



ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO 1.º SEMESTRE

CURSOS PROFISSIONAIS

Ano letivo de 2025/2026

fevereiro 2026

Introdução

O presente relatório apresenta a análise dos resultados da avaliação do primeiro semestre dos Cursos Profissionais do Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro - OAZ, tendo por base as classificações constantes nas pautas de avaliação periódica (1.º semestre) e a análise qualitativa das atas das reuniões dos Conselhos de Turma das reuniões de Avaliação. A análise realizada incide sobre os parâmetros relativos ao aproveitamento e ao comportamento global das turmas, permitindo uma leitura integrada do desempenho (comportamento e aproveitamento) dos alunos.

Para além das taxas de sucesso por turma, procede-se à análise das classificações obtidas em cada disciplina, com especial enfoque na identificação das áreas e disciplinas que evidenciam melhores resultados, nomeadamente na componente tecnológica, possibilitando assim uma visão mais abrangente e aprofundada da qualidade do sucesso alcançado.

Paralelamente, é efetuada uma análise dos alunos com módulos por concluir, identificando-se os principais fatores associados às situações de insucesso, designadamente alunos que ingressaram tardiamente, a assiduidade irregular e outras condicionantes. Esta análise visa fundamentar a definição e implementação de estratégias de intervenção e planos de recuperação das aprendizagens, com o objetivo de promover o sucesso educativo e a melhoria contínua dos resultados.

Turmas do Ensino Profissional

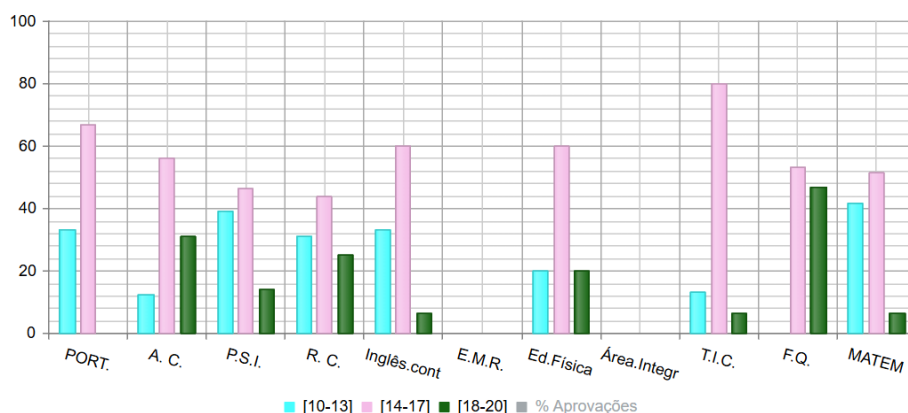
	N.º de alunos
10º TGPSI	16
10ºPI/TD	10/14 =24
10ºTIG	15
11ºPI/TD	10/12=22
11º TGPSI	19
11º TG/TQ	10/9=19
12º TGPSI/PI	15/9= 24
12ºTD/TG	9/15=24

Curso de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

Taxas e qualidade do sucesso

10.ºTGPSI

Distribuição de notas por disciplina/turma - (10) TGPSI



Disciplinas	[10-13]	[14-17]	[18-20]
T.I.C.	13,33	80,00	6,67
Inglês.cont	33,33	60,00	6,67
MATEM	41,94	51,61	6,45
F.Q.	0,00	53,33	46,67
A. C.	12,50	56,25	31,25
R. C.	31,25	43,75	25,00
Ed.Física	20,00	60,00	20,00
P.S.I.	39,29	46,43	14,29
PORT.	33,33	66,67	0,00

O aproveitamento global foi considerado **Bom**, tendo a turma alcançado uma média de **15,1 valores**.

O comportamento global foi considerado **Suficiente**.

A análise das taxas de sucesso da turma permite verificar que nem todos os alunos concluíram todos os módulos, situação que se deve ao ingresso tardio de dois alunos na turma para os quais já estão a ser implementados planos de recuperação das aprendizagens dos módulos correspondentes:

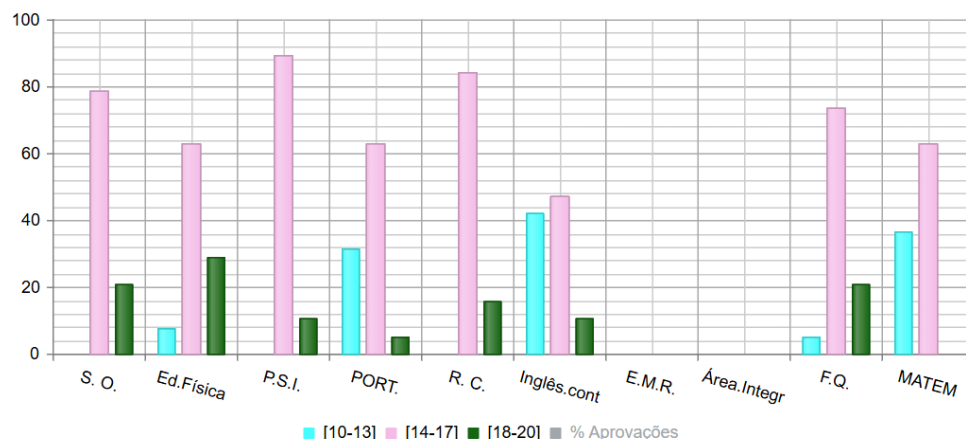
- um aluno não foi avaliado a três módulos, a saber: Tecnologias de Informação e Comunicação e Programação e Sistemas de Informação (2 módulos);
- um aluno não foi avaliado a sete módulos, a saber: Português, Inglês, Educação Física, Matemática, Física e Química e Programação e Sistemas de Informação (2 módulos).

A turma tem uma aluna com Relatório Técnico-Pedagógico (RTP).

Registaram-se quatro transferências de alunos e duas mudanças de turma.

11.ºTGPSI

Distribuição de notas por disciplina/turma - (11) TGPSI



Disciplinas	[10-13]	[14-17]	[18-20]
S. O.	0,00	78,95	21,05
Ed.Física	7,89	63,16	28,95
P.S.I.	0,00	89,47	10,53
PORT.	31,58	63,16	5,26
R. C.	0,00	84,21	15,79
Inglês.cont	42,11	47,37	10,53
E.M.R.	0,00	0,00	0,00
Área.Integr	0,00	0,00	0,00
F.Q.	5,26	73,68	21,05
MATEM	36,84	63,16	0,00

As taxas de sucesso alcançaram os cem por cento em todos os módulos avaliados.

O aproveitamento global da turma foi considerado **Bom**, sendo a média da turma de **15,4 valores**.

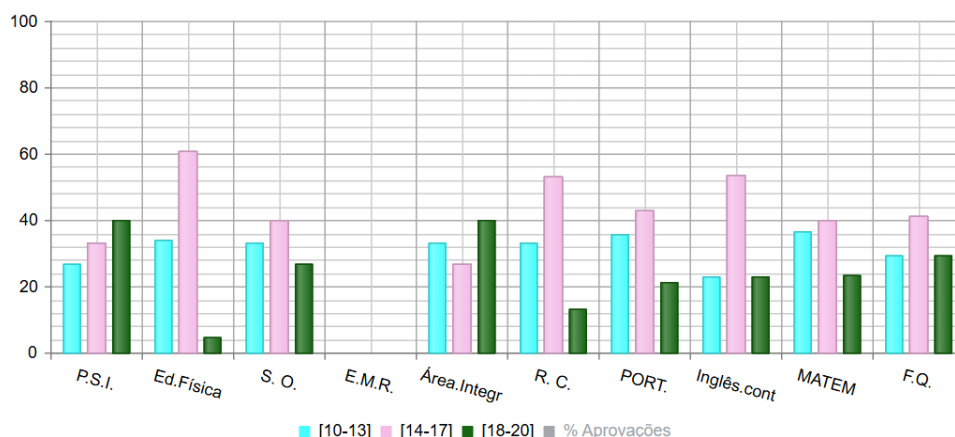
O comportamento foi considerado **Suficiente**.

A turma tem um aluno cuja língua materna não é o Português, cujo nível de proficiência linguística é o B1.

Existem dois alunos que foram encaminhados para o GAA devido à sua assiduidade irregular.

12.ºTGPSI

Distribuição de notas por disciplina/turma - (12) TGPSI



Disciplinas	[10-13]	[14-17]	[18-20]
P.S.I.	26,67	33,33	40,00
Ed.Física	34,15	60,98	4,88
S. O.	33,33	40,00	26,67
E.M.R.	0,00	0,00	0,00
Área.Integr	33,33	26,67	40,00
R. C.	33,33	53,33	13,33
PORT.	35,71	42,86	21,43
Inglês.cont	23,08	53,85	23,08
MATEM	36,67	40,00	23,33
F.Q.	29,27	41,46	29,27

A análise das taxas de sucesso da turma permite verificar que nem todos os alunos concluíram todos os módulos avaliados, existindo quatro alunos com módulos por concluir:

- um aluno não foi avaliado a quatro módulos, a saber: Português, Inglês e Física e Química (2 módulos);
- um aluno não foi avaliado a dois módulos, a saber: Educação Física;
- um aluno não foi avaliado a dois módulos, a saber: Educação Física e Física e Química;
- um aluno não foi avaliado a três módulos, a saber: Inglês, Educação Física e Física e Química;

A média da turma foi de **15 valores**, pelo que o aproveitamento global foi considerado **Bom**.

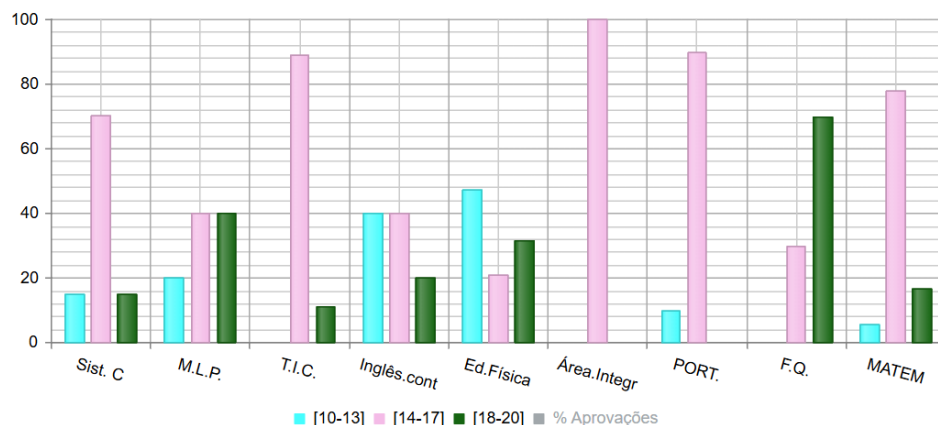
O comportamento foi considerado **Suficiente**.

Curso de Programador Informático

10.º PI

Taxas e qualidade do sucesso

Distribuição de notas por disciplina/turma - (10) PI



Disciplinas	[10-13]	[14-17]	[18-20]
Sist. C	14,81	70,37	14,81
M.L.P.	20,00	40,00	40,00
T.I.C.	0,00	88,89	11,11
Inglês.cont	40,00	40,00	20,00
Ed.Física	47,37	21,05	31,58
Área.Integr	0,00	100,00	0,00
PORT.	10,00	90,00	0,00
F.Q.	0,00	30,00	70,00
MATEM	5,56	77,78	16,67

A análise das taxas de sucesso alcançadas neste semestre permite verificar que não se alcançou os cem por cento em todos módulos avaliados devido ao ingresso tardio na turma de três alunos e à assiduidade irregular de outro aluno.

- um aluno não concluiu um módulo a Área de Integração;
- um aluno não concluiu cinco módulos: Área de Integração; TIC; Matemática e Sistemas Computacionais (2 módulos);
- um aluno não concluiu um módulo a Área de Integração;
- um aluno não concluiu quatro módulos: Área de Integração; Educação Física, Matemática e Sistemas Computacionais

O aluno com assiduidade irregular foi encaminhado para o GAA.

A turma tem uma aluna com RTP e dois alunos cuja língua materna não é o Português, cujo nível de proficiência linguística é o A1 e o B1.

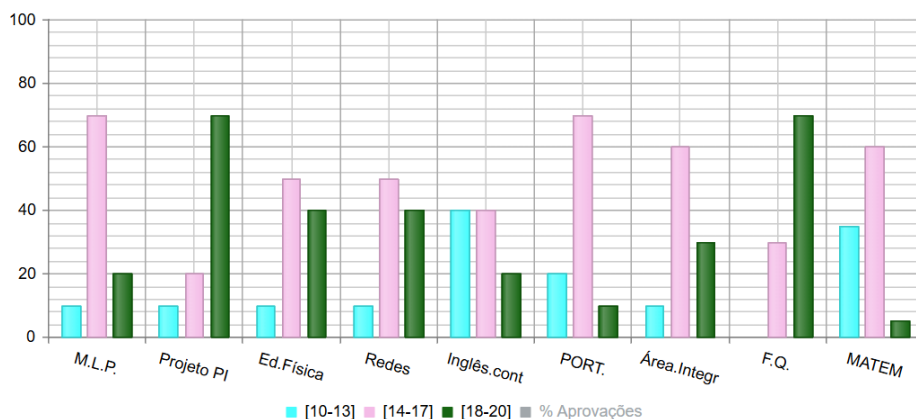
A turma alcançou uma média de **15,6 valores**, logo o aproveitamento global foi considerado **Bom**.

O comportamento global foi considerado **Bom**.

Registaram-se duas transferências de alunos e uma mudança de turma.

11.º PI

Distribuição de notas por disciplina/turma - (11) PI



Disciplinas	[10-13]	[14-17]	[18-20]
M.L.P.	10,00	70,00	20,00
Projeto PI	10,00	20,00	70,00
Ed.Física	10,00	50,00	40,00
Redes	10,00	50,00	40,00
Inglês.cont	40,00	40,00	20,00
PORT.	20,00	70,00	10,00
Área.Integr	10,00	60,00	30,00
F.Q.	0,00	30,00	70,00
MATEM	35,00	60,00	5,00

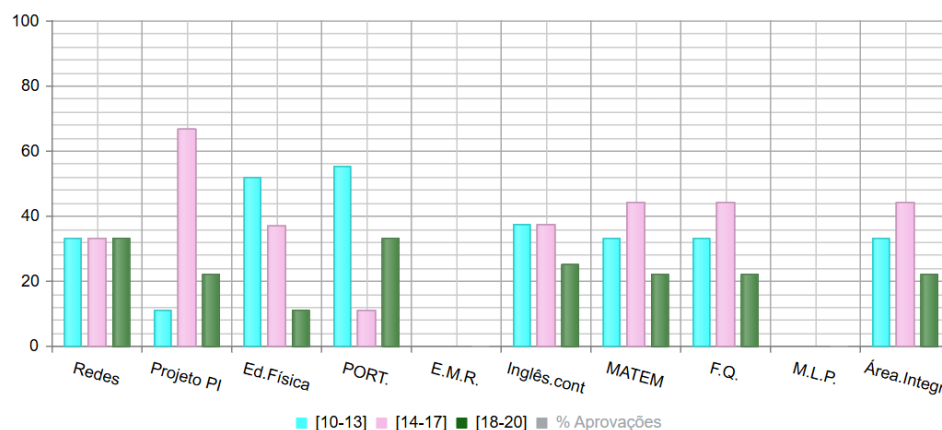
As taxas de sucesso alcançaram os cem por cento em todos os módulos avaliados.

O **aproveitamento global** da turma foi considerado **Bom**, sendo a média da turma de **16 valores**. O **comportamento** foi considerado **Bom**.

A turma tem um aluno cuja língua materna não é o Português, cujo nível de proficiência linguística é o A2.

12.º PI

Distribuição de notas por disciplina/turma - (12) PI



Disciplinas	[10-13]	[14-17]	[18-20]
Redes	33,33	33,33	33,33
Projeto PI	11,11	66,67	22,22
Ed.Física	51,85	37,04	11,11
PORT.	55,56	11,11	33,33
E.M.R.	0,00	0,00	0,00
Inglês.cont	37,50	37,50	25,00
MATEM	33,33	44,44	22,22
F.Q.	33,33	44,44	22,22
M.L.P.	0,00	0,00	0,00
Área.Integr	33,33	44,44	22,22

As taxas de sucesso alcançaram quase cem por cento nos módulos avaliados. Apenas um aluno não concluiu um módulo à disciplina de Inglês.

O **aproveitamento global** da turma foi considerado **Bom**, sendo a média da turma de **14,6 valores**.

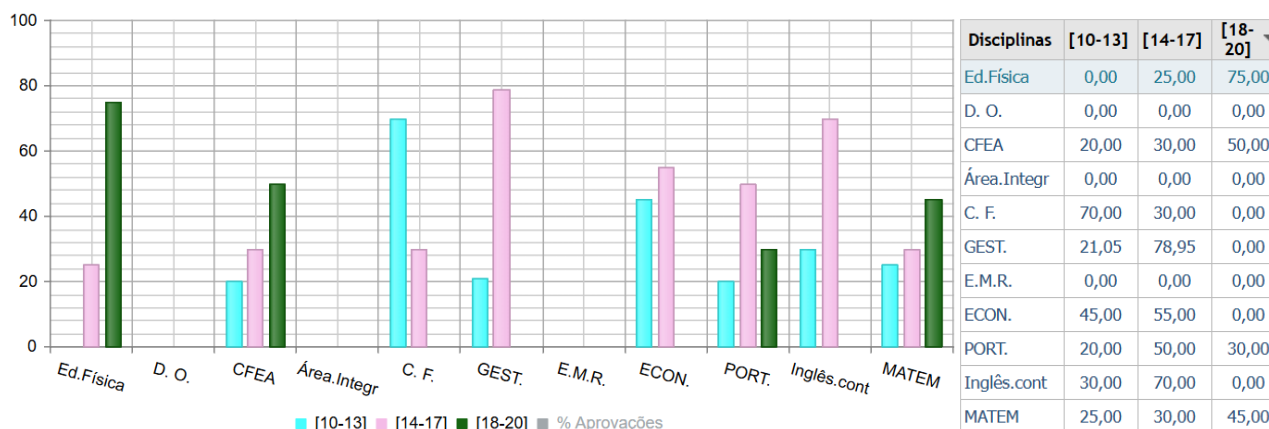
O **comportamento** foi considerado **Suficiente**.

Curso de Técnico de Gestão

Taxas e qualidade do sucesso

11.º TG

Distribuição de notas por disciplina/turma - (11) TG

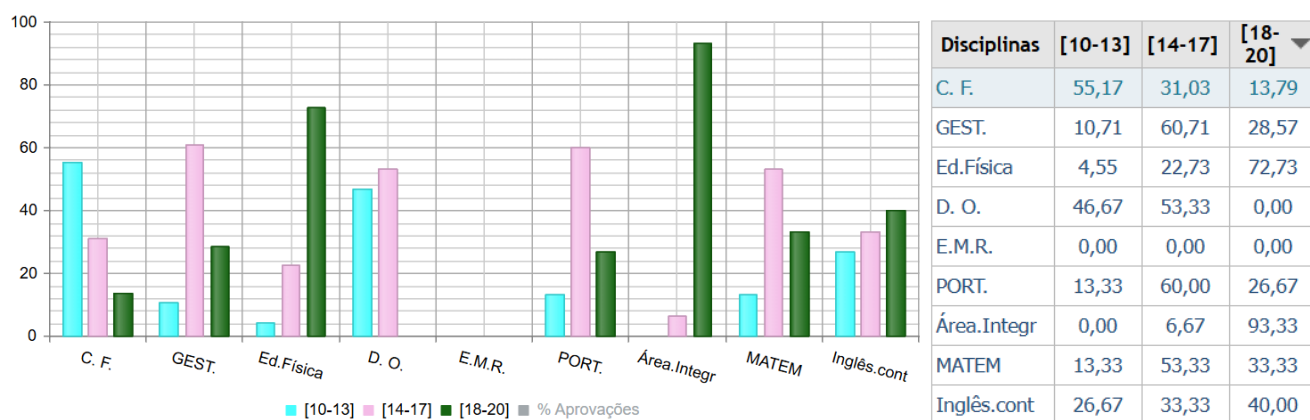


As taxas de sucesso alcançaram quase cem por cento nos módulos avaliados. Apenas uma aluna não concluiu um módulo à disciplina de Gestão.

O **aproveitamento global** da turma foi considerado **Bom**, sendo a média da turma de **15,1 valores**. O **comportamento** foi considerado **Suficiente**.

12.º TG

Distribuição de notas por disciplina/turma - (12) TG



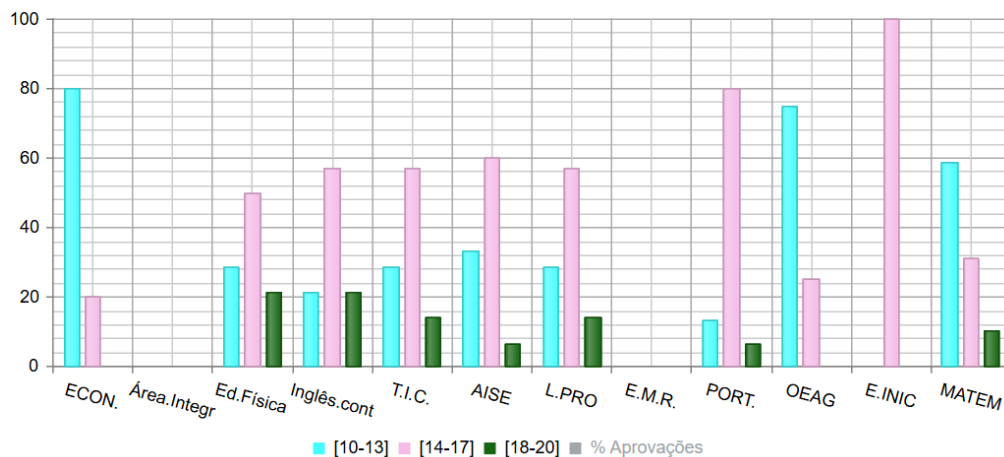
A análise das taxas de sucesso da turma permite verificar que nem todos os módulos foram concluídos. Existe uma aluna que não concluiu quatro módulos: um módulo a Educação Física e a Contabilidade e Fiscalidade e dois módulos a Gestão. Esta situação deve-se à assiduidade irregular da aluna e foi encaminhada pela Diretora de Turma para o GAA e para a EMAEI.

A turma alcançou uma média de **16,2 valores**. O aproveitamento global foi considerado **Bom**, assim como o comportamento global.

Curso de Técnico de Informática de Gestão

10.ºTIG

Distribuição de notas por disciplina/turma - (10) TIG



Disciplinas	[10-13]	[14-17]	[18-20]
ECON.	80,00	20,00	0,00
Área.Integr	0,00	0,00	0,00
Ed.Física	28,57	50,00	21,43
Inglês.cont	21,43	57,14	21,43
T.I.C.	28,57	57,14	14,29
AISE	33,33	60,00	6,67
L.PRO	28,57	57,14	14,29
E.M.R.	0,00	0,00	0,00
PORT.	13,33	80,00	6,67
OEAG	75,00	25,00	0,00
E.INIC	0,00	100,00	0,00
MATEM	58,62	31,03	10,34

A análise das taxas de sucesso alcançadas neste semestre permite verificar que não se alcançou os cem por cento em todos módulos avaliados, uma vez que dois alunos não concluíram todos os módulos:

- uma aluna tem seis módulos em atraso a saber: Educação Física, TIC, Matemática, , Linguagens de Programação (2 módulos) e Organização de Empresas e Aplicações de Gestão; Esta aluna encontra-se de atestado médico de longa duração.
- um aluno tem um módulo em atraso a Organização de Empresas e Aplicações de Gestão

A turma tem uma aluna cuja língua materna não é o Português, cujo nível de proficiência linguística é o A2.

A turma alcançou uma média de **14 valores**, logo o aproveitamento global foi considerado **Bom**.

O comportamento global foi considerado **Bom**.

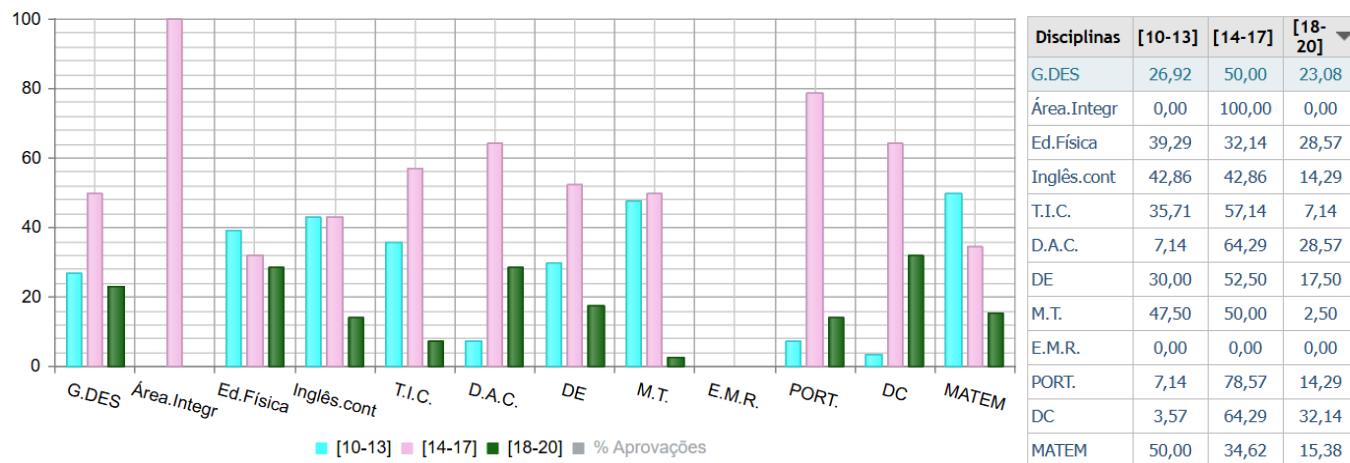
Registaram-se três transferências de alunos e três mudanças de turma.

Curso de Técnico de Design

Taxas e qualidade do sucesso

10.º TD

Distribuição de notas por disciplina/turma - (10) TD



A análise das taxas de sucesso da turma permite verificar que nem todos os alunos concluíram todos os módulos, situação que se deve ao ingresso tardio de dois alunos na turma para os quais já estão a ser implementados planos de recuperação das aprendizagens dos módulos correspondentes:

- uma aluna não foi avaliada a cinco módulos, a saber: Área de Integração; Geometria Descritiva; Matemática; Materiais e Tecnologias e Design de Equipamento;
- um aluno não foi avaliada a cinco módulos, a saber: Área de Integração; Geometria Descritiva; Matemática; Materiais e Tecnologias e Design de Equipamento.

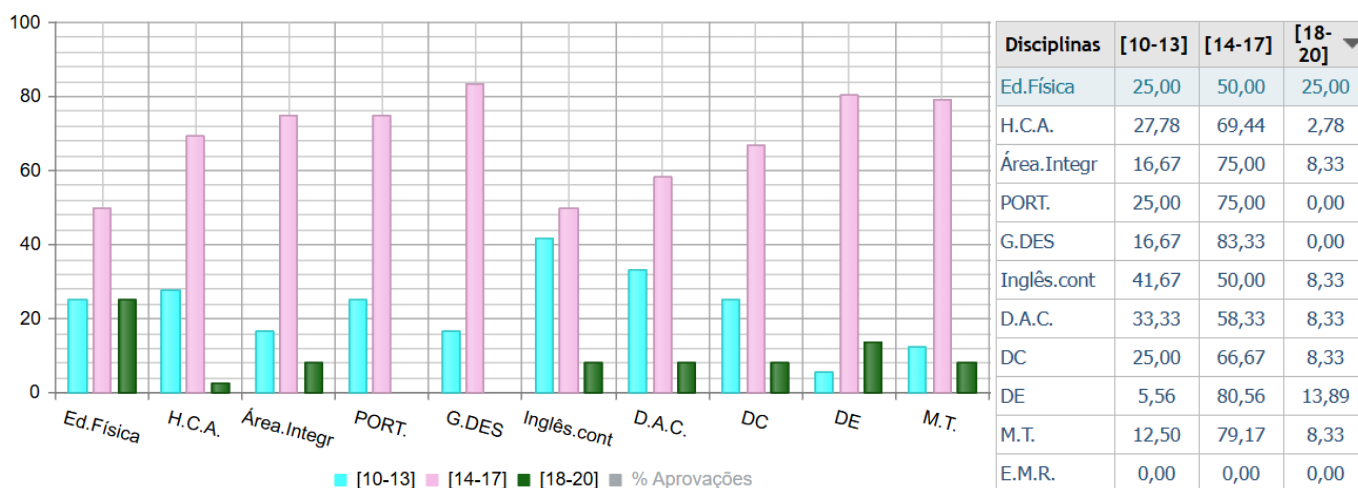
O **aproveitamento global** foi considerado **Bom**, sendo a média da turma de **15 valores**. O **comportamento** foi considerado **Bom**, não havendo casos dignos de registo.

Há um aluno com RTP.

Registaram-se duas mudanças de turma.

11.º TD

Distribuição de notas por disciplina/turma - (11) TD



A análise da taxa de sucesso da turma permite verificar que esta é de cem por cento em todas as disciplinas com módulos avaliados.

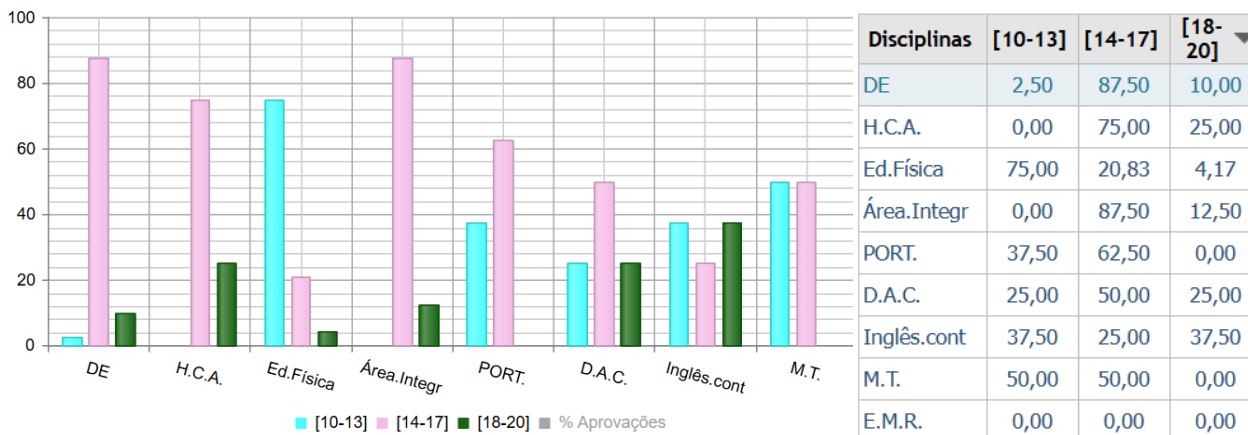
A turma alcançou uma média de **15,2** valores.

O **aproveitamento global** foi considerado **Bom**, assim como o **comportamento**.

Há duas alunas com RTP.

12.º TD

Distribuição de notas por disciplina/turma - (12) TD



As taxas de sucesso alcançaram os cem por cento em todos os módulos avaliados.

O **aproveitamento global** da turma foi considerado **Bom**, sendo a média da turma de **14,6** valores. O **comportamento** foi considerado **Bom**.

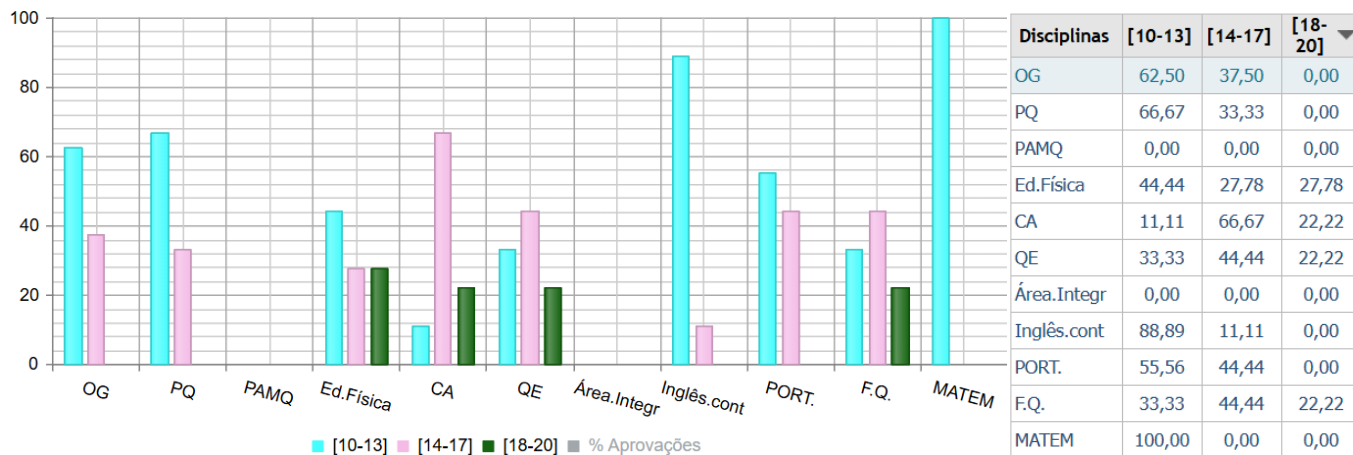
A turma tem um aluno cuja língua materna não é o Português, cujo nível de proficiência linguística é o B1.

Um aluno anulou a matrícula.

Curso de Técnico de Qualidade

11.ºTQ

Distribuição de notas por disciplina/turma - (11) TQ



As taxas de sucesso alcançaram quase cem por cento nos módulos avaliados. Apenas um aluno não concluiu um módulo à disciplina de Organização e Gestão.

O aproveitamento global da turma e o comportamento foram considerados **Suficiente**.

A média da turma foi de **13,2 valores**.

Balço Geral | Turmas

Tabela 1. Comparação do aproveitamento e comportamento ao longo do ano.

Turma	Aproveitamento		Comportamento	
	1.º Semestre	2.º Semestre	1.º Semestre	2.º Semestre
10.º TD	BOM (15 valores)		BOM	
11.º TD	BOM (15,2 valores)		BOM	
12.º TD	BOM (14,6 valores)		BOM	
11.º TG	BOM (15,2 valores)		SUFICIENTE	
12.º TG	BOM (14,6 valores)		BOM	
10.º TGPSI	BOM (15,1 valores)		SUFICIENTE	
11.º TGPSI	BOM (15,4 valores)		SUFICIENTE	
12.º TGPSI	BOM (15 valores)		SUFICIENTE	
10.º PI	BOM (15,6 valores)		BOM	
11.º PI	BOM (16 valores)		BOM	
12.º PI	BOM (14,6 valores)		SUFICIENTE	
11.ºTQ	SUFICIENTE (13,2 valores)		SUFICIENTE	
10.ºTIG	BOM (14 valores)		BOM	

Tabela 2. Classificações médias.

Curso	10.º Ano			11.º Ano			12.º Ano		
	1.º Sem	2.º Sem	Global	1.º Sem	2.º Sem	Global	1.º Sem	2.º Sem	Global
Técnico de Design	15	-----	-----	15,2	-----	-----	14,6	-----	-----
Técnico de Gestão	-----	-----	-----	15,2	-----	-----	14,6	-----	-----
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	15,1	-----	-----	15,4	-----	-----	15	-----	-----
Técnico de Programador de Informática	15,6	-----	-----	16	-----	-----	14,6	-----	-----
Técnico de Qualidade	-----	-----	-----	13,2	-----	-----	-----	-----	-----
Técnico de Informática de Gestão	14	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Média	14,9	-----	-----	15	-----	-----	14,7	-----	-----

Tabela 3. Alunos com módulos em atraso no final do 1.º semestre.

Curso	10.º Ano		11.º Ano		12.º Ano		Total	Média (%)
	Nº alunos	%	Nº alunos	%	Nº alunos	%		
Técnico de Design	2	14%	0	0	0	0	2	5,9%
Técnico de Gestão	-----	-----	1	10%	1	7%	2	8%
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	2	12,5%	0	0	4	27%	6	12%
Técnico de Programador de Informática	4	40%	0	0	1	11%	5	17,2%
Técnico de Qualidade	-----	-----	1	11%	-----	-----	1	11,1%
Técnico de Informática de Gestão	2	13%	-----	-----	-----	-----	2	13,3%
Total/Média (%)	10	18,2%	2	3,3%	6	12,8%	18	11,1%

Tabela 4. Total de módulos a recuperar.

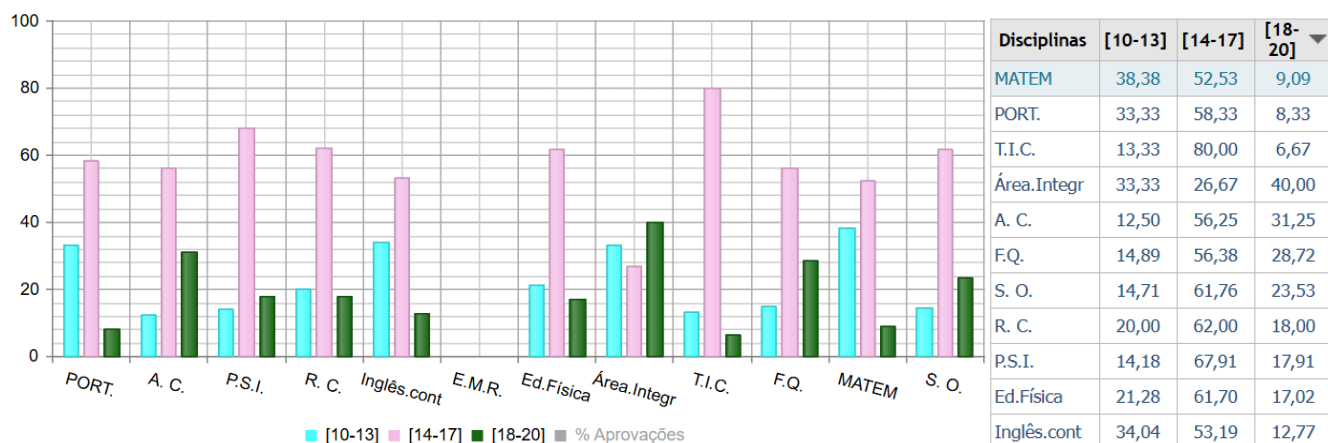
Turma	N.º alunos	N.º casos	Total de módulos
10.º TD	2 ⁽²⁾	5/5	10
11.º TD	0	0	
12.º TD	0	0	
11.º TG	1	1	5
12.º TG	1	4	
10.º TGPSI	2 ⁽²⁾	3/7	21
11.º TGPSI	0	0	
12.º TGPSI	4	4/2/2/3	
10.º PI	4 ⁽²⁾	1/4/5/1	12
11.º PI	0	0	
12.º PI	1	1	
11.ºTQ	1	1	1
10.ºTIG	2 ⁽²⁾	6/1	7
TOTAL	18	-----	56

(1) alunos que ingressaram tardiamente na turma

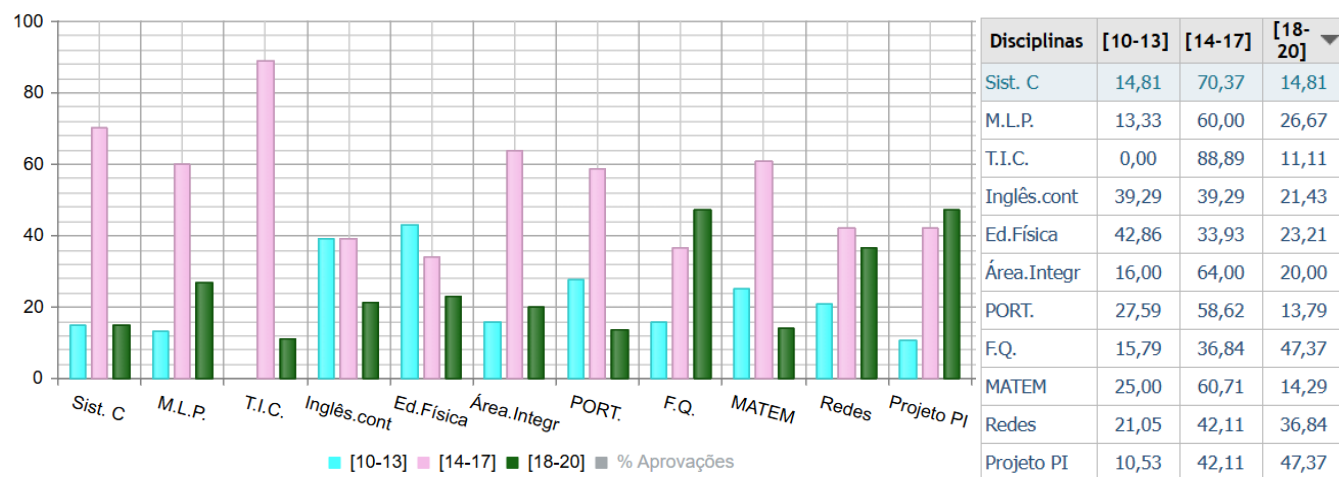
(2) 3 alunos ingressaram tardiamente na turma e um aluno com assiduidade irregular

Balanço Geral | Cursos

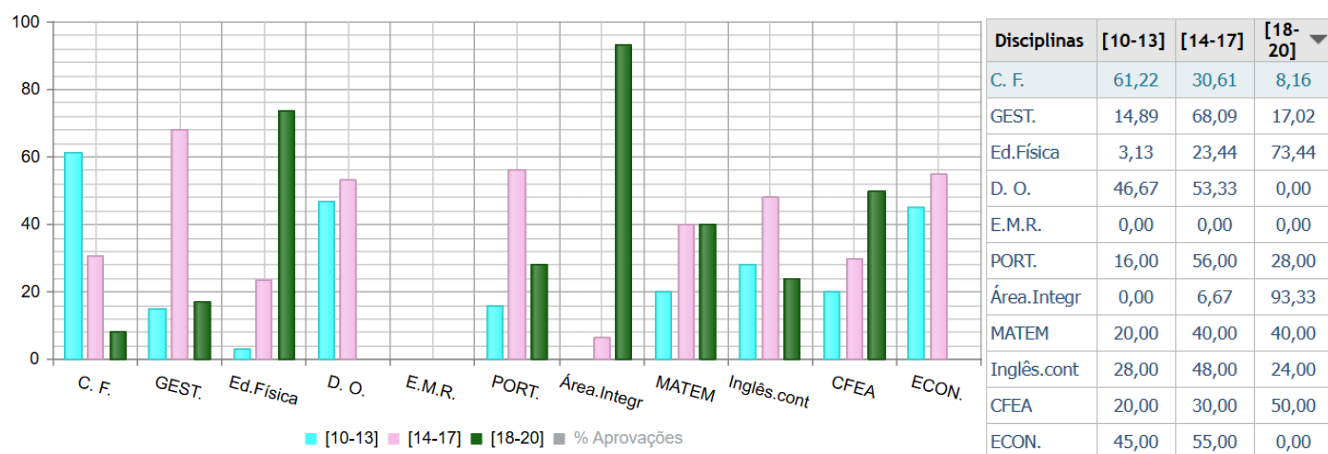
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos



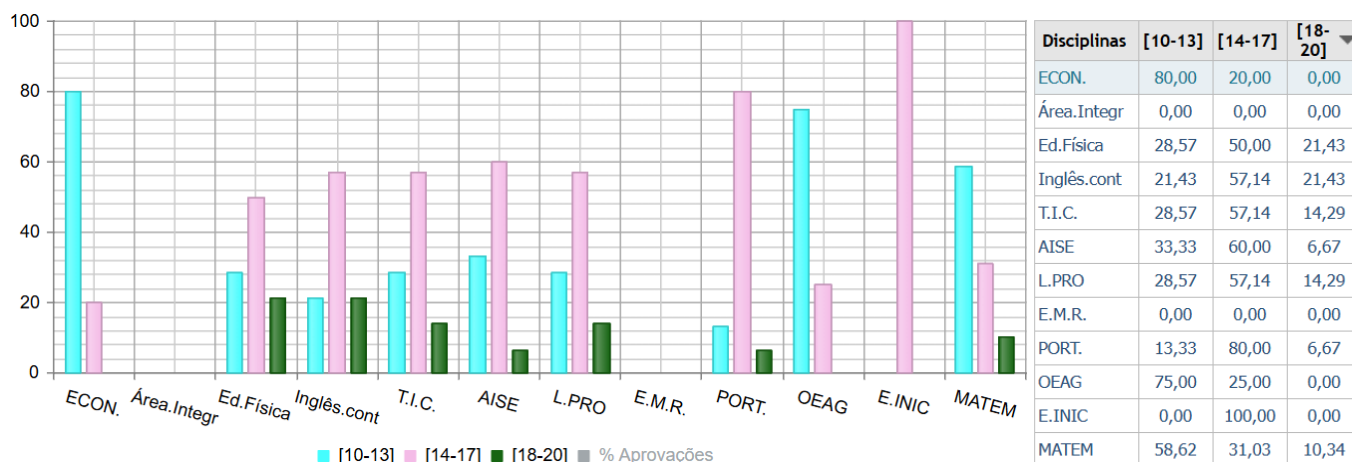
Programador de Informática



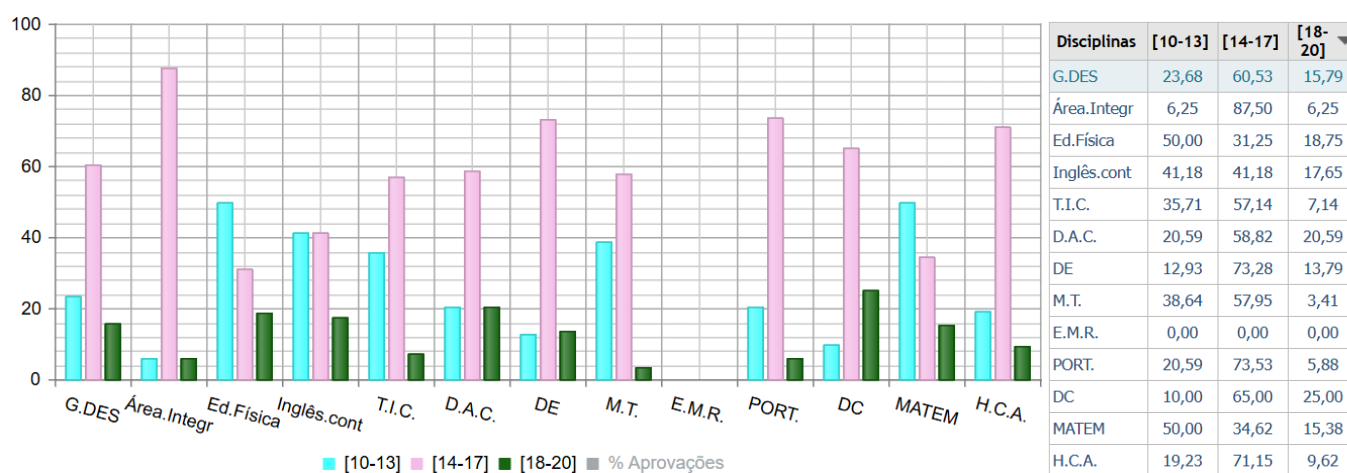
Técnico de Gestão



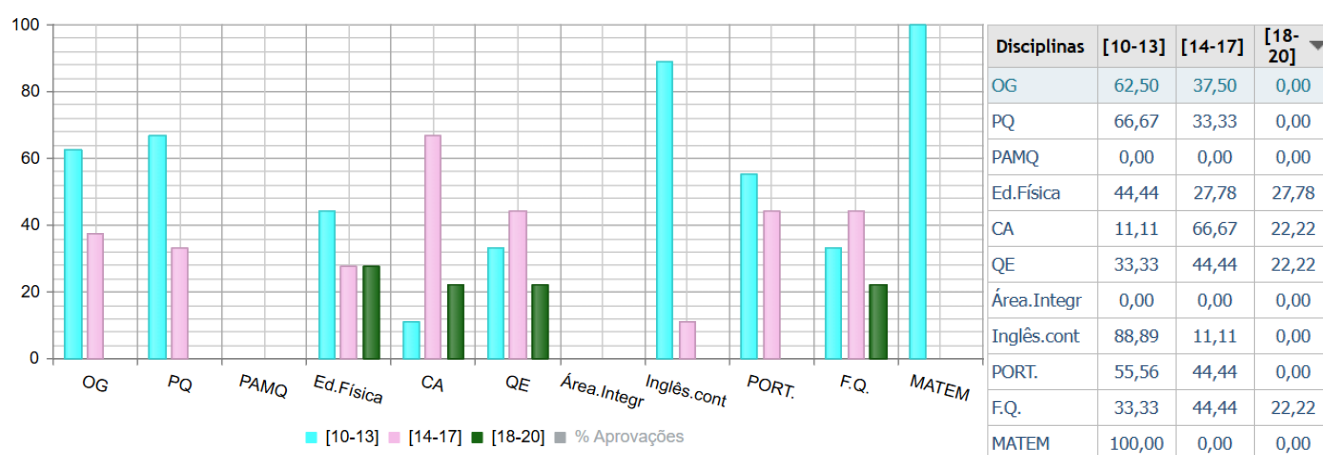
Técnico de Informática de Gestão



Técnico de Design



Técnico de Qualidade



Verifica-se que as disciplinas de Tecnologias de Informação e Comunicação e Área de Integração apresentam excelentes resultados nos diferentes cursos

As disciplinas práticas/projeto, da componente tecnológica são as que apresentam melhores resultados.



Tabela-resumo comparativa por curso – 1.º Semestre

Curso	Disciplinas da componente sociocultural com classificação mais elevada	Disciplinas da componente tecnológica com classificação mais elevada
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	TIC	PSI ; Redes
Programador de Informática	TIC	Projeto; PI; Redes
Técnico de Gestão	Área de Integração; Matemática; Educação Física	CFEA
Técnico de Informática de Gestão	E. Iniciação; TIC	AISE; Linguagens de Programação
Técnico de Design	Área de Integração	Design de Equipamento; DAC; Design de Comunicação
Técnico de Qualidade	Matemática; Física e Química	Controlo da Qualidade; Qualidade e Ensaios

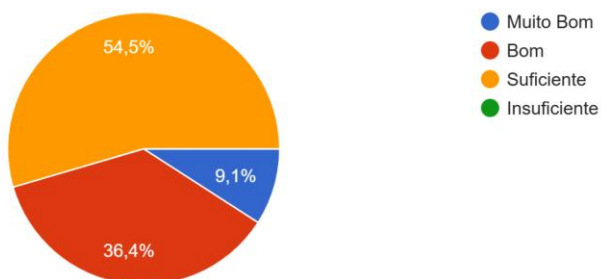
Tabela 5. Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão implementadas (alunos com PARA).

*plano elaborado na reunião de avaliação do 1.º semestre

ANO/TURMA	MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO (SEM RTP)																		1.º SEMESTRE					
	ARTIGO 8.º - MEDIDAS UNIVERSAIS								ARTIGO 28.º- ADAPTAÇÕES AO PROCESSO DE AVALIAÇÃO (indicar disciplina (s))										EFICÁCIA DAS MEDIDAS		DELIBERAÇÃO CT			
	1- DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA	2- ACOMODAÇÕES CURRICULARES	3- ENRIQUECIMENTO CURRICULAR	PROMOÇÃO COMPORTAMENTO PRÓ-SOCIAL / INTERVENÇÃO ACADÉMICO/COMPORTAMENTAL PEQ. GRUPOS					9-A DIVERSIFICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	10-OS ENUNCIADOS EM FORMATOS ACESSESÍVEIS, NOME ADAM ENTE BRAILLE, TABELAS E MAPAS SEM RELEV O, DAISY, DIGIT A	11-A INTERPRETAÇÃO EM LGP	12-A UTILIZAÇÃO DE PRODUTOS DE APOIO	13-O TEMPO SUPLEMENTAR PARA REALIZAÇÃO DA PROVA	14-A TRANSCRIÇÃO DAS RESPOSTAS	15-A LEITURA DE ENUNCIADOS	16-A UTILIZAÇÃO DE SALAS SEPARADAS	17-AS PAUSAS VIGIADAS	18-O CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DE CORES ENUNCIADOS	19-A NÃO PENALIZAÇÃO DE ERROS ESPECÍFICOS E CARACTERÍSTICOS DA PERTURBAÇÃO DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICA (DILEXIA, DISORTOGRAFIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA)	EFICAZ	POUCO EFICAZ	NÃO EFICAZ	MANTER	REFORMULAR (INDICAR N.º DA MEDIDA A REFORMULAR COCAMP "INFORMAÇÃO ADICIONAL 1")
				4- SPO	5- SALA DE ESTUDO	6- TUTORIA	7- APPA	8- COADJUVÂNCIA																
10.ºTD	2	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	3	0	0	0	3	4	0	0	4	0
10.ºTIG	15	15	0	5	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	15	0	0	8	0
10.ºTGPSI	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3	0	0	3	0
10.ºPI	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0
11.ºTGPSI	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	1	0	1	1	0	0	1	0
11.ºPI	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
11.ºTD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.ºTG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.ºTQ	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1
12.ºTD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
12.ºTG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.ºTGPSI	3	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.ºPI	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0
TOTAL	40	40	0	8	0	0	0	1	2	0	0	1	2	0	11	0	1	0	4	34	0	1	26	1

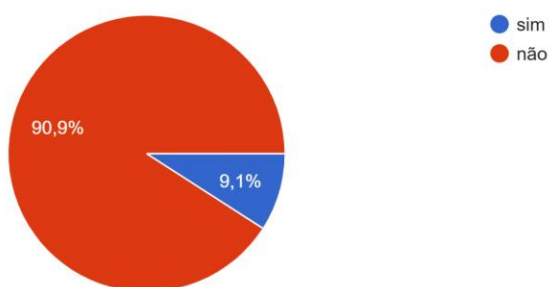
Comportamento

11 respostas



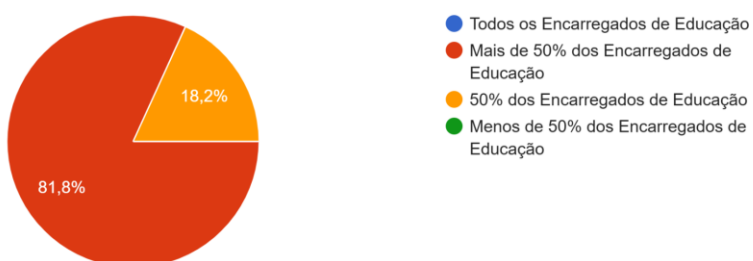
Na turma existem alunos com elevado absentismo?

11 respostas



Na reunião de entrega dos registos de avaliação do 1.º semestre estiveram presentes...

11 respostas



Este balanço final baseia-se nos seguintes parâmetros: aproveitamento, comportamento, alunos com módulos em atraso e medidas de apoio implementadas (tabelas 1 a 5).

Edgar Borges e Ana Leite
Os Coordenadores dos Cursos Profissionais,

Documento submetido à aprovação em reunião de Conselho Pedagógico de 04 de março de 2026