

## ANÁLISE DOS QUESTIONÁRIOS E@D

ALUNOS | maio.2020

Com base nos questionários aplicados aos alunos, desde o 1.º ciclo ao ensino secundário (regular e profissional), no âmbito do regime de Ensino à Distância (E@D), verifica-se que, de uma maneira geral, os resultados são bastante positivos. Estes inquéritos foram aplicados a 6 alunos por grupo/turma, representando um valor aproximado de ¼ do número total de alunos. Desta amostragem, obtivemos **319 respostas**.

\* Relativamente à questão do entender/perceber as tarefas que são propostas pelos professores, **94,1%**, responderam a **Sempre/Maior parte das vezes**; no 1.º ciclo, este valor atinge os **98,8%**;

\* Na questão de obter ajuda dos professores, no caso de dúvidas, **95%** do alunos respondeu **Sempre/Maior parte das vezes**; no 1.º ciclo, este valor atinge os **97%**;

\* Relativamente à importância das tarefas realizadas, para a aprendizagem, é de salientar que **92,5%** dos alunos referem **Sempre/Maior parte das vezes**; no 1.º ciclo este valor atinge os **100%**;

\* Em relação ao número de horas de trabalho, **71,2%** dos alunos considera adequado, **14,1%** considera serem demasiadas horas, **3,1%** considera serem poucas horas e **11,6%** sem opinião; no **1.º ciclo**, este padrão não se verifica, sendo que apenas **6%** dos alunos considera serem demasiadas horas de trabalho, **3,6%** poucas horas e **81%** considera ser um número de horas adequado;

\* Relativamente à conclusão das tarefas no prazo pedido pelo professor, **93,5%** respondeu **Sempre/Maior parte das vezes**; no **1.º ciclo** este valor atinge os **96,4%**;

\* No que concerne à facilidade na utilização dos meios tecnológicos, verificou-se que **75,9%** consegue lidar com **facilidade**, **21,6%** com **alguma dificuldade** e

apenas **2,5%** com  **muito dificuldade**; no **1.º ciclo** esta tendência não se verificou, pois apenas **53,6%** dos alunos lida com facilidade, **45,2%** com alguma dificuldade e apenas **1,2%** com muita dificuldade;

\* No que diz respeito ao equipamento informático adequado para a realização das tarefas propostas, verificou-se que, tanto no 1.º ciclo como nos restantes níveis de ensino, a maior parte dos alunos respondeu afirmativamente, sendo **96,9%** no geral e **96,4%** no 1.º ciclo.

Para concluir, destaca-se o facto da maior parte dos alunos ter o equipamento necessário para a realização das tarefas, a clareza por parte dos professores no envio das tarefas e na sua disponibilidade para esclarecimento de dúvidas. Quanto ao manuseamento dos meios tecnológicos, podemos deduzir que os alunos do 1.º ciclo manifestam mais dificuldade do que os alunos de outros níveis de ensino, tendo em conta a sua tenra idade. Em relação ao número de horas de trabalho, de uma maneira geral é adequado, no entanto, há uma pequena percentagem que considera serem demasiadas horas de trabalho.

A Equipa da Qualidade,  
maio de 2020