



PARLAMENTO
DOS JOVENS
básico



PARLAMENTO
DOS JOVENS
secundário



Tema a Debate:
VIVER ABRIL NA
EDUCAÇÃO: caminhos
para uma escola plural
e participativa

LISTA M

Ordem	Nome Completo	Ano/turma
1º	Stacy Margarida da Silva Rodrigues	12º TG
2º	Maria Eduarda da Silva Almeida	12º TD
3º	Emanuel José Ferreira da Silva	11º TGPSI
4º	Ana Beatriz Barbosa de Castro	12º TG
5º	Lara Silva Castro	12º TD
6º	João Pedro Gomes Costa	11º TGPSI
7º	Maria José Sá Rodrigues	10º D
8º	Inês da Silva Valente	12º TG
9º	Tiago Xará Pinho	11º TGPSI
10º	Joana Jacinto Pereira	12º TD

Medidas e respetiva fundamentação

MEDIDA 1

Projeto “Avaliação 360 Graus”

Esta medida consiste na eliminação da realização dos exames nacionais para conclusão do ensino secundário. Para tal, propomos um programa que enquadre medidas tais como:

- Avaliação Contínua:

Promover a avaliação contínua como método principal de avaliação, utilizando uma variedade de instrumentos, como projetos, apresentações, trabalhos escritos e participação em sala de aula. Isto proporcionaria uma visão mais holística do desempenho dos alunos ao longo do tempo, promovendo uma maior predominância para avaliar as competências dos alunos em áreas como pensamento crítico, resolução de problemas, comunicação e colaboração, em vez de apenas conhecimento factual.

- Portfólios de Aprendizagem:

Implementar o uso de portfólios de aprendizagem, nos quais os alunos compilam uma variedade de trabalhos ao longo do ano para demonstrar o seu progresso.

- Flexibilidade na Avaliação:

Oferecer opções para que os alunos escolham métodos de avaliação que melhor se adequem às suas competências, valorizando a diversidade de trajetórias educacionais, considerando, assim, a avaliação personalizada com base nas metas individuais dos alunos.

MEDIDA 2

Enfrentar a Escassez de professores

Enfrentar este problema envolve a implementação de estratégias abrangentes que abordem diferentes aspectos, desde o recrutamento até a retenção de profissionais experientes.

Atrair Talentos para a Profissão:

Campanhas de Marketing e Sensibilização: Lançar campanhas de marketing eficazes que destaquem a importância da profissão de professor, destacando o impacto positivo na sociedade.

- Programas de Mentoria: Estabelecer programas de mentoria que conectem professores experientes a estudantes interessados em seguir a carreira. Isso pode fornecer insights valiosos e apoio durante a formação.
- Parcerias com Universidades e Escolas Secundárias: Estabelecer parcerias com instituições de ensino superior e escolas secundárias para criar caminhos claros e atrativos para aqueles que desejam se tornar professores.
- Incentivos Financeiros para Estudantes: Oferecer bolsas de estudo, subsídios ou empréstimos com condições favoráveis para estudantes que optem por seguir a carreira de educação.

Retenção de Professores Experientes:

- Incentivos Financeiros e Benefícios: Oferecer salários competitivos, benefícios atrativos e bônus de permanência para reter professores experientes. Isso pode incluir incentivos adicionais para aqueles que optam por permanecer após a reforma e uma reavaliação e reformulação dos escalões de vencimentos.
- Desenvolvimento Profissional Contínuo: Investir em programas de desenvolvimento profissional contínuo para professores, proporcionando oportunidades de aprendizagem e crescimento ao longo das suas carreiras.
- Condições de Trabalho Favoráveis: Melhorar as condições de trabalho, reduzindo a carga de trabalho excessiva e criando um ambiente de trabalho positivo que valorize e reconheça os esforços dos professores.

A implementação eficaz destas estratégias requer colaboração entre o governo, instituições educacionais, comunidades locais e os próprios professores. Além disso, é crucial monitorar continuamente o impacto dessas medidas e ajustá-las conforme necessário para enfrentar desafios emergentes.

MEDIDA 3

Programa “Inclusivamente”

Promover uma escola plural e livre de estereótipos envolve a criação de um ambiente educacional inclusivo, respeitoso e diversificado. Para tal, este programa visa a concretização, ao longo do ano letivo, de ações tais como, por exemplo:

- Programas de Sensibilização:

Implementar programas de sensibilização que abordem questões como preconceitos, estereótipos e discriminação. Podem incluir workshops, palestras e atividades que incentivem a compreensão e o respeito mútuo;

- Clubes e Atividades Diversificadas:

Encorajar a formação de clubes e atividades extracurriculares que promovam a diversidade e a inclusão, como clubes de cultura, de direitos humanos, de igualdade de género, entre outros;

- Formação Contínua para Professores:

Oferecer formação contínua para professores sobre diversidade, inclusão e estratégias para criar um ambiente de sala de aula livre de estereótipos. Isso pode ajudar os educadores a abordar eficazmente questões relacionadas à diversidade;

- Monitorização da Discriminação e Diversidade:

Fortalecer os órgãos de monitorização da discriminação na educação, focando em motivos comuns de discriminação, como necessidades educativas especiais, origem étnica, género, entre outros.