



PARLAMENTO
DOS JOVENS
básico



PARLAMENTO
DOS JOVENS
secundário



Tema a Debate:
VIVER ABRIL NA
EDUCAÇÃO: caminhos
para uma escola plural
e participativa

LISTA E

Ordem	Nome Completo	Ano/turma
1º	Sofia Miguel Moreira de Melo Bastos	8ºA
2º	Rita Conceição Neves	8ºA
3º	Tomás Rafael Tavares Borges	8ºA
4º	Rita Maria Costa Ribeiro	8ºA
5º	Lourenço Correia Afonso da Cunha	8ºA
6º	Noa Lourenço Castro	8ºA
7º	Márcia Gisela Freitas Sá	8ºA
8º	Leonardo Pinho Cunha	8ºA
9º	Joana Santos Rodrigues	8ºA
10º	Gabriel Alexandre Barbosa Pinheiro	8ºA

Medidas e respetiva fundamentação

Medida 1	Aumentar a motivação dos alunos
Fundamentação Tornar as aulas mais produtivas, para que os alunos se envolvam de forma dinâmica e empenhada. Propomos mais trabalhos de projeto autónomos, promovendo um maior envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem. Propomos atividades menos teóricas como por exemplo: atividades nos espaços exteriores, jogos na sala de aula, atividades agrícolas, aulas de campo entre outros.	

Medida 2	Realização de palestras e workshops ao longo do ano
Fundamentação Implementação de palestras e workshops sobre assuntos importantes para a vida adulta. Nome educação financeira (poupança, despesas, lucros, impostos entre outros); direitos humanos; r cívicas e educação sexual. Esta medida visa tornar os alunos mais interventivos e participativos comunidade.	

Medida 3	Desenvolver comportamentos solidários na comunidade escolar.
Fundamentação Estabelecer parceria com a Câmara Municipal para actividades de carácter solidário; caminhadas, convívios, actividades de preservação do planeta com uma taxa de participação, recolha de bens essenciais como, produtos de higiene, mantas, medicamentos, comida com longa validade, para animais e pessoas para distribuição na comunidade Organização de torneios de futebol, basket, volei e outros desportos com taxa de participação para doação a associações oncológicas e a criação de um grupo performativo (teatro, dança e música). Cujas atuações teriam sempre um carácter solidário	