



PARLAMENTO
DOS JOVENS
básico



PARLAMENTO
DOS JOVENS
secundário



Tema a Debate:
VIVER ABRIL NA
EDUCAÇÃO: caminhos
para uma escola plural
e participativa

LISTA L

Ordem	Nome Completo	Ano/turma
1º	Matilde Pinho Silva	10C
2º	Benedita da Silva Cardoso	10A
3º	Francisco Quintino Valente	10A
4º	Soraia Mota Figueiredo	10C
5º	Gabriel da Silva Lemos	10A
6º	Beatriz Yola Reis Benjamim	10C
7º	Gonçalo Xavier Costa Almeida	10A
8º	Marta Inês Rebelo Rocha	10A
9º	Eduardo Dias Quesado	10A
10º	Bernardo Valente Frias	10A

Medidas e respetiva fundamentação

MEDIDA 1	Diálogo Interescolar para uma Educação Mais Inclusiva
<p>Propomos a criação de um programa de diálogo interescolar, promovendo a interconexão entre estudantes de diferentes institutos de ensino em todo o país/mundo.</p> <p>Através deste programa (aconselhado, mas não obrigatório) os alunos teriam a oportunidade de partilhar experiências próprias, enriquecendo mutuamente as suas vivências educacionais.</p> <p>A introdução de um "Dia da Inclusão" mensal iria abordar as preocupações das crianças portuguesas que não se sentissem plenamente integradas no ambiente escolar. Esta iniciativa não apenas procura criar um ambiente mais diversificado e acolhedor nas escolas, mas também fortalecer os laços sociais e culturais entre os jovens</p>	
MEDIDA 2	Formação para Professores e Funcionários Iniciais
<p>Propomos a implementação de um abrangente programa de formação destinado não apenas aos professores, mas também aos funcionários iniciais nas escolas.</p> <p>A integração dos professores voluntários, atuando como mentores, proporcionará aos novos professores uma ajuda em melhorarem as suas habilidades, contribuindo para uma adaptação mais eficaz ao ambiente escolar. A troca constante de feedback não só aprimorará as práticas pedagógicas, mas também garantirá um ambiente de trabalho favorável ao desenvolvimento profissional. Esta medida visa fortalecer o corpo docente e funcional, proporcionando um ambiente mais propício à aprendizagem e ao crescimento profissional em todas as escolas portuguesas.</p>	
MEDIDA 3	Visitas de Estudo Reflexivas e Inclusivas
<p>Propomos o estímulo a uma variedade de visitas de estudo, com ênfase na reflexão sobre realidades diversas.</p> <p>Uma vez que a maior parte das visitas de estudo são para aprendizagens de conceitos, ao direcionarmos visitas a locais como orfanatos, iremos sensibilizar os alunos para questões de inclusão social e diversidade, por exemplo.</p> <p>Esta abordagem não só enriquecerá o aprendizado prático, mas também promoverá a empatia e a consciência social.</p>	