



Agrupamento de Escolas  
Ferreira de Castro

## CURSOS PROFISSIONAIS

Ano letivo de 2024/2025

### ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO 2.º SEMESTRE

setembro 2025

O presente relatório dos resultados da avaliação do segundo semestre baseia-se na análise das classificações expressas nas pautas de avaliação periódica e na leitura das atas das reuniões dos Conselhos de Turma de Avaliação, sendo considerados os parâmetros relativos ao aproveitamento e comportamento global das turmas. Para além das taxas de sucesso alcançadas em cada turma, incluem-se, também, as classificações de cada disciplina, de forma a permitir uma visão mais abrangente e aprofundada da qualidade desse mesmo sucesso.

Por outro lado, fez-se uma análise dos casos de alunos com módulos por concluir, identificando as causas do insucesso, de forma a procurar estratégias que permitam garantir o sucesso pleno de todos os alunos.

Nas turmas do décimo primeiro ano foram também analisadas as classificações obtidas na primeira etapa da Formação em Contexto de Trabalho (200 horas) e, nas turmas do décimo segundo ano, foram igualmente consideradas as classificações finais obtidas na FCT e na Prova de Aptidão Profissional, bem como as classificações finais do curso.

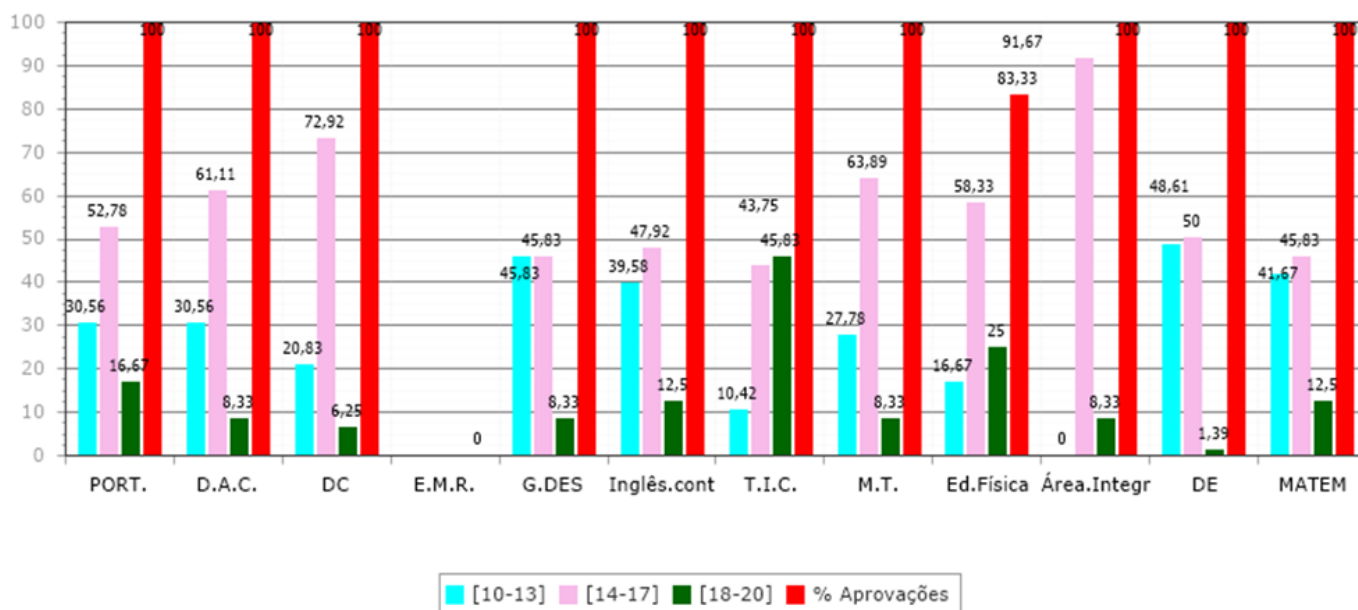
Foram também analisadas as taxas de transição de ano e de conclusão do curso, de forma a permitir uma reflexão acerca do alinhamento dos resultados com as metas contratualizadas nas candidaturas financeiras junto do PESSOAS2030 e a sua conformidade com o sistema de garantia da qualidade EQAVET.

## Curso de Técnico de Design

### Taxas e qualidade do sucesso

#### 10.º TD

#### Distribuição de notas por disciplina/turma - 10.ºTD



**Nota: na disciplina de EDF a percentagem de aprovações é de 100% (o módulo 13 é avaliado apenas no 12.º ano)**

A análise da distribuição acima permite concluir que não existem alunos com módulos por concluir.

O **aproveitamento global** foi considerado **Bom** sendo a média da turma **14,8 valores**, ligeiramente superior à obtida no primeiro semestre. A média global do ano é **14,5**. O **comportamento** foi considerado **Bom**, não havendo casos dignos de registo.

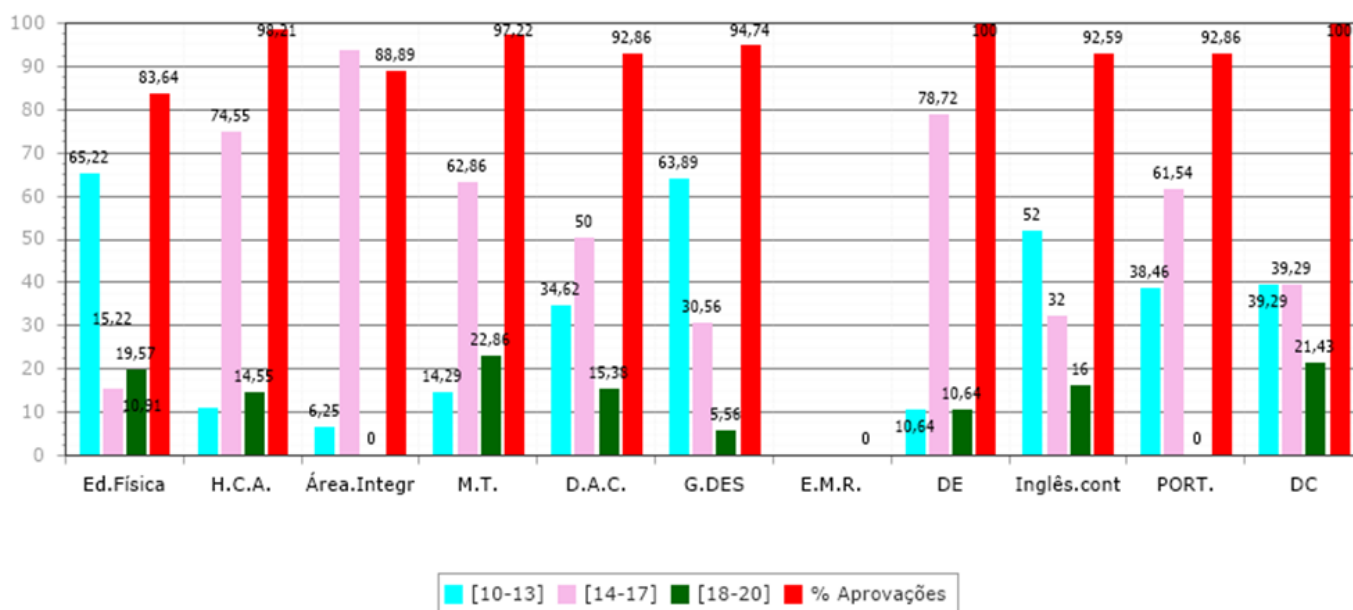
Há duas alunas com RTP.

A taxa de transição para o segundo ano do curso cifrou-se em 100%.

Não há alunos propostos para Prémio de Mérito Académico, Prémio de Mérito Desportivo e Prémio de Conduta Exemplar.

## 11.º TD

### Distribuição de notas por disciplina/turma - 11.ºTD



**Nota: na disciplina de EDF a percentagem de aprovações é de 100% (o módulo 13 é avaliado apenas no 12.º ano)**

Pela análise da distribuição acima verifica-se que nem todos os alunos concluíram os módulos. De facto, há um aluno que possui classificações suspensas por incumprimento do plano individual de trabalho e por ter horas de formação para recuperar. O **aproveitamento global** foi considerado **Bom**, sendo a média da turma **14,6 valores**, ligeiramente superior à obtida no primeiro semestre. A média global do ano é **14,5**. O **comportamento** foi considerado **Bom**, não havendo casos dignos de registo.

Há um aluno de Português Língua Não Materna (nível de proficiência A2).

Há dois alunos com assiduidade irregular, situação que está a ser acompanhada pela Diretora de Turma, pelo Gabinete de Apoio ao Aluno

(GAA) e, num dos casos, pela Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ).

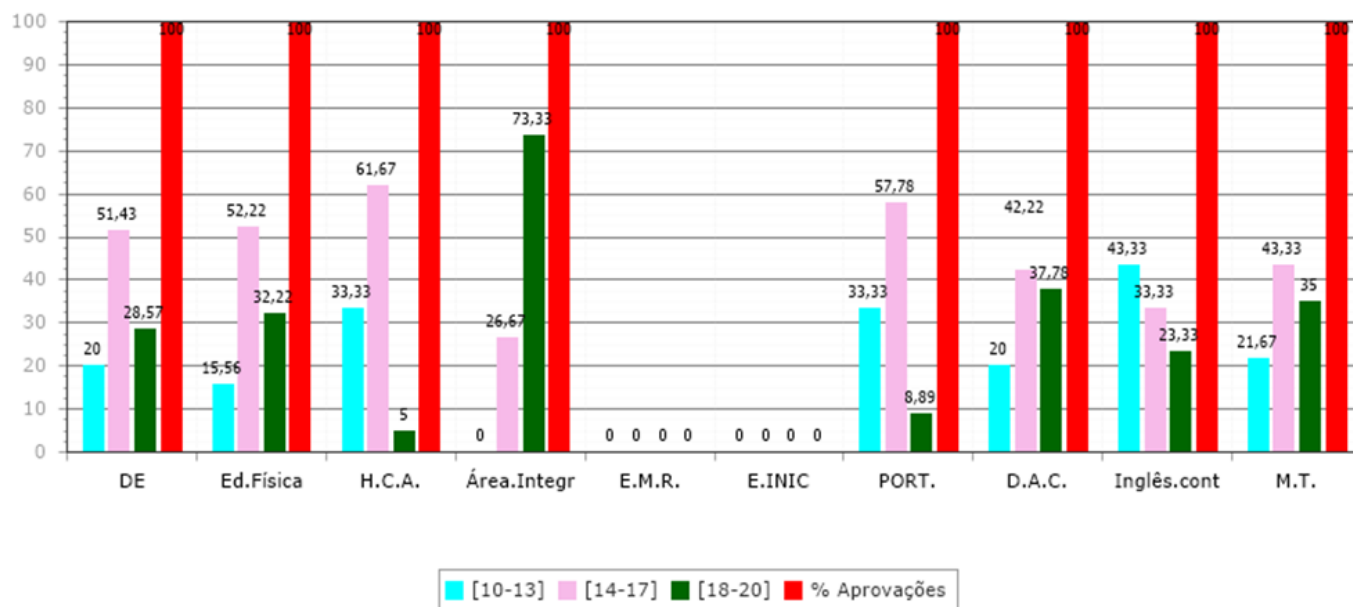
A taxa de transição para o terceiro ano do curso cifrou-se em 91%, resultante da anulação de matrícula de uma aluna.

Não há alunos propostos para Prémio de Mérito Académico, Prémio de Mérito Desportivo e Prémio de Conduta Exemplar.

Relativamente à primeira fase da Formação em Contexto de Trabalho (FCT), o balanço foi positivo, tendo sido a média desta componente de 16,5 valores.

## 12.º TD

### Distribuição de notas por disciplina/turma - 12.ºTD



As taxas de sucesso alcançaram 100% em todas as disciplinas, não havendo alunos com módulos por concluir.

O **aproveitamento global** foi considerado **Bom**, sendo a média da turma **15,6 valores**, igualando a obtida no primeiro semestre. Assim, a média é **15,6**. O **comportamento** foi considerado **Muito Bom**.

Na Formação em Contexto de Trabalho, os alunos obtiveram classificações finais compreendidas entre 14 e 18 valores, sendo a classificação média de 17,2 valores. Na Prova de Aptidão Profissional, as classificações finais estão compreendidas entre 10 e 19 valores, sendo a classificação média de 14 valores.

Todos os alunos matriculados concluíram com sucesso o curso, pelo que a taxa de conclusão relativa ao terceiro ano foi de 100%, sendo por isso superior à verificada no ano letivo transato (91%).

Se considerarmos o curso na sua duração, a taxa de conclusão no tempo previsto foi de 100%. Este resultado é bastante superior ao obtido ano anterior, 83%.

As classificações finais, entre os 12 e os 18 valores, demonstram que as aprendizagens e as competências profissionais foram adquiridas e que os alunos possuem o perfil adequado para a integração no mundo do trabalho. A média final do curso foi de **15** valores.

Há um aluno proposto para Prémio de Mérito Académico.

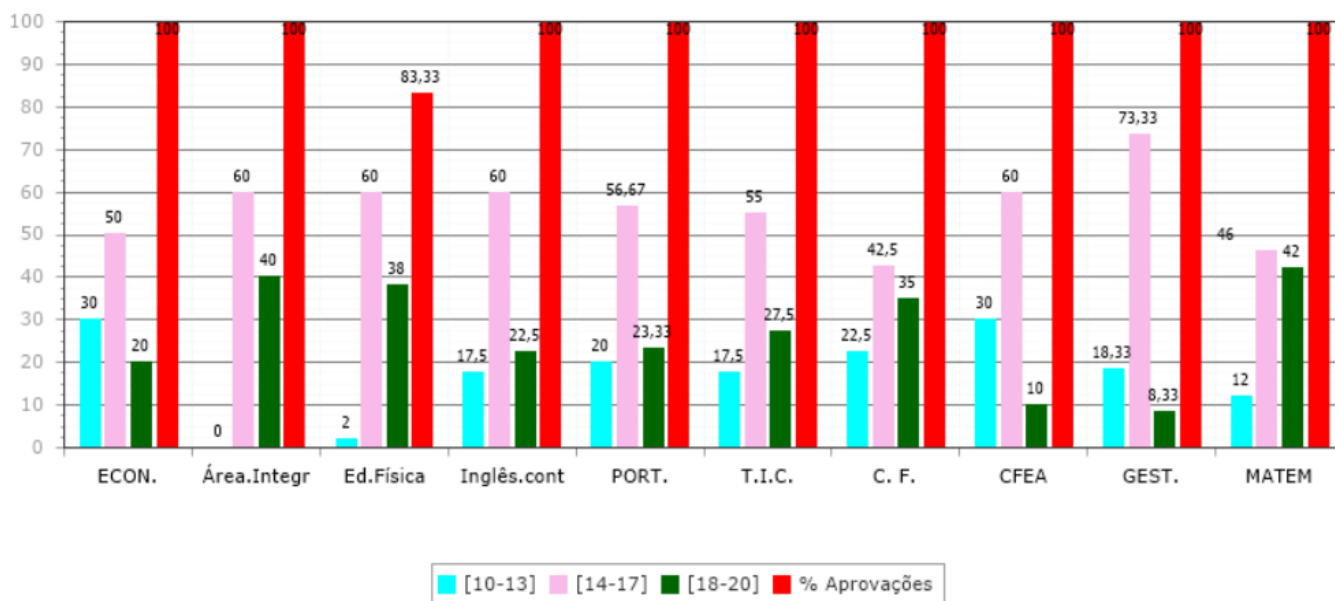
Não há alunos propostos para Prémio de Mérito Desportivo e Prémio de Conduta Exemplar.

## Curso de Técnico de Gestão

### Taxas e qualidade do sucesso

#### 10.º TG

Distribuição de notas por disciplina/turma - 10.ºTG



**Nota:** na disciplina de EDF a percentagem de aprovações é de 100% (o módulo 13 é avaliado apenas no 12.º ano)

A análise da distribuição acima permite concluir que não existem alunos com módulos por concluir.

O **aproveitamento global** foi considerado **Bom** sendo a média da turma **15,8 valores**, ligeiramente superior à obtida no primeiro semestre. A média global do ano é **15,7**. O **comportamento** foi considerado **Suficiente**, estando exaradas nas atas os motivos que sustentam a atribuição desta menção.

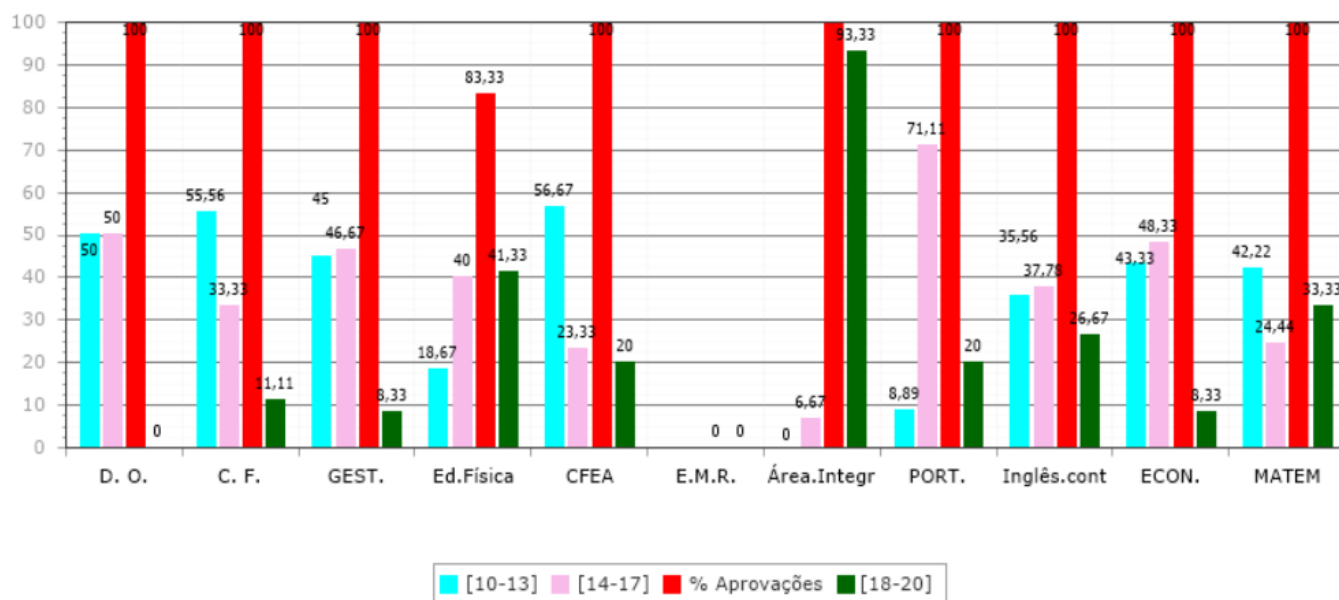
A taxa de transição para o segundo ano do curso cifrou-se em 100%.

Há 1 aluno proposto para Prémio de Mérito Académico e 1 para Prémio de Conduta Exemplar.

Não há alunos propostos para Prémio de Mérito Desportivo.

## 11.º TG

Distribuição de notas por disciplina/turma - 11.ºTG



**Nota:** na disciplina de EDF a percentagem de aprovações é de 100% (o módulo 13 é avaliado apenas no 12.º ano)

A análise da distribuição acima permite concluir que não existem alunos com módulos por concluir.

O **aproveitamento global** foi considerado **Bom**, sendo a média da turma **14,9 valores**, ligeiramente superior à obtida no primeiro semestre. A média global do ano é **14,7**. O **comportamento** foi considerado **Bom**, não havendo casos dignos de registo.

A taxa de transição para o terceiro ano do curso cifrou-se em 94%, resultante da anulação de matrícula de uma aluna.

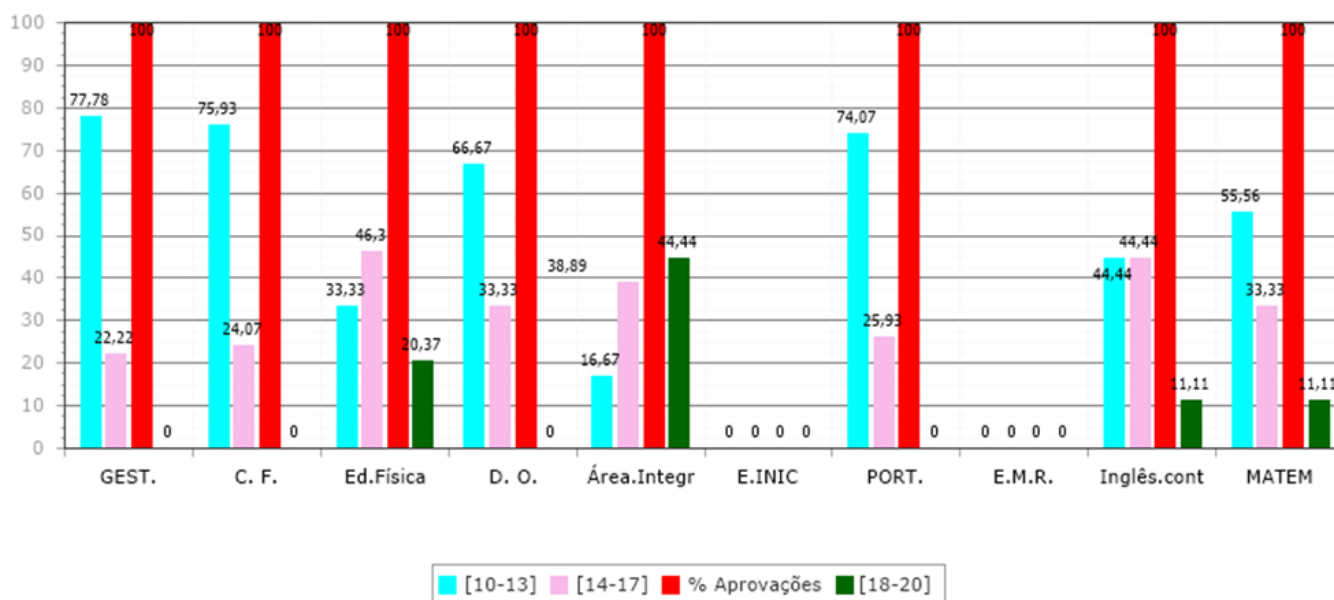
Há 1 aluno proposto para Prémio de Mérito Académico.

Não há alunos propostos para Prémio de Mérito Desportivo e Prémio de Conduta Exemplar.

Relativamente à primeira fase da Formação em Contexto de Trabalho (FCT), o balanço foi positivo, tendo sido a média desta componente de 17,8 valores.

## 12.º TG

### Distribuição de notas por disciplina/turma - 12.ºTG



Todos os alunos concluíram os módulos relativos a este semestre, sendo a taxa de conclusão de cem por cento em todas as disciplinas.

O **aproveitamento global** foi considerado **Suficiente**, sendo a média da turma **13,3 valores**, ligeiramente inferior à obtida no primeiro semestre. Assim, a média é **13,4**. O **comportamento** foi considerado **Suficiente**.

A classificação média da Formação em Contexto de trabalho foi 16,7 valores (as classificações finais variam entre os 14 e os 19 valores) e da Prova de Aptidão Profissional 13 valores (as classificações finais variam entre os 11 e os 16 valores).

Todos os alunos matriculados concluíram com sucesso o curso, pelo que a taxa de conclusão relativa ao terceiro ano foi de 100%.

Se considerarmos o curso na sua duração, a taxa de conclusão no tempo previsto foi de 82% (registaram-se 2 anulações de matrícula no decorrer do curso). Este valor é inferior ao registado no ano lectivo anterior, 100%.

As classificações finais enquadram-se entre os 12 e os 17 valores, permitindo concluir que as aprendizagens e as competências profissionais foram adquiridas. A média final do curso foi de **14** valores.

Não há alunos propostos para Prémio de Mérito Académico, Prémio de Conduta Exemplar e Prémio de Mérito Desportivo.

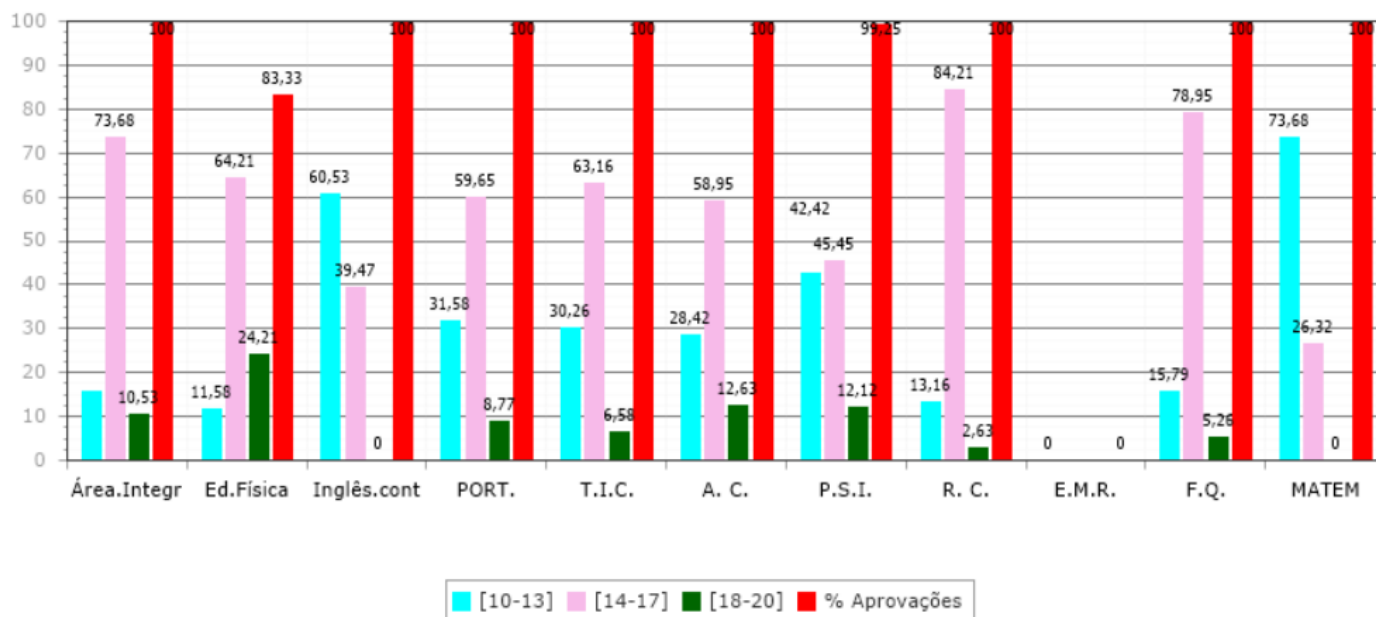


## Curso de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

### Taxas e qualidade do sucesso

#### 10.ºTGPSI

#### Distribuição de notas por disciplina/turma - 10.ºTGPSI



**Nota:** na disciplina de EDF a percentagem de aprovações é de 100% (o módulo 13 é avaliado apenas no 12.º ano)

A análise da distribuição acima permite concluir que não existem alunos com módulos por concluir.

O **aproveitamento global** foi considerado **Bom** sendo a média da turma **14,2 valores**, ligeiramente superior à obtida no primeiro semestre. A média global do ano é **14,2**. O **comportamento** foi considerado **Suficiente**, estando exaradas nas atas os motivos que sustentam a atribuição desta menção, bem como as diligências tomadas.

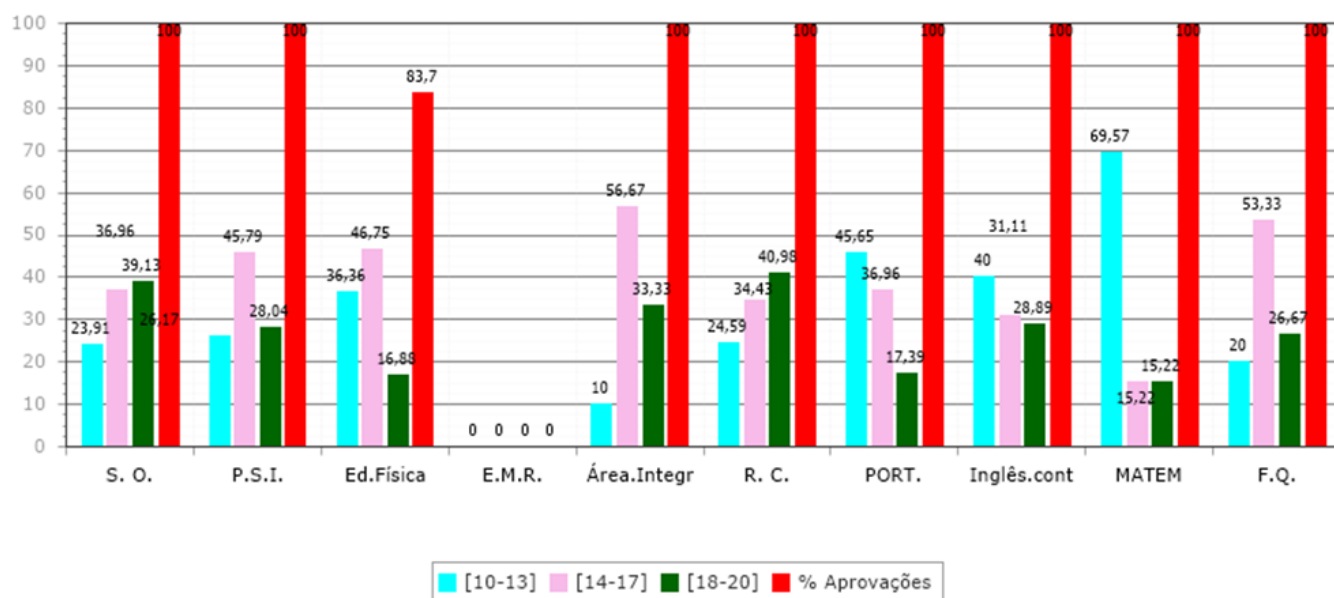
A taxa de transição para o segundo ano do curso cifrou-se em 100%.

A turma tem dois alunos cuja língua materna não é o Português: um com o nível de proficiência linguística B1 e outro com o nível de proficiência A2 (ambos ingressaram tardiamente na turma)

Não há alunos propostos para Prémio de Mérito Académico, Prémio de Conduta Exemplar e Prémio de Mérito Desportivo.

## 11.ºTGPSI

### Distribuição de notas por disciplina/turma - 11.ºTGPSI



**Nota: na disciplina de EDF a percentagem de aprovações é de 100% (o módulo 13 é avaliado apenas no 12.º ano)**

A análise da distribuição acima permite concluir que não existem alunos com módulos por concluir.

O **aproveitamento global** foi considerado **Bom**, sendo a média da turma **15,2 valores**, exactamente igual à obtida no primeiro semestre. Assim a média global do ano é **15,2**. O **comportamento** foi considerado **Suficiente**, estando exaradas nas atas os motivos que sustentam a atribuição desta menção, bem como as diligências tomadas.

A taxa de transição para o terceiro ano do curso cifrou-se em 88%, resultante da anulação de matrícula de dois alunos.

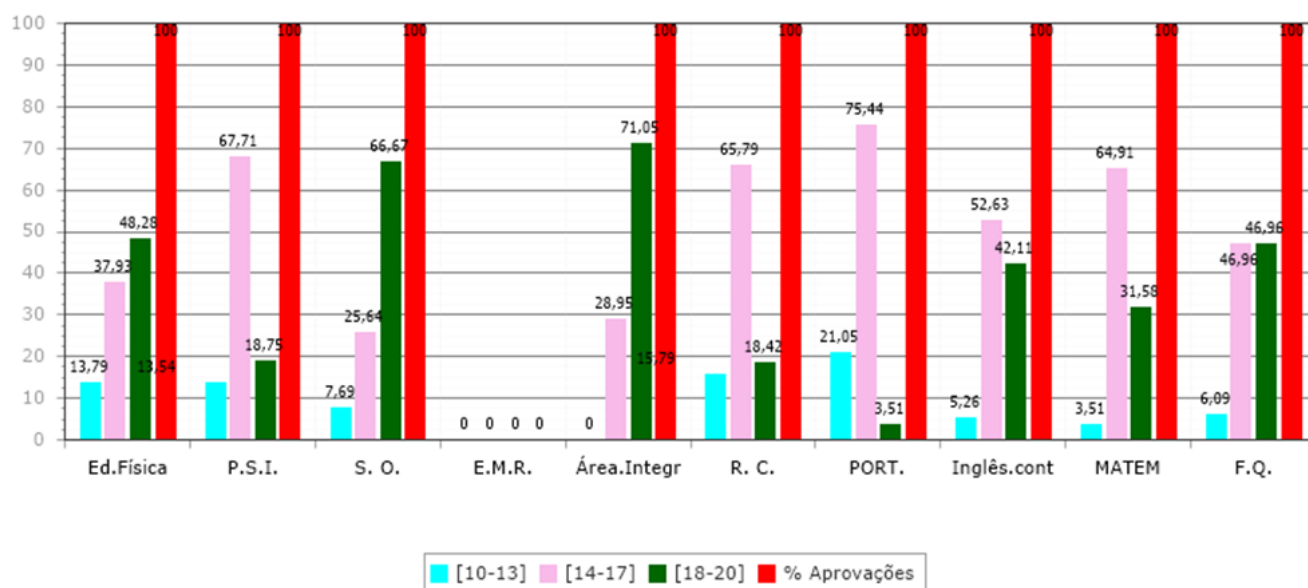
Há 3 alunos propostos para Prémio de Mérito Académico e 2 propostos para Prémio de Conduta Exemplar.

Não há alunos propostos para Prémio de Mérito Desportivo.

Relativamente à primeira fase da Formação em Contexto de Trabalho (FCT), o balanço foi muito positivo, tendo sido a média desta componente de 18,3 valores. Há um aluno que não concluiu a totalidade das 200 horas e, por isso, cumprirá as horas em falta no próximo ano letivo.

## 12.ºTGPSI

### Distribuição de notas por disciplina/turma - 12.ºTGPSI



Todos os alunos concluíram os módulos relativos a este semestre, sendo a taxa de conclusão de cem por cento em todas as disciplinas.

O **aproveitamento global** foi considerado **Bom**, sendo a média da turma **15,8 valores**, ligeiramente inferior à obtida no primeiro semestre. Assim, a média é **16,1**. O **comportamento** foi considerado **Bom**.

No que respeita à Formação em Contexto de Trabalho e à Prova de Aptidão Profissional, o balanço global é muito positivo, destacando-se o empenho, a responsabilidade e o desenvolvimento de competências técnicas e transversais por parte dos alunos, bem como a qualidade das apresentações e dos projetos defendidos perante o júri. As classificações da Prova de Aptidão Profissional variaram entre 14 e 20 valores, com uma média de 16,8 valores, e as classificações finais da Formação em Contexto de Trabalho situaram-se entre 15 e os 19 valores, com uma média de 18,3 valores.

Em virtude da exclusão por faltas de um aluno, a taxa de conclusão relativa ao terceiro ano foi de 95%.

Se considerarmos o curso na sua duração, a taxa de conclusão no tempo previsto foi de 95% (registou-se uma exclusão por faltas no decorrer do curso). Este valor é ligeiramente inferior ao registado no ano letivo transato, 96%.

As classificações finais enquadram-se entre os 12 e os 18 valores, permitindo concluir que as aprendizagens e as competências profissionais foram adquiridas e que os alunos possuem o perfil adequado para a integração no mundo do trabalho. A média final do curso foi de **16** valores.

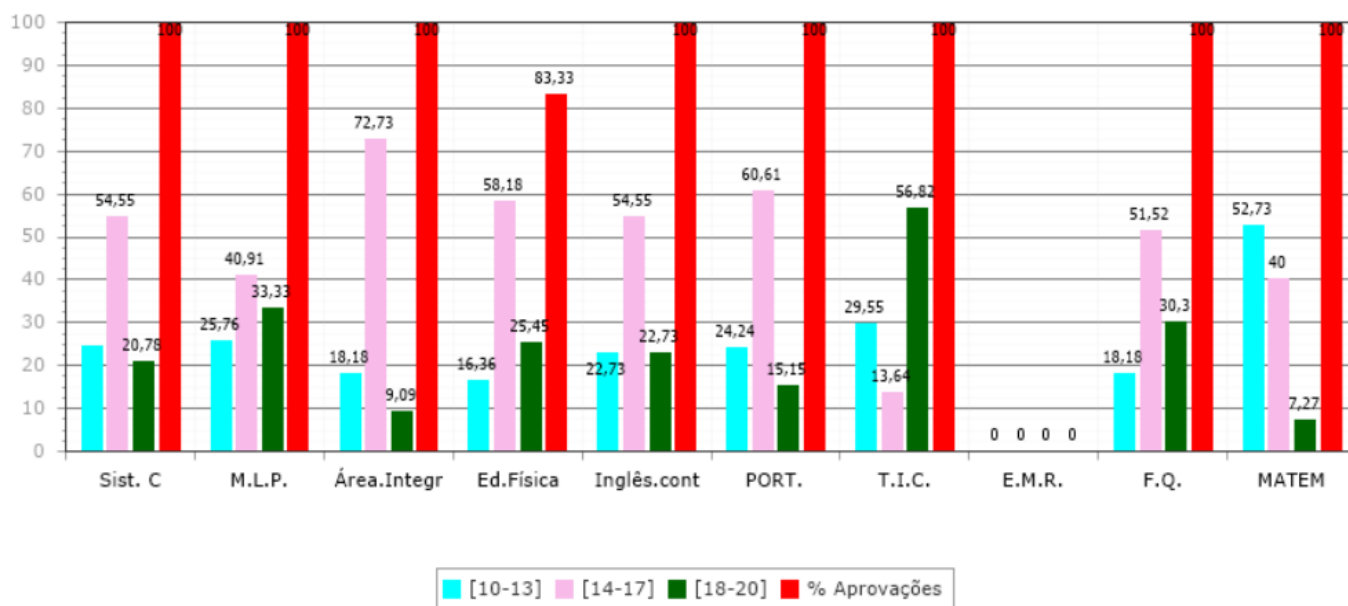
Não há alunos propostos para Prémio de Mérito Académico, Prémio de Conduta Exemplar e Prémio de Mérito Desportivo.

## Curso de Programador Informático

### Taxas e qualidade do sucesso

#### 10.º PI

Distribuição de notas por disciplina/turma - 10.ºPI



**Nota:** na disciplina de EDF a percentagem de aprovações é de 100% (o módulo 13 é avaliado apenas no 12.º ano)

A análise da distribuição acima permite concluir que não existem alunos com módulos por concluir.

O **aproveitamento global** foi considerado **Bom** sendo a média da turma **15,5 valores**, ligeiramente superior à obtida no primeiro semestre. A média global do ano é **15,4**. O **comportamento** foi considerado **Bom**.

A taxa de transição para o segundo ano do curso cifrou-se em 100%.

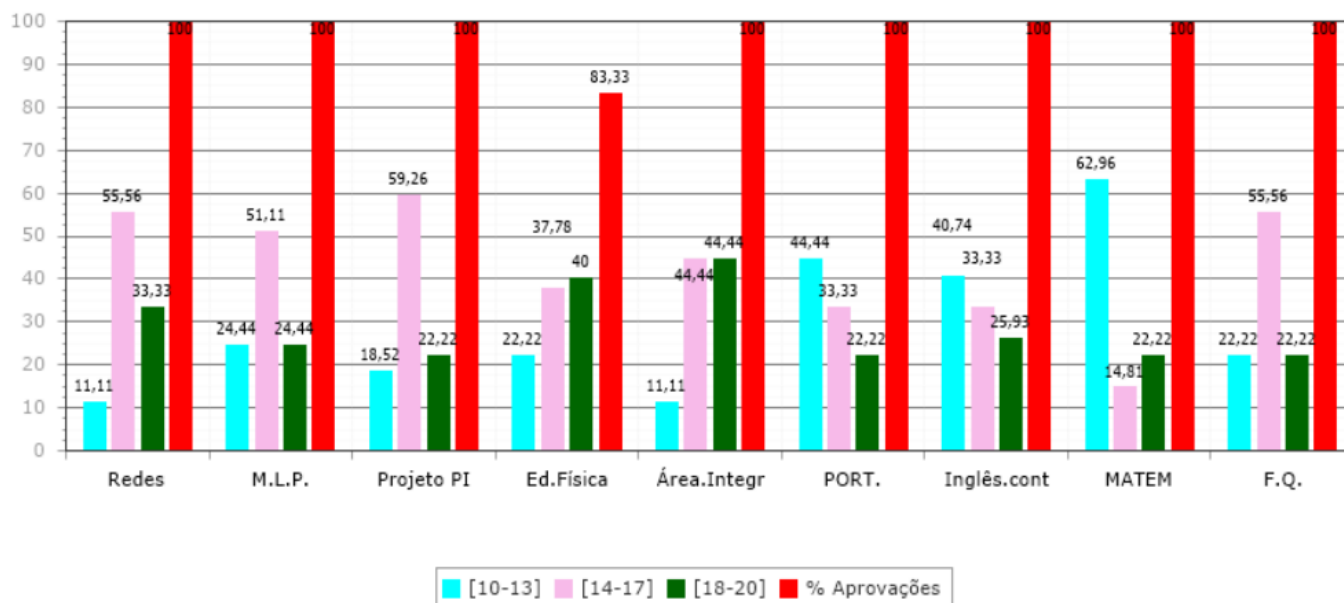
A turma tem um aluno cuja língua materna não é o Português, cujo nível de proficiência linguística é A1

Há 1 aluno proposto para Prémio de Mérito Académico e 1 aluno para Prémio de Conduta Exemplar.

Não há alunos propostos para Prémio de Mérito Desportivo.

## 11.ºPI

### Distribuição de notas por disciplina/turma - 11.ºPI



**Nota:** na disciplina de EDF a percentagem de aprovações é de 100% (o módulo 13 é avaliado apenas no 12.º ano)

A análise da distribuição acima permite concluir que não existem alunos com módulos por concluir.

O **aproveitamento global** foi considerado **Bom**, sendo a média da turma **15,2 valores**, ligeiramente inferior à obtida no primeiro semestre. A média global do ano é **15,4**. O **comportamento** foi considerado **Suficiente**, estando exaradas nas atas os motivos que sustentam a atribuição desta menção.

A turma tem um aluno cuja língua materna não é o Português, cujo nível de proficiência linguística é A2.

A taxa de transição para o terceiro ano do curso cifrou-se em 100%.

Há 2 alunos propostos para Prémio de Mérito Académico e 2 propostos para Prémio de Conduta Exemplar.

Não há alunos propostos para Prémio de Mérito Desportivo.

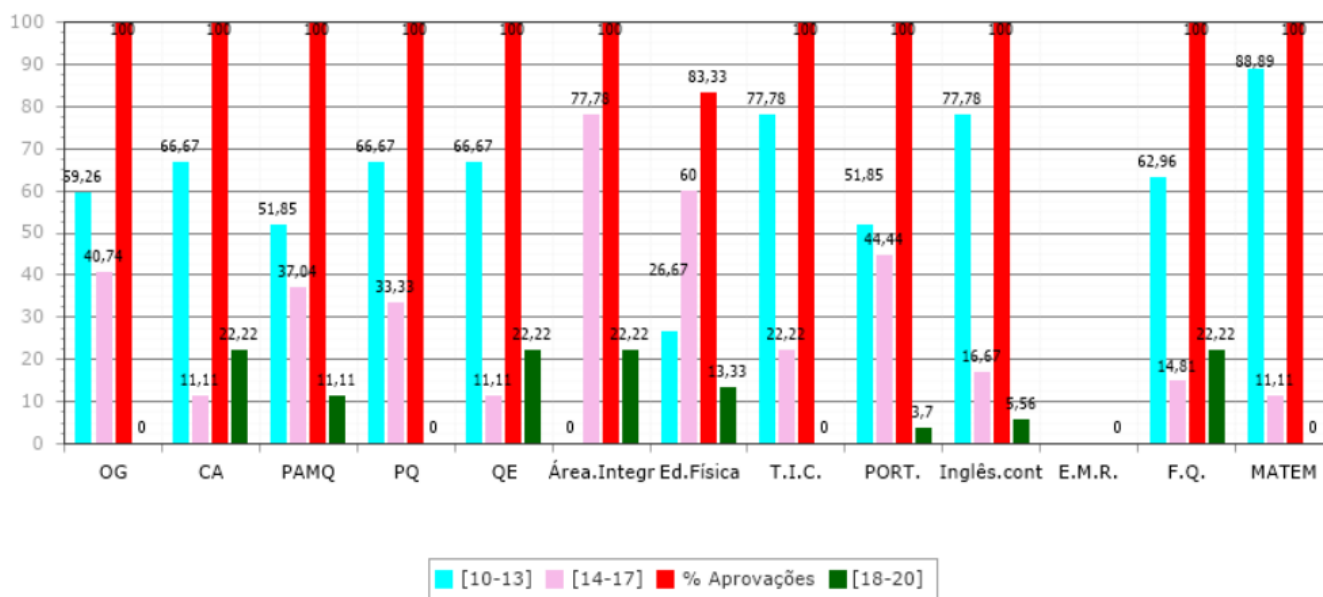
Relativamente à primeira fase da Formação em Contexto de Trabalho (FCT), o balanço foi muito positivo, tendo sido a média desta componente de 18,2 valores.

## Curso de Técnico de Qualidade

### Taxas e qualidade do sucesso

#### 10.º TQ

Distribuição de notas por disciplina/turma - 10.ºTQ



A análise da distribuição acima permite concluir que não existem alunos com módulos por concluir.

O **aproveitamento global** foi considerado **Suficiente** sendo a média da turma **13,2 valores**, ligeiramente superior à obtida no primeiro semestre. A média global do ano é **13**. O **comportamento** foi considerado **Suficiente**, estando exaradas nas atas os motivos que sustentam a atribuição desta menção, bem como as diligências tomadas.

A taxa de transição para o segundo ano do curso cifrou-se em 100%.

Não há alunos propostos para Prémio de Mérito Académico, Prémio de Conduta Exemplar e Prémio de Mérito Desportivo.

## Balanço final

Este balanço final baseia-se nos seguintes parâmetros: classificações globais (todos os anos do curso) e finais (décimo segundo ano), Prémios de Mérito Académico, Prémio de Mérito Desportivo e Prémio de Conduta Exemplar, comportamento, alunos com módulos em atraso e taxas de transição e conclusão do curso (tabelas 1 a 7).

### 1. Aproveitamento

A análise da tabela 1 permite concluir que os resultados alcançados no segundo semestre são globalmente bons.

Relativamente às classificações globais (tabela 2), pode afirmar-se que os resultados alcançados são globalmente muito positivos (média de 15 valores, igual à alcançada no ano letivo anterior), verificando-se que todas as turmas apresentam classificações globais iguais ou superiores a 14 valores, com exceção do 12.º TG, com 13,4 e o 10.ºTQ, com 13.

Relativamente às classificações finais de cada curso, a média atingida foi de 15 valores, ligeiramente inferior ao resultado obtido no ano anterior (15,5).

Os resultados globais da FCT das turmas do terceiro ano (17,4 valores) e da PAP (14,6 valores), são igualmente demonstrativos do empenho dos formandos e do trabalho dos respetivos professores acompanhantes e orientadores, embora inferiores aos do ano anterior que na FCT (18,2 valores) quer na PAP (16,3 valores).

### 2. Comportamento

A análise da tabela 1 permite verificar que, em seis das doze menções atribuídas, o comportamento foi considerado *suficiente*. Nas restantes o mesmo foi considerado *bom* ou *muito bom*. Nos casos em que foram atribuídas as menções de *suficiente*, foram mobilizadas várias medidas para tentar mitigar as dificuldades identificadas recorrendo, sempre que necessário, à intervenção do Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA) e/ ou Serviço de Psicologia e Orientação (SPO).

#### Módulos em atraso

A análise da tabela 5 mostra que há 1 aluno com módulos em atraso (11.ºTD – 11 módulos por concluir – tabela 7).

Este aluno com módulos em atraso, representa **0,7%** do total dos alunos a frequentar o ensino profissional, valor que está abaixo da meta do projeto educativo - 2 % para o horizonte **2022-2026** e também abaixo do valor 2 % registado no ano letivo anterior.

### 3. Prémios de Mérito (tabelas 3 e 4)

Foram propostos 9 alunos para prémio de mérito académico: 1 aluno do 10.º TG, 1 aluno do 11.ºTG, 3 do 11.ºTGPSI, 1 do 10.º PI, 2 do 11.ºPI, 1 do 12.ºTD, por terem uma média de classificações iguais ou superiores a 18 valores.

No ano letivo anterior tinham sido atribuídas 17 menções, pelo que o número de discentes nomeados para este prémio diminuiu. As menções de mérito académico atribuídas representam 6% do universo de alunos que frequentaram o EFP ao longo do ano letivo. Este valor é inferior ao da meta de 25 % definida no Projeto Educativo, (atendendo à classificação mínima exigida – 18 valores).

Para o prémio Conduta Exemplar foram propostos 6 alunos (1 do 10.ºTG, 1 do 10.ºPI, 2 do 11.ºTGPSI e 2 do 10.ºPI) . Nas restantes turmas não foram atribuídas menções.

Para Mérito desportivo não foram indicados alunos pela secção especializada de Educação Física.

### 4. Módulos em atraso no final do ano letivo e Total de módulos a recuperar no próximo ano letivo (tabelas 5 e 7)

Relativamente ao número de alunos com módulos em atraso (tabela 5), indicador que permite atestar também a qualidade do sucesso educativo, constata-se que 1 aluno apresenta módulos por concluir, correspondendo a uma taxa de **0,7%** dos alunos matriculados (no ano anterior, havia 3 alunos com módulos em atraso, correspondendo a uma taxa de 2%). Os 11 módulos a recuperar no próximo ano letivo (tabela 7) representam uma melhoria em relação ao ano letivo anterior, no final do qual se verificava um total de 33 módulos por concluir.

### 5. Taxas de transição e conclusão do curso (tabela 6)

As taxas de transição e conclusão do curso (tabela 6) estão alinhadas com as metas contratualizadas com o PESSOAS2030 e definidas no âmbito do sistema de garantia da qualidade EQAVET.



A taxa de transição cifrou-se em 96,6% por cento (96 por cento no ano letivo anterior). No que concerne à taxa de conclusão dos cursos, baseada na comparação entre o número inicial de alunos no 12.º ano e o número de diplomados, para uma meta definida de 90 por cento (EQAVET), os resultados alcançados atingiram os 98,3 por cento (94,3 no ano anterior).

Deve referir-se ainda que a média de conclusão dos cursos no tempo previsto de três anos é de 93,5% (89% no ano letivo anterior).

#### 6. Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão implementadas (alunos com PARA) (tabela 8)

Do quadro salienta-se o facto de terem sido elaborados Planos de Acompanhamento na Recuperação de Aprendizagens (PARA) para 28 alunos. Na reunião de avaliação do 2.º semestre procedeu-se à avaliação da eficácia das medidas implementadas podendo concluir-se que:

- 26 foram eficazes e 2 pouco eficazes
- 20 são para manter no próximo ano letivo e 8 cessaram



**Tabela 1. Comparação do aproveitamento e comportamento ao longo do ano.**

Turma	Aproveitamento		Comportamento	
	1.º Semestre	2.º Semestre	1.º Semestre	2.º Semestre
10.º TD	BOM (14,2 valores)	BOM (14,8 valores)	BOM	BOM
11.º TD	BOM (14,4 valores)	BOM (14,6 valores)	BOM	BOM
12.º TD	BOM (15,6 valores)	BOM (15,6 valores)	MUITO BOM	MUITO BOM
10.º TG	BOM (15,6 valores)	BOM (15,8 valores)	SUFICIENTE	SUFICIENTE
11.º TG	BOM (14,4 valores)	BOM (14,9 valores)	BOM	BOM
12.º TG	SUFICIENTE (13,5 valores)	SUFICIENTE (13,3 valores)	SUFICIENTE	SUFICIENTE
10.º TGPSI	BOM (14,1 valores)	BOM (14,2 valores)	SUFICIENTE	SUFICIENTE
11.º TGPSI	BOM (15,2 valores)	BOM (15,2 valores)	SUFICIENTE	SUFICIENTE
12.º TGPSI	BOM (16,4 valores)	BOM (15,8 valores)	BOM	BOM
10.ºPI	BOM (15,3 valores)	BOM (15,5 valores)	BOM	BOM
11.ºPI	BOM (15,6 valores)	BOM (15,2 valores)	SUFICIENTE	SUFICIENTE
10.ºTQ	SUFICIENTE (12,8 valores)	SUFICIENTE (13,2 valores)	SUFICIENTE	SUFICIENTE

**Tabela 2. Classificações médias.**

Curso	10.º Ano			11.º Ano			12.º Ano		
	1.º Sem	2.º Sem	Global	1.º Sem	2.º Sem	Global	1.º Sem	2.º Sem	Global
Técnico de Design	14,2	14,8	14,5	14,4	14,6	14,5	15,6	15,6	15,6
Técnico de Gestão	15,6	15,8	15,7	14,4	14,9	14,7	13,5	13,3	13,4
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	14,1	14,2	14,2	15,2	15,2	15,2	16,4	15,8	16,1
Programador de Informática	15,3	15,5	15,4	15,6	15,2	15,4	-----	-----	-----
Qualidade	12,8	13,2	13	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Média	14,4	14,7	14,6	14,9	15,0	14,9	15,2	14,9	15

**Tabela 3. Prémios de Mérito Académico (média das classificações igual ou superior a 18 valores).**

Curso	10.º ano	11.º ano	12.º ano
Técnico de Qualidade	0	----	----
Técnico de Design	0	0	1
Técnico de Gestão	1	1	0
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	0	3	0
Programador de Informática	1	2	----
Total (17)	2	6	1

**Tabela 4. Prémios de Conduta Exemplar e Prémio de Mérito Desportivo.**

Curso	10.º ano		11.º ano		12.º ano	
	Conduta exemplar	Mérito desportivo	Conduta exemplar	Mérito desportivo	Conduta exemplar	Mérito desportivo
Técnico de Qualidade	0	0	----	----	----	----
Técnico de Design	0	0	0	0	0	0
Técnico de Gestão	1	0	0	0	0	0
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	0	0	2	0	0	0
Programador de Informática	1	0	2	0	----	----
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Tabela 5. Alunos com módulos em atraso no final do ano letivo.**

Curso	10.º Ano		11.º Ano		12.º Ano		Total	Média (%)
	Nº alunos	%	Nº alunos	%	Nº alunos	%		
Técnico de Qualidade	0	0	----	----	----	----	0	0
Técnico de Design	0	0	1	11,1	0	0	1	2,8
Técnico de Gestão	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	0	0	0	0	0	0	0	0
Programador de Informática	0	0	0	0	----	----	0	0
<b>Total/Média (%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,7</b>

**Tabela 6. Taxas de transição e conclusão do curso\*.**

Curso	10.º Ano		11.º Ano		12.º Ano		Média %		
	%	Motivo **	%	Motivo **	%	Motivo **	T	C	10.º-12.º (2022-2025)***
Técnico de Qualidade	100	----	----	----	----	----		---	----
Técnico de Design	100	----	91	1AM	100	----	95,5	100	100
Técnico de Gestão	100	----	94	1AM	100	----	97	100	82
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	100	----	88	2AM	95	1EF	94	95	95
Programador de Informática	100	----	100	----	----	----	100	---	----
Média (%)	100	----	93		98		96,6	98,3	93,5

\* Os resultados foram obtidos a partir da comparação entre o número inicial de alunos da turma o número de alunos que transita para o ano seguinte ou conclui o curso.

\*\* Apenas foram contabilizadas as anulações de matrícula (AM) e exclusões por faltas (EF). Os alunos que mudaram de curso ou foram transferidos de escola não foram tidos em conta.

T – Taxa de transição (turmas do 10.º e do 11.º ano).

C – Taxa de conclusão: a taxa de conclusão baseia-se na comparação entre o número inicial de alunos no 12.º ano e o número de diplomados (é o valor contabilizado pela DGEEC nas candidaturas pedagógicas inseridas na plataforma SIGO).

\*\*\* Taxa de conclusão no final dos 3 anos do curso: baseia-se na comparação entre o número inicial de alunos no 10.º ano e o número de diplomados (aplica-se apenas às turmas do 12.º ano). <sup>(1)</sup> No cálculo da taxa de conclusão final dos 3 anos do curso não foram contemplados os discentes que mudaram de turma/curso ou foram transferidos. Assim, no 12.ºTD foram considerados 15 alunos, no 12.ºTGPSI 20 alunos e no 12.ºTG 11 alunos.

**Tabela 7. Total de módulos a recuperar no próximo ano letivo.**

Turma	N.º alunos	N.º casos	Total de casos
10.ºTQ	0	0	0
10.ºTD			11
11.ºTD	(1)1	11	
12.ºTD			
10.ºTG	0	0	0
11.ºTG	0	0	
12.ºTG	0	0	
10.ºTGPSI	0	0	0
11.ºTGPSI	0	0	
12.ºTGPSI	0	0	
10.ºPI	0	0	0
11.ºPI	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

<sup>(1)</sup> ALUNO COM ALGUMAS CLASSIFICAÇÕES SUSPENSAS POR INCUMPRIMENTO DO PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO E COM HORAS DE FORMAÇÃO PARA RECUPERAR

**Tabela 8. Medidas de suporte à aprendizagem e inclusão**

ANO/TURMA	N.º ALUNOS COM PARÇA	MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO (SEM RTP)																			2.ºSEMESTRE									
		ARTIGO 8.º - MEDIDAS UNIVERSAIS								ARTIGO 28.º - ADAPTAÇÕES AO PROCESSO DE AVALIAÇÃO (indicar disciplina (s))											EFICÁCIA DAS MEDIDAS			DELIBERAÇÃO CT PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO						
		1-Diferenciação pedagógica	2-Acomodações curriculares	3-Enriquecimento curricular	Promoção comportamento pró-social / Intervenção académico/comportamental p.e.g. grupos				9-A diversificação dos instrumentos de recolha de informação	10-Os enunciados em formatos acessíveis, nomeadamente braille, tabelas e folhas em relevo, d'atlay, d'igita	11-A interpretação em LGP	12-A utilização de produtos de apoio	13-O tempo suplementar para realização da prova	14-A transcrição das respostas	15-A leitura de enunciados	16-A utilização de sala separada	17-As pausas vigiadas	18-O código de identificação de cores nos enunciados	19-A não penalização de erros específicos e característicos da perturbação de aprendizagem específica (dislexia, disortografia, disgrafia, discalculia)											
					4-SPO	5-SALA DE ESTUDO	6-TUTORIA	7-APPA												8-COADIUNIAÇÃO										
10TD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10TQ	5	5	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0
10TG	2	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
10TGPSI	7	7	7	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0
10PI	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
11TGPSI	5	5	5	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	5	0	0	0
11PI	3	3	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0
11TD	4	3	3	0	2	0	1	4	0	3	0	0	3	0	0	1	0	0	0	2	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0
11TG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12TD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12TG	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
12TGPSI	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	28	26	26	0	9	0	4	4	0	7	0	0	3	3	0	5	0	0	0	1	26	2	0	20	8	0	0	0	0	0

A Coordenadora dos Cursos Profissionais

Sandra Sá Costa

Documento submetido à aprovação de Conselho Pedagógico de 04 de setembro de 2025