	0	0	
12TD 11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total 39	0	3	13	11	2	2	0	1	8	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	13	0	0	13	0	0	

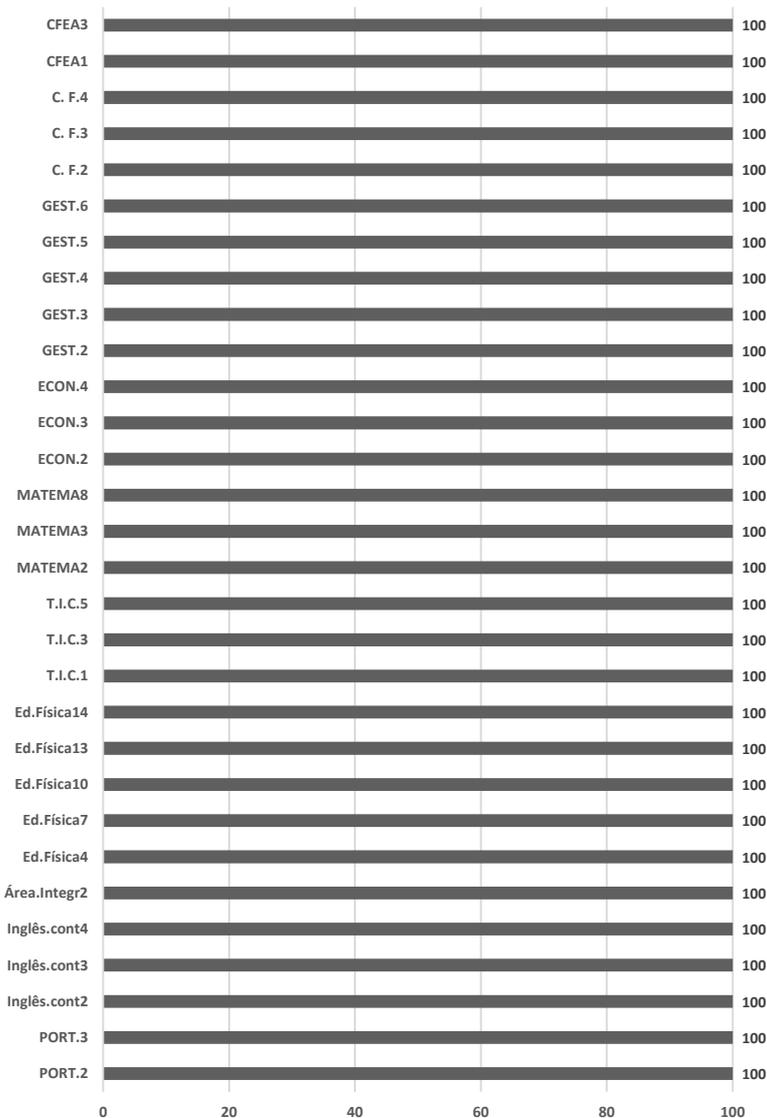
Do quadro salienta-se o facto de ter sido elaborado um Plano de Acompanhamento na Recuperação de Aprendizagens (PARA) para 3 alunos, planos esses elaborados nas reuniões intercalares do 1.º semestre, que surtiram o efeito desejado. Acresce ainda a implementação de medidas universais de suporte e inclusão, sem que tenha sido necessária a elaboração de PARA. Todas as medidas estão a ser eficazes e são para manter no próximo ano letivo.

Curso de Técnico de Gestão

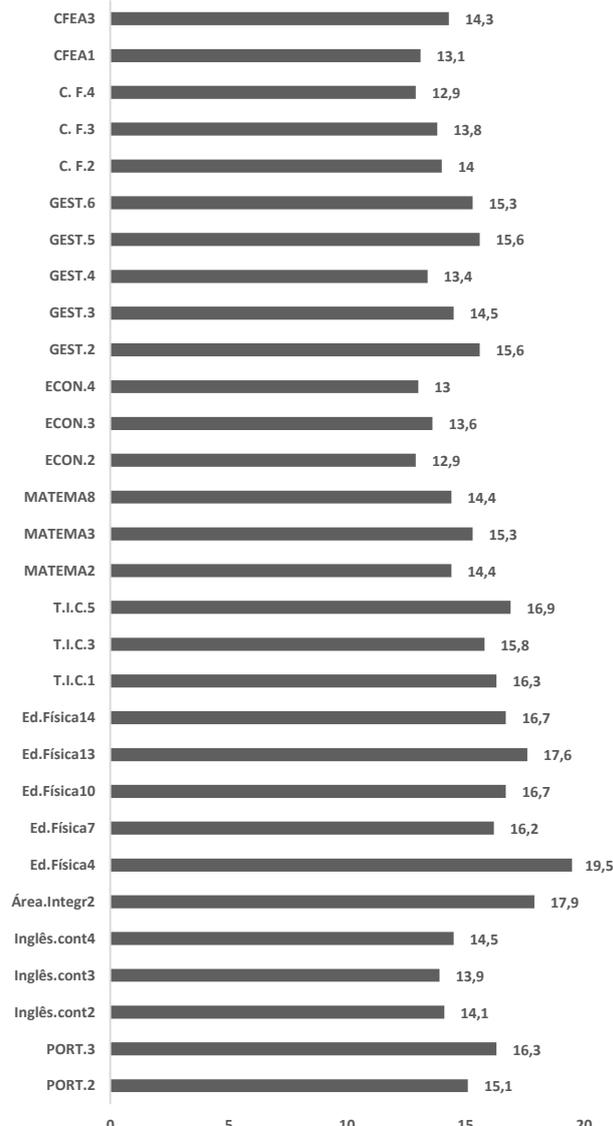
A. Taxas e qualidade do sucesso

10.º TG

Taxa de sucesso (%)



Classificações médias



As taxas de sucesso alcançaram os cem por cento na totalidade dos módulos avaliados.

As classificações médias da turma situam-se entre os treze e dezassete valores tendo a turma alcançado uma média de **15,2 valores**, ligeiramente superior à obtida no primeiro semestre, sendo, a média global do ano de **15,1**.

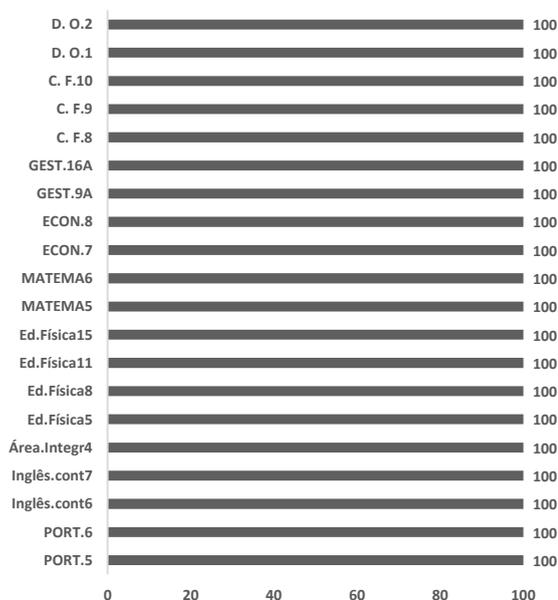
O aproveitamento global foi considerado Bom. O comportamento foi considerado Bom.

A taxa de transição para o segundo ano do curso cifrou-se em 100%.

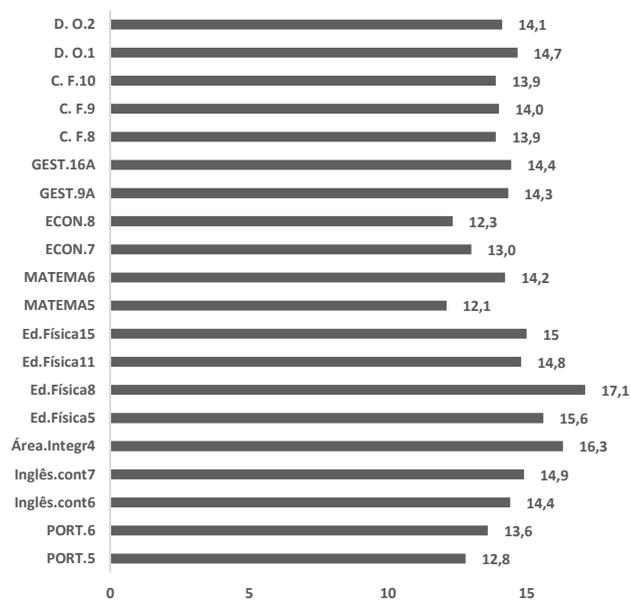
Há 1 aluno proposto para Prémio de Mérito Académico. Não há alunos propostos para Prémio de Mérito Desportivo e Prémio de Conduta Exemplar.

11.º TG

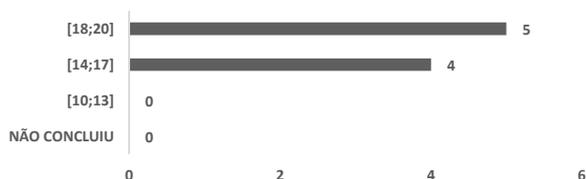
Taxa de sucesso (%)



Classificações médias



Formação em Contexto de trabalho



As taxas de sucesso alcançaram os 100% em todos os módulos avaliados. Em Contabilidade e Fiscalidade, 2 alunos concluíram o módulo 4 do ano transato. Em Cálculo Financeiro, 1 aluno concluiu o módulo 2 do semestre anterior.

As classificações médias da turma situam-se entre os doze e dezassete valores, tendo a turma alcançado uma média de **14 valores**, ligeiramente superior à obtida no primeiro semestre, sendo, a média global do ano de **13,9**.

O aproveitamento global foi considerado **Bom**. O comportamento foi considerado **Suficiente**.

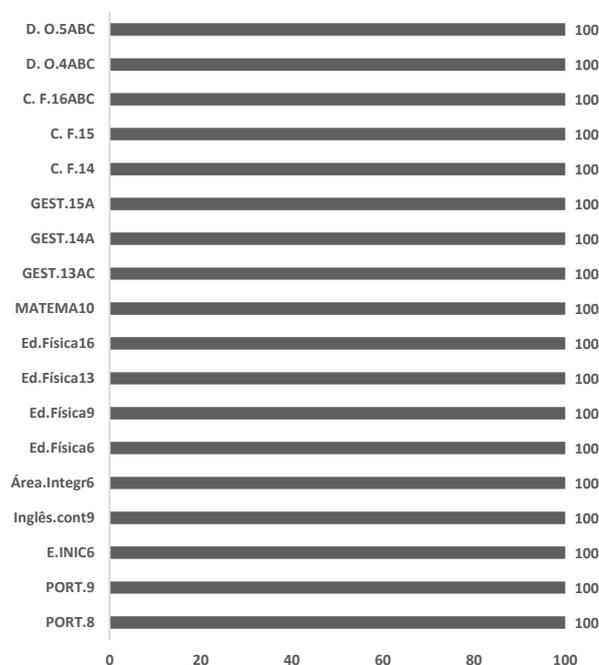
Relativamente à primeira fase da Formação em Contexto de Trabalho (FCT), o balanço foi extremamente positivo, tendo sido a média desta componente de 17,8 valores.

A taxa de transição para o terceiro ano do curso cifrou-se em 100%.

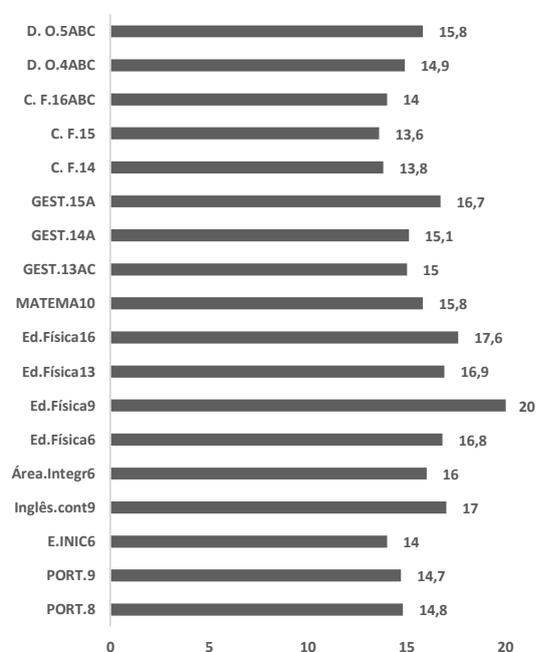
Não há alunos propostos para Prémio de Mérito Académico, Prémio de Mérito Desportivo e Prémio de Conduta Exemplar.

12.º TG

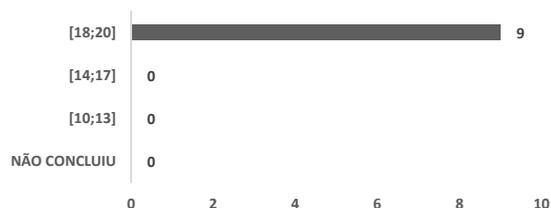
Taxa de sucesso (%)



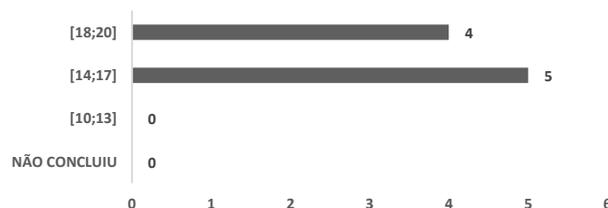
Classificações médias



Formação em Contexto de Trabalho



Prova de Aptidão Profissional



Todos os alunos concluíram os módulos relativos a este semestre, sendo a taxa de conclusão de cem por cento em todas as disciplinas. Relativamente às classificações médias, verifica-se que todas elas apresentam valores superiores a treze valores, tendo a turma alcançado uma média de **15,5 valores**, ligeiramente superior à obtida no primeiro semestre, sendo, a média global do ano de **15,4**.

O aproveitamento global foi considerado **Bom**, não havendo alunos com módulos por concluir.

O comportamento global foi considerado **Bom**.

A classificação média da Formação em Contexto de trabalho foi 18,8 e da Prova de Aptidão Profissional 17 valores.

Todos os alunos matriculados concluíram com sucesso o curso, pelo que a taxa de conclusão relativa ao terceiro ano foi de 100%. Se considerarmos o curso na sua duração, a taxa de conclusão no tempo previsto foi igualmente de 100%, não se tendo verificado nenhum caso de anulação de matrícula, exclusão por faltas ou existência de módulos em atraso no final do curso. Deve realçar-se o facto de esta situação repetir a que já se tinha verificado no ano letivo anterior, igualmente com uma taxa de sucesso pleno.

As classificações finais, a maioria entre os 14 e os 19 valores, demonstram que as aprendizagens e as competências profissionais foram adquiridas e que os alunos possuem o perfil adequado para a integração no mundo do trabalho. A média final do curso foi de 16,2 valores.

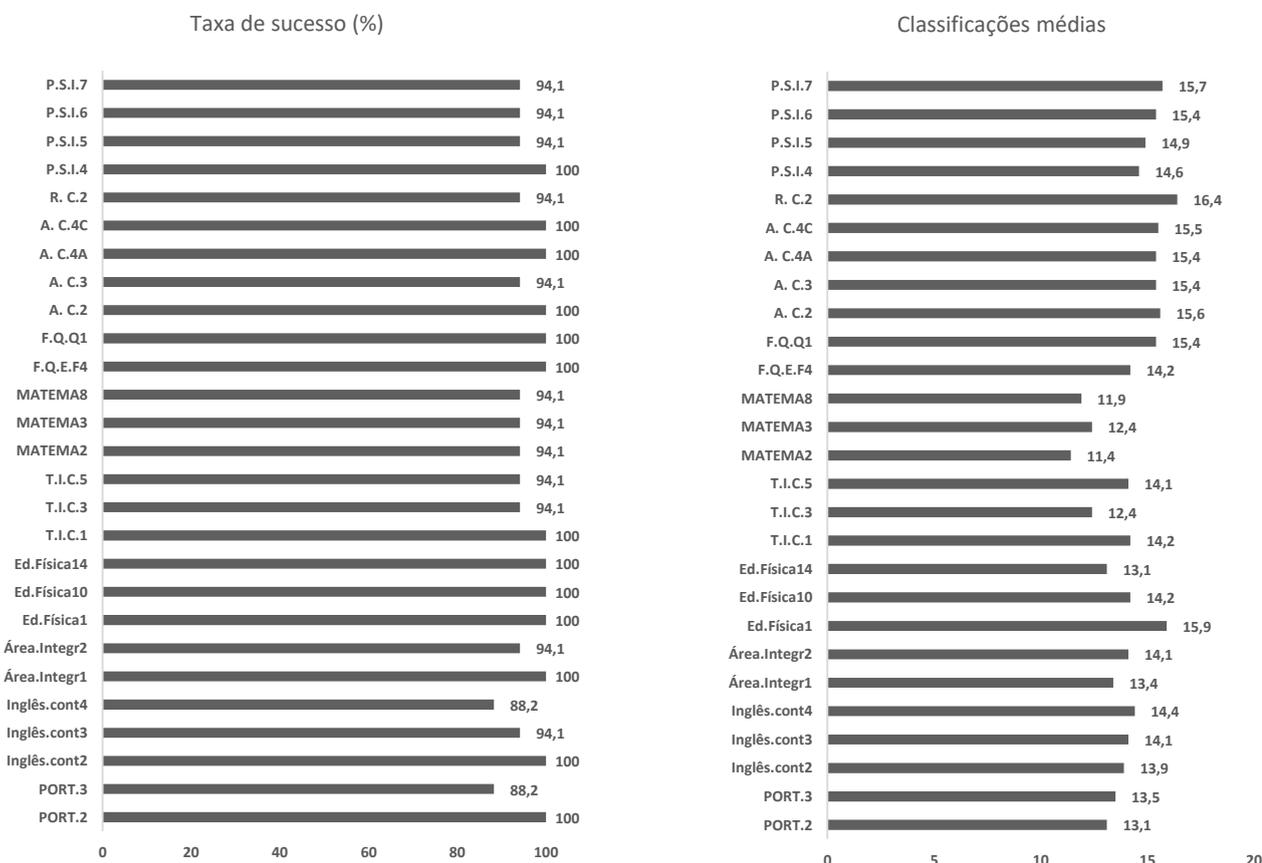
Há 1 aluno proposto para Prémio de Mérito Académico e para Prémio de Conduta Exemplar.

Não há alunos propostos para Prémio de Mérito Desportivo.

Curso de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

A.Taxas e qualidade do sucesso

10.ºTGPSI



As classificações médias variam entre os onze e os dezassete valores, tendo a turma alcançado uma média de **14,2 valores**, muito ligeiramente inferior à obtida no primeiro semestre, sendo a média global do ano de **14,3**.

O aproveitamento global foi considerado **Bom** e o comportamento global foi considerado **Bom**.

A análise das taxas de sucesso alcançadas neste semestre permite verificar que se alcançou os 100% em 13 dos 27 módulos avaliados: Português, módulo 2; Inglês Cont., módulo 2; Área de Integração, módulo 1; Educação Física, módulos 1, 10 e 14; Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), módulo 1; Física e Química, módulos E.F4, Q1; Arquitetura de Computadores, módulos 4A e 4C e Programação de Sistemas de Informação, módulo 4.

Esta situação prende-se com o caso de 2 alunos com módulos por concluir: um com 13 e outro com 5 módulos por concluir. Para estes alunos foram elaborados Planos de Recuperação das Aprendizagens aos módulos em que não obtiveram sucesso a serem aplicados no início do próximo ano letivo.

No 2.º semestre, 8 alunos concluíram módulos em atraso:

- um aluno (o módulo 1 de Português);
- um aluno (1 de Português e 2 de TIC);
- um aluno (1 de Português, 1 de Inglês, 4 de Educação Física, A1 de Matemática, 1 de Arquitetura de Computadores, 1 de Redes de Comunicação, 1, 2 e 3 de Programação de Sistemas de Informação);
- um aluno (1 de Inglês, A1 de Matemática, 1 de Redes de Comunicação, 2 e 3 Programação de Sistemas de Informação);
- um aluno (1 de Inglês, 2 de TIC, 2 e 3 Programação de Sistemas de Informação);
- um aluno (2 de TIC, A1 de Matemática, 1 de Redes de Comunicação, 2 e 3 Programação de Sistemas de Informação);

- um aluno (2 de TIC, A1 de Matemática, 1 de Redes de Comunicação, 2 e 3 Programação de Sistemas de Informação);
- um aluno (A1 de Matemática e 2 de Programação de Sistemas de Informação).

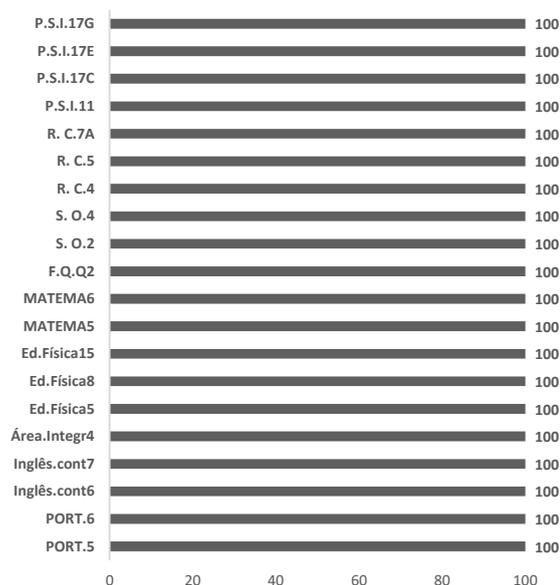
A taxa de transição para o segundo ano do curso cifrou-se em 95%, devido à existência de uma anulação de matrícula.

Há 3 alunos propostos para Prémio de Mérito Académico.

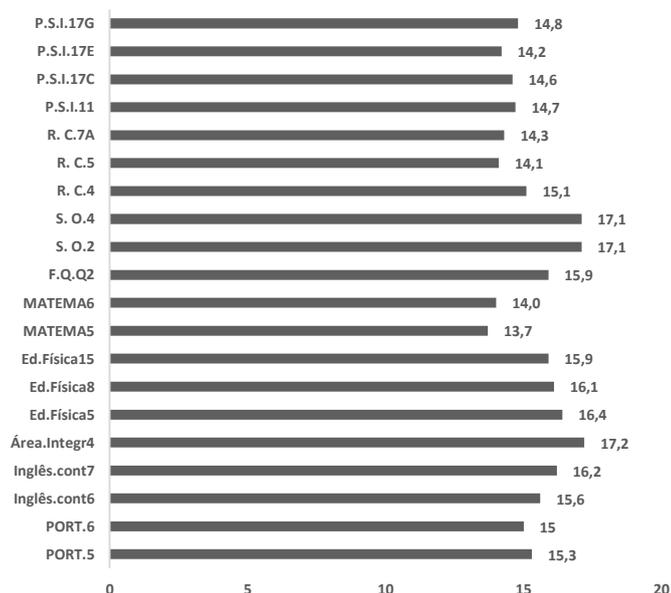
Não há alunos propostos para Prémio de Mérito Desportivo e Prémio de Conduta Exemplar.

11.ºTGPSI

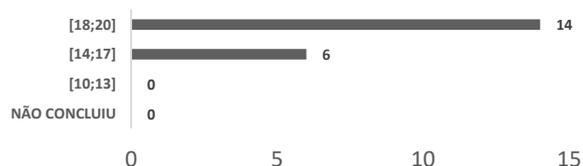
Taxa de sucesso (%)



Classificações médias



Formação em Contexto de Trabalho



As taxas de sucesso nesta turma alcançaram os cem por cento em todos os módulos concluídos e avaliados neste semestre.

Analisando a qualidade do sucesso, verifica-se que os resultados alcançados variam entre os treze e os dezassete valores tendo a turma alcançado uma média de **15,3 valores**, ligeiramente superior à obtida no primeiro semestre, sendo a média global do ano de **15,3**.

O aproveitamento global foi considerado **Bom** e o comportamento global foi considerado **Bom**.

Na turma há um aluno transferido de outro estabelecimento de ensino, com organização modular diferente, que concluiu neste semestre módulos referentes ao primeiro ano de curso, a saber: 4 a Inglês; 10 e 14 a Educação Física; 3 a Tecnologias da Informação e Comunicação; F4 e E.F4 a Física e Química; 4A e 4C 4 a Arquiteturas de Computadores.

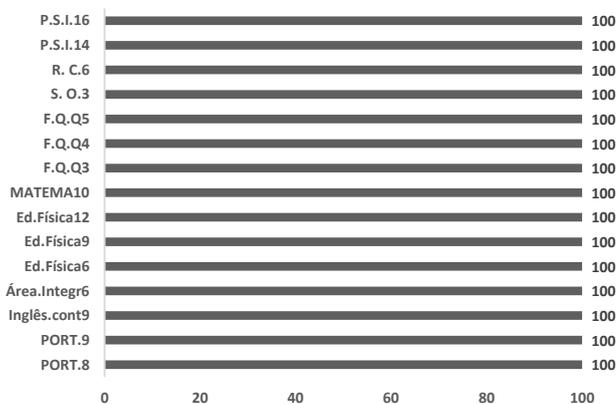
A taxa de transição para o terceiro ano do curso cifrou-se em 100%.

Não há alunos propostos para Prémio de Mérito Académico e Prémio de Conduta Exemplar. Há um aluno proposto para Prémio de Mérito Desportivo

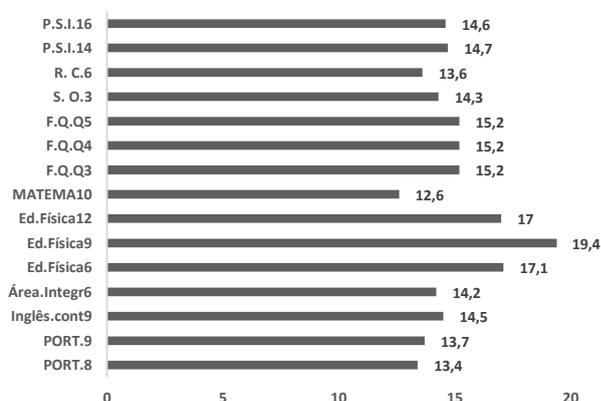
Relativamente à primeira fase da Formação em Contexto de Trabalho (FCT), o balanço foi extremamente positivo, tendo sido a média desta componente de 18,5 valores.

12.º TGPSI

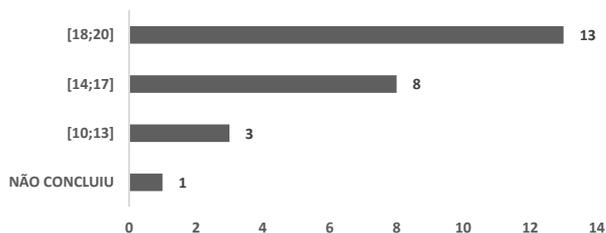
Taxa de sucesso (%)



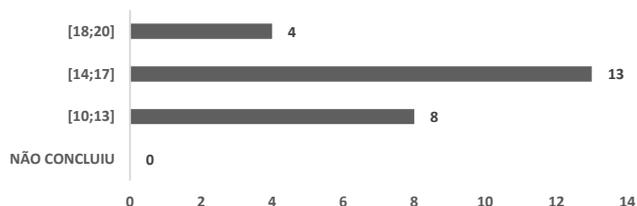
Classificações médias



Formação em Contexto de Trabalho



Prova de Aptidão Profissional



As classificações médias oscilam entre os doze e os dezassete valores, tendo a turma alcançado uma média de **14,7 valores**, ligeiramente superior à obtida no primeiro semestre, sendo a média global do ano de **14,6**.

Não se verificam módulos em atraso na turma, pelo que a taxa de sucesso é de 100% em todos os módulos.

O aproveitamento global foi considerado **Bom** e o comportamento global foi considerado **Insuficiente**. O Conselho de Turma considerou que um número significativo de alunos tem um comportamento irregular, prejudicando o normal funcionamento das aulas, com comentários desapropriados, conversas paralelas e atitudes menos próprias na sala de aula. Estas situações foram devidamente tratadas quer pela Diretora de Turma, quer pelo Gabinete de Apoio ao Aluno.

Há um aluno com RTP.

No 2.º semestre, 2 alunos concluíram módulos em atraso: um aluno, os módulos F3 e F6 de Física e Química e 15 de Programação de Sistemas de Informação e outro, os módulos F3 e F6 de Física e Química.

Todos os alunos matriculados concluíram com sucesso o curso, excetuando-se um caso motivado pela não conclusão da FCT, pelo que a taxa de conclusão relativa ao terceiro ano foi de 96%. Se considerarmos o curso na sua duração, a taxa de conclusão no tempo previsto foi, igualmente, de 96%, em linha com o compromisso da escola e ligeiramente superior à taxa registada no ano anterior, de 95,5%.

As classificações finais, entre os 12 e os 18 valores, demonstram que as aprendizagens foram realizadas e as competências profissionais foram adquiridas e que os alunos possuem o perfil adequado para a integração no mundo do trabalho. A média global do curso foi de **14** valores.

A classificação média da Formação em Contexto de trabalho foi 18,5. Nesta média não foi considerada a classificação de 1 aluno por ainda não ter concluído as horas de formação destinadas à FCT. Concluirá a sua FCT no próximo ano letivo.

A classificação média da Prova de Aptidão Profissional foi 15 valores.

Há 2 alunos propostos para Prémio de Mérito Académico. Não há alunos propostos para Prémio de Mérito Desportivo e Prémio de Conduta

Exemplar.

B. Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão implementadas

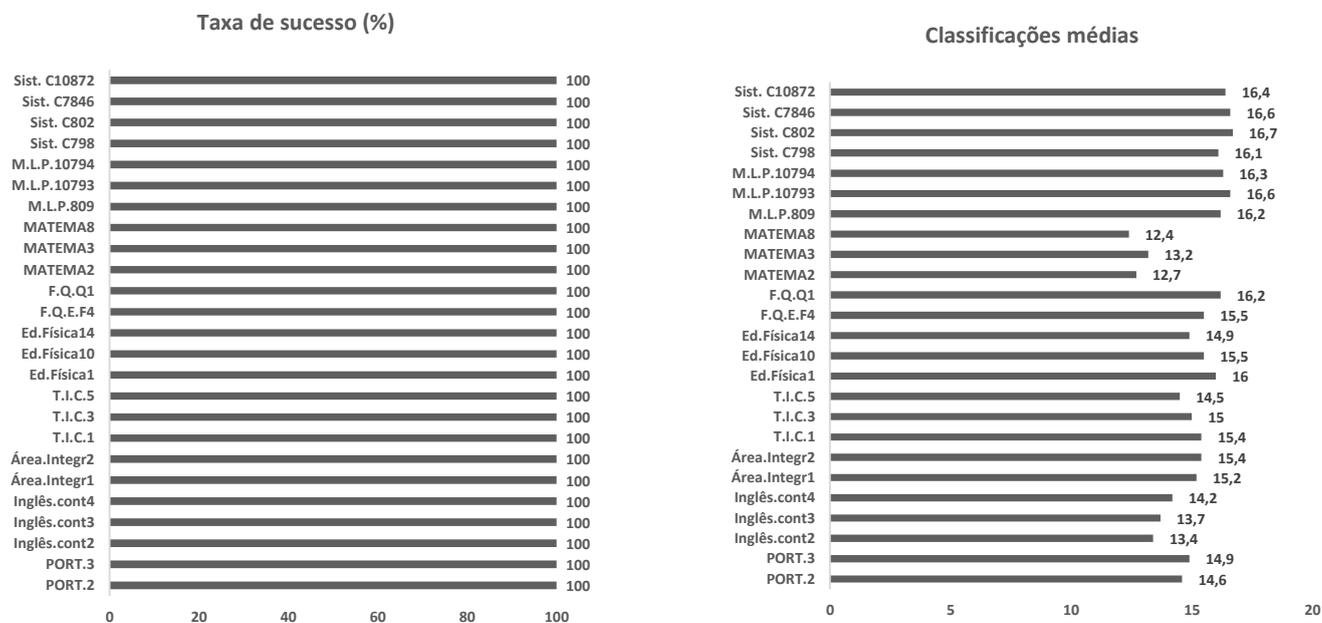
ANO/TURMA	N.º de alunos com RTP	N.º de alunos com PARA	MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO (SEM RTP)																	2.º SEMESTRE							
			ARTIGO 8.º - MEDIDAS UNIVERSAIS								ARTIGO 28.º - ADAPTAÇÕES AO PROCESSO DE AVALIAÇÃO (indicar disciplina (s))									EFICÁCIA DAS MEDIDAS		DELIBERAÇÃO CT PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO					
			1-Diferenciação pedagógica	2-Acomodações curriculares	3-Enriquecimento curricular	4	5	6	7	8	9-A diversificação dos instrumentos de recolha de informação	10-Os enunciados em formatos acessíveis, nomeadamente braille, tabelas e mapas em relevo, daisy, digital	11-A interpretação em LGP	12-A utilização de produtos de apoio	13-O tempo suplementar para realização da prova	14-A transcrição das respostas	15-A leitura de enunciados	16-A utilização de sala separada	17-As pausas vigiadas	18-O código de identificação de cores nos enunciados	19-A não penalização de erros específicos e característicos da perturbação de aprendizagem específica (dislexia, disortografia, disgrafia, discalculia)	Eficaz	Pouco eficaz	Não eficaz	Manter	Cessar	Reformular (indicar n.º da medida a reformular no campo "informação adicional 2")
			PROMOÇÃO DO COMPORTAMENTO PRO-SOCIAL / INTERVENÇÃO ACADÉMICA / COMPORTAMENTOS PEQUENOS GRUPOS	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29			
10TGPSI 17	0	3	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	3	0	0	
11TGPSI 20	0	6	6	6	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	2	5	0	
12TGPSI 25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Total 62	1	9	10	10	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	0	5	5	0	

Do quadro salienta-se o facto de haver um aluno com RTP. Foram elaborados Plano de Acompanhamento na Recuperação de Aprendizagens (PARA) para 9 alunos. As medidas implementadas foram eficazes para 8 alunos e pouco eficazes para 2. Propõe-se a manutenção para 5 alunos.

Curso de Programador Informático

10.º PI

A. Taxas e qualidade do sucesso



A análise das taxas de sucesso alcançadas neste semestre permite verificar que se alcançou os cem por cento em todos módulos/ UFCD avaliados.

As classificações médias variam entre os doze e os dezassete valores, tendo a turma alcançado uma média de **16,2 valores**, superior à obtida no primeiro semestre, sendo a média global do ano de **15,9**.

O aproveitamento global foi considerado **Bom** e o comportamento global foi considerado **Bom**.

Há um aluno a frequentar aulas de PLNM - Nível A1 e a aluna com RTP e PEI1 anulou matrícula (15/03/2024).

No 2.º semestre, 4 alunos concluíram módulos em atraso:

- um aluno (1 de Inglês, 2 de TIC, A1 de Matemática, UFCD 0769 e UFCD 0797 de Sistemas Computacionais);
- um aluno (1 de Inglês, 2 de TIC, A1 de Matemática, UFCD 0769 e UFCD 0797 de Sistemas Computacionais);
- um aluno (A1 de Matemática);
- um aluno (A1 de Matemática);

A taxa de transição para o segundo ano do curso cifrou-se em 91%, devido à existência de uma anulação de matrícula.

Há 2 alunos propostos para Prémio de Mérito Académico.

B. Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão implementadas

ANO/TURMA	N.º de alunos com RTP	N.º de alunos com PARA	MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO (SEM RTP)																	2.º SEMESTRE						
			ARTIGO 8.º - MEDIDAS UNIVERSAIS								ARTIGO 28.º - ADAPTAÇÕES AO PROCESSO DE AVALIAÇÃO (indicar disciplina (s))									EFICÁCIA DAS MEDIDAS		DELIBERAÇÃO CT PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO				
			1-Diferenciação pedagógica	2-Acomodações curriculares	3-Enriquecimento curricular	4- Promoção do comportamento pró-social / intervenção académica / comportamental em pequenos grupos	5- SALA DE TUTORIA	6- APPA	7- APPA	8- COORDENAÇÃO	9-A diversificação dos instrumentos de recolha de informação	10-Os enunciados em formatos acessíveis, nomeadamente braille, tabelas e mapas em relevo, dactilografia	11-A interpretação em LGP	12-A utilização de produtos de apoio	13-O tempo suplementar para realização da prova	14-A transcrição das respostas	15-A leitura de enunciados	16-A utilização de sala separada	17-As pausas vigiadas	18-O código de identificação de cores nos enunciados	19-A não penalização de erros específicos e característicos da perturbação de aprendizagem específica (dislexia, disortografia, disgrafia, discalculia)	Eficaz	Pouco eficaz	Não eficaz	Manter	Cessar
			0	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4
10PI 10	0	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0	
Total 10	0	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0	

Do quadro salienta-se o facto de ter sido elaborado um Plano de Acompanhamento na Recuperação de Aprendizagens (PARA) para 4 alunos, planos esses elaborados nas reuniões intercalares do 1.º semestre. Estão a surtir o efeito e são para manter no próximo ano.

Balanço final

Este balanço final baseia-se nos seguintes parâmetros: classificações globais (todos os anos do curso) e finais (décimo segundo ano), Prémios de Mérito Académico, Prémio de Mérito Desportivo e Prémio de Conduta Exemplar, comportamento, alunos com módulos em atraso e taxas de transição e conclusão do curso (tabelas 1 a 7).

1. Aproveitamento

A análise da tabela 1 permite concluir que os resultados alcançados no segundo semestre são globalmente bons.

Relativamente às classificações globais (tabela 2), pode afirmar-se que os resultados alcançados são globalmente muito positivos (média de 15 valores, praticamente igual à alcançada no ano letivo anterior, de 15,2), verificando-se que todas as turmas apresentam classificações globais iguais ou superiores a 14 valores, com exceção do 11.º TG, com 13,9.

Relativamente às classificações finais de cada curso, a média atingida foi de 15,5 valores, ligeiramente superior ao resultado obtido no ano anterior (15,2).

Os resultados globais da FCT das turmas do terceiro ano (18,2 valores) e da PAP (16,3 valores), são igualmente demonstrativos do empenho dos formandos e do trabalho dos respetivos professores acompanhantes e orientadores, verificando-se uma melhoria quer na FCT em relação ao ano anterior (17,1 valores) quer na PAP (no ano anterior alcançou uma média de 15,5 valores).

2. Comportamento

A análise da tabela 1 permite verificar que, em nove das onze turmas do ensino profissional, o comportamento foi considerado bom. Nas restantes o mesmo foi considerado suficiente (o 11.º TG) e insuficiente (12.ºTGPSI). Nestes casos, foram mobilizadas várias medidas para tentar ultrapassar os problemas contando, sempre que necessário, com a intervenção do Gabinete de Apoio ao Aluno.

3. Módulos em atraso

A análise da tabela 5 mostra que há 3 alunos com módulos em atraso (1 do 12.ºTD – 15 módulos por concluir - e 2 do 10.º TGPSI – 1 deles com 13 e outro com 5 módulos por concluir, num total de 33 módulos – tabela 7).

Os 3 alunos com módulos em atraso, representam **2 %** do total dos alunos a frequentar o ensino profissional, valor que está igual à meta do projeto educativo - 2 % para o horizonte 2022-2026 e também abaixo do valor 6,2 % registado no ano letivo anterior.

4. Prémios de Mérito (tabelas 3 e 4)

Foram propostos 17 alunos para prémio de mérito académico: 3 alunos do 10.º TGPSI, 2 alunos do 10.ºPI, 1 do 10.ºTG, 1 do 11.º TD, 7 do 12.º TAE, 1 do 12.º TG e 2 do 12.ºTGPSI devido a uma média de classificações iguais ou superiores a 18 valores.

No ano letivo anterior tinham sido atribuídas 12 menções, pelo que o número de discentes nomeados para este prémio aumentou.

As menções de mérito académico atribuídas representam 10 % do universo de alunos que frequentaram o EFP ao longo do ano letivo. Este valor é inferior ao da meta de 25 % definida no Projeto Educativo, (atendendo à classificação mínima exigida – 18 valores).

Para o prémio Conduta Exemplar, foi proposto 1 aluno do curso 12.ºTG. Nas restantes turmas não foram atribuídas menções.

Para Mérito desportivo foi indicado um aluno do 11.ºTGPSI pela secção especializada de Educação Física.

5. Módulos em atraso no final do ano letivo e Total de módulos a recuperar no próximo ano letivo (tabelas 5 e 7)

Relativamente ao número de alunos com módulos em atraso (tabela 5), indicador que permite atestar também a qualidade do sucesso educativo, constata-se que 3 alunos apresentam módulos por concluir, correspondendo a uma taxa de 2% dos alunos matriculados (no ano anterior, havia 11 alunos com módulos em atraso, correspondendo a uma taxa de 6,2%). Os 33 módulos a recuperar no próximo ano letivo (tabela 7) representam uma ligeira regressão em relação ao ano letivo anterior, no final do qual se verificava um total de 28 módulos por concluir.

6. Taxas de transição e conclusão do curso (tabela 6)

As taxas de transição e conclusão do curso (tabela 6) estão alinhadas com as metas contratualizadas com o Pessoas2030 e definidas no âmbito do sistema de garantia da qualidade EQAVET. A taxa de transição cifrou-se em 96 por cento (95,1 por cento no ano letivo anterior). No que concerne à taxa de conclusão dos cursos, relativa aos alunos que iniciaram o terceiro ano, para uma meta definida de 90 por cento (EQAVET), os resultados alcançados atingiram os 94,3 por cento (97,1 no ano anterior). Deve referir-se ainda que a média de conclusão dos cursos no tempo previsto de três anos é de 89% (92,7% no ano letivo anterior). De realçar que quer o aluno do 12.ºTD quer o do 12.º TGPSI poderão concluir o curso até dezembro de 2024, pelo que tanto a taxa de conclusão como a taxa de conclusão no final dos 3 anos do curso poderão vir a ser superiores às apresentadas neste momento.

Tabela 1. Comparação do aproveitamento e comportamento ao longo do ano.

Turma	Aproveitamento		Comportamento	
	1.º Semestre	2.º Semestre	1.º Semestre	2.º Semestre
12.º TAE	Bom (16,4)	Bom (15,1)	Bom	Bom
10.º TD	Suficiente (13,9)	Bom (14,1)	Bom	Bom
11.º TD	Bom (15)	Bom (15,5)	Bom	Bom
12.º TD	Bom (15,1)	Bom (15,5)	Bom	Bom
10.º TG	Bom (14,9)	Bom (15,2)	Bom	Bom
11.º TG	Suficiente (13,7)	Bom (14)	Insuficiente	Suficiente
12.º TG	Bom (15,3)	Bom (15,5)	Bom	Bom
10.º TGPSI	Bom (14,5)	Bom (14,2)	Bom	Bom
11.º TGPSI	Bom (15,2)	Bom (15,3)	Bom	Bom
12.º TGPSI	Bom (14,5)	Bom (14,7)	Insuficiente	Insuficiente
10.ºPI	Bom (15,6)	Bom (16,2)	Bom	Bom

Tabela 2. Classificações médias.

Curso	10.º Ano			11.º Ano			12.º Ano		
	1.º Sem	2.º Sem	Global	1.º Sem	2.º Sem	Global	1.º Sem	2.º Sem	Global
Técnico de Ação Educativa	-----	-----	-----	-----	-----	-----	16,4	15,1	15,8
Técnico de Design	13,9	14,3	14,1	15	15,5	15,3	15,1	15,5	15,3
Técnico de Gestão	14,9	15,2	15,1	13,7	14	13,9	15,3	15,5	15,4
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	14,4	14,2	14,3	15,2	15,3	15,3	14,5	14,7	14,6
Programador de Informática	15,6	16,2	15,9	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Média	14,7	15	14,9	14,6	14,9	14,8	15,3	15,2	15,3

Tabela 3. Prémios de Mérito Académico (média das classificações igual ou superior a 18 valores).

Curso	10.º ano	11.º ano	12.º ano
Técnico de Ação Educativa	----	----	7
Técnico de Design	0	1	0
Técnico de Gestão	1	0	1
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	3	0	2
Programador de Informática	2	----	----
Total (17)	6	1	10

Tabela 4. Prémios de Conduta Exemplar e Prémio de Mérito Desportivo.

Curso	10.º ano		11.º ano		12.º ano	
	Conduta exemplar	Mérito desportivo	Conduta exemplar	Mérito desportivo	Conduta exemplar	Mérito desportivo
Técnico de Ação Educativa	----	----	----	----	0	0
Técnico de Design	0	0	0	0	0	0
Técnico de Gestão	0	0	0	0	1	0
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	0	0	0	1	0	0
Programador de Informática	0	0	----	----	----	----
Total	0	0	0	1	1	0

Tabela 5. Alunos com módulos em atraso no final do ano letivo.

Curso	10.º Ano		11.º Ano		12.º Ano		Total	Média (%)
	Nº alunos	%	Nº alunos	%	Nº alunos	%		
Técnico de Ação Educativa	-- -- -	----	0	0	0	0	0	0
Técnico de Design	0	0	0	0	1	9	1	2
Técnico de Gestão	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	2	11	0	0	0	0	2	3
Programador de Informática	0	0	----	----	----	----	0	0
Total/Média (%)	2	3	0	0	1	2	3	2

Tabela 6. Taxas de transição e conclusão do curso*.

Curso	10.º Ano		1.º Ano		12.º Ano		Média %		
	%	Motivo **	%	Motivo **	%	Motivo **	T	C	10.º-12.º (2021-2024)****
Técnico de Ação Educativa	-- -- -	----	-- -- -	----	90	2 AM		90	75% ⁽¹⁾
Técnico de Design	92	1 AM	100	----	91	1 aluno com módulos, FCT, PAP por concluir	96	91	83% ⁽¹⁾
Técnico de Gestão	100	----	100	----	100	----	100	100	100%
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	95	1 AM	100	----	96	1 aluno não concluiu FCT no tempo previsto	97,5	96	96%
Programador de Informática	91	1 AM	----	----	----	----	91	----	-----
Média (%)	94,5	----	100	----	95,3	----	96	94,3	89

* Os resultados foram obtidos a partir da comparação entre o número inicial de alunos da turma o número de alunos que transita para o ano seguinte ou conclui o curso.

** Apenas foram contabilizadas as anulações de matrícula (AM) e exclusões por faltas (EF). Os alunos que mudaram de curso ou foram transferidos de escola não foram tidos em conta. Nas turmas do 12.º ano incluem-se os casos de não cumprimento da FCT, não apresentação da PAP e/ou existência de módulos em atraso.

T – Taxa de transição (turmas do 10.º e do 11.º ano).

C – Taxa de conclusão: a taxa de conclusão baseia-se na comparação entre o número inicial de alunos no 12.º ano e o número de diplomados (é o valor contabilizado pela DGEEC nas candidaturas pedagógicas inseridas na plataforma SIGO).

*** Taxa de conclusão no final dos 3 anos do curso: baseia-se na comparação entre o número inicial de alunos no 10.º ano e o número de diplomados (aplica-se apenas às turmas do 12.º ano). ⁽¹⁾ No cálculo da taxa de conclusão final dos 3 anos do curso não foram contemplados os discentes que mudaram de turma/curso ou foram transferidos. Assim, no 12.ºTAE foram considerados 24 alunos e no 12.º TD 12.

Tabela 7. Total de módulos a recuperar no próximo ano letivo.

Turma	N.º alunos	N.º casos	Total de casos
12.º TAE	0	0	0
10.ºTD	0	0	15
11.ºTD	0	0	
12.ºTD	1 ⁽¹⁾	15	
10.ºTG	0	0	0
11.ºTG	0	0	
12.ºTG	0	0	
10.ºTGPSI	2	18	18
11.ºTGPSI	0	0	
12.ºTGPSI	0	0	
10.ºPI	0	0	0
TOTAL	3	33	33

⁽¹⁾ aluno que deixou de comparecer a partir de 19 de fevereiro (ainda pode concluir até dezembro de 2024).

A Coordenadora dos Cursos profissionais,
Sandra Sá Costa

Documento submetido à aprovação em reunião de Conselho Pedagógico de 04 de setembro de 2024