

## - INQUÉRITO E@D -

### - ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO -

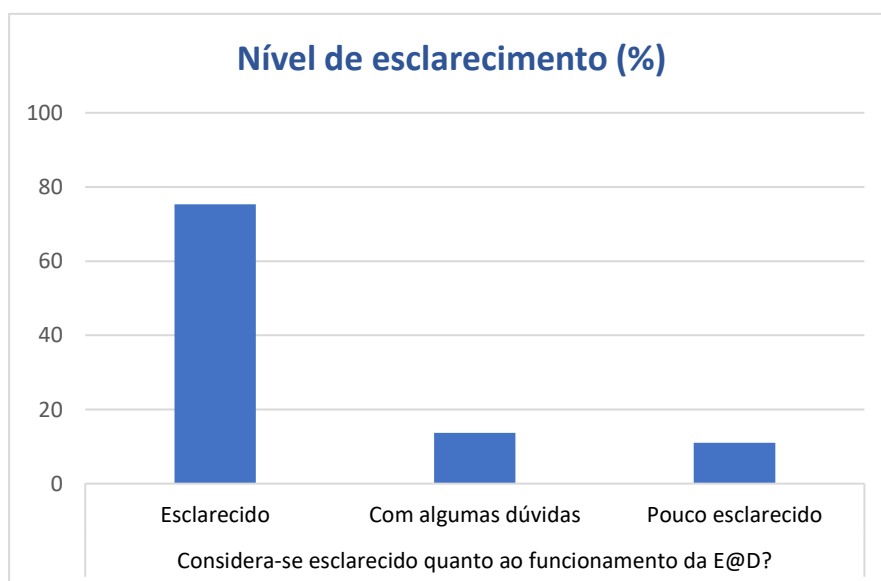
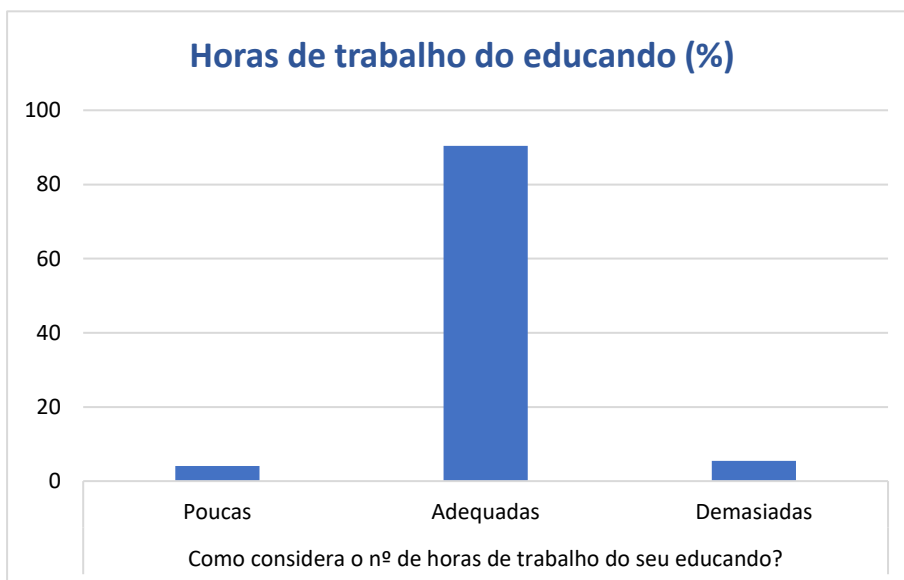
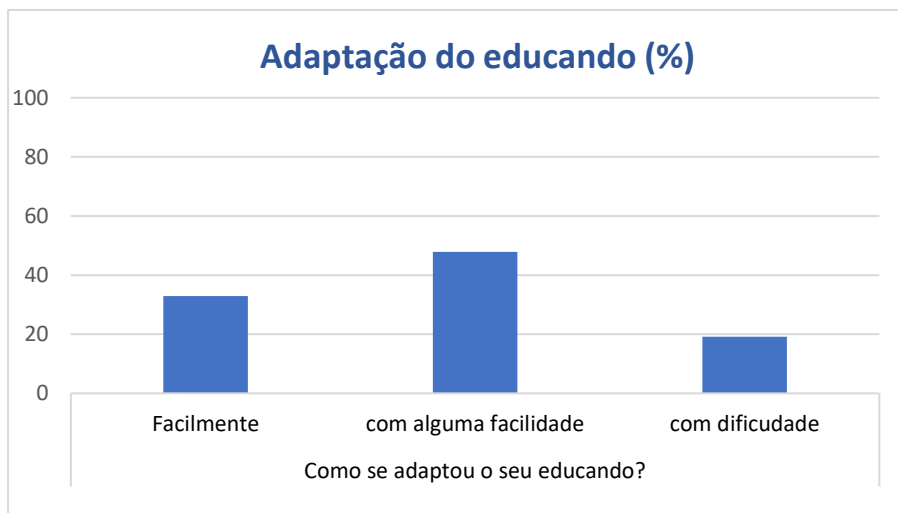
Neste novo regime de Ensino a Distância (E@D), a Equipa da Qualidade do Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro aplicou um questionário aos encarregados de educação dos alunos do agrupamento, com vista a avaliar o serviço educativo prestado.

A análise global dos resultados do questionário aplicado sugere-nos as seguintes reflexões:

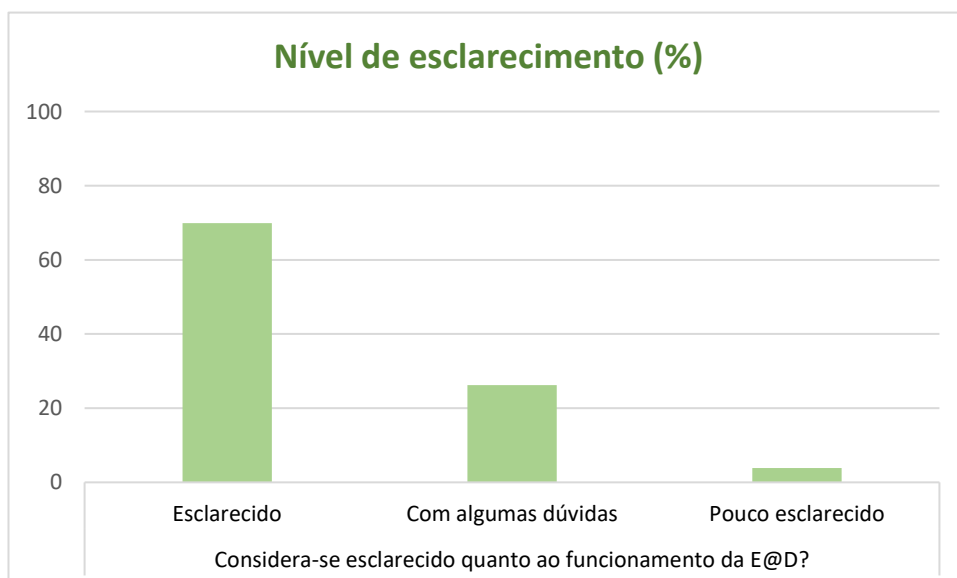
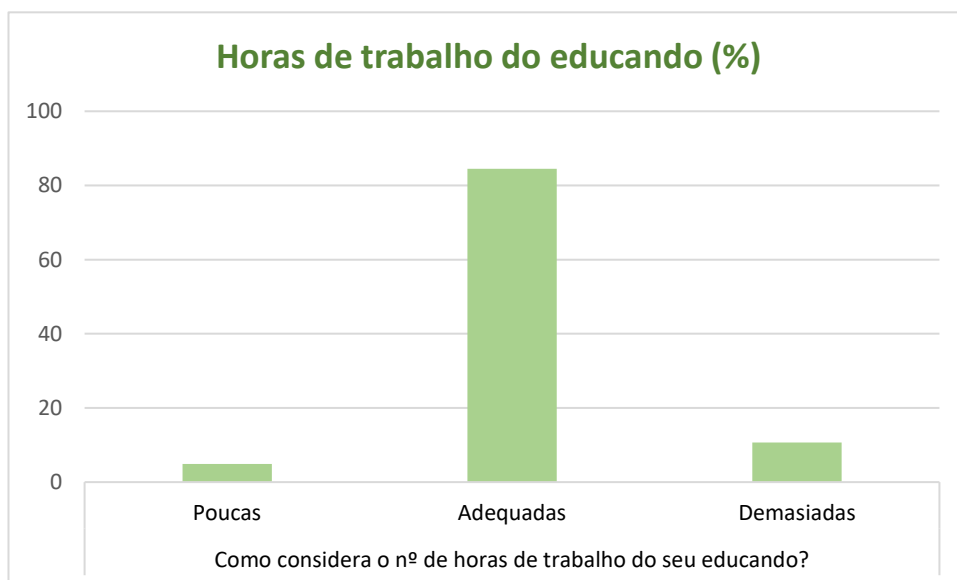
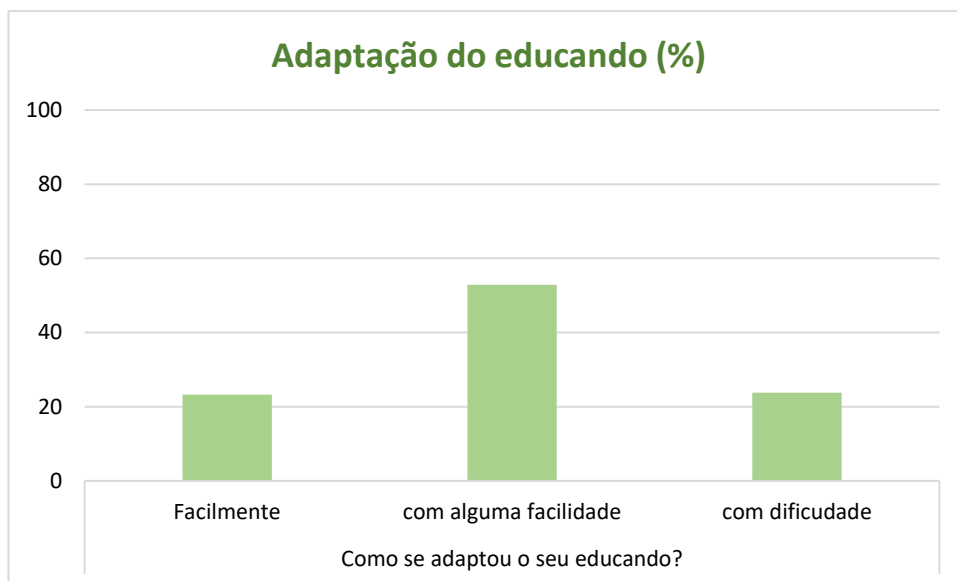
- do universo das respostas, cerca de 2/3 respeitam a encarregados de educação de alunos do 2.º ciclo ao secundário, e 1/3 a encarregados de educação de alunos que frequentam o ensino pré-escolar e o 1.º ciclo;
- mais de 86% dos encarregados de educação referem que os seus educandos se adaptaram **com alguma facilidade** ou **facilmente** a este tipo de ensino (45,5% e 41,4%, respetivamente);
- 81,4% consideram **adequado** o número de horas de trabalho solicitado ao seu educando, enquanto que 11,4% considerou terem sido **demasiadas** as horas de trabalho do seu educando;
- no que concerne ao esclarecimento acerca do funcionamento do E@D, 73,4% estão **esclarecidos**, 22,1% ainda têm **algumas dúvidas** e 4,4% estão **pouco esclarecidos**.

Espelhados em gráfico, os resultados do inquérito, por nível de escolaridade, apresentam-se assim:

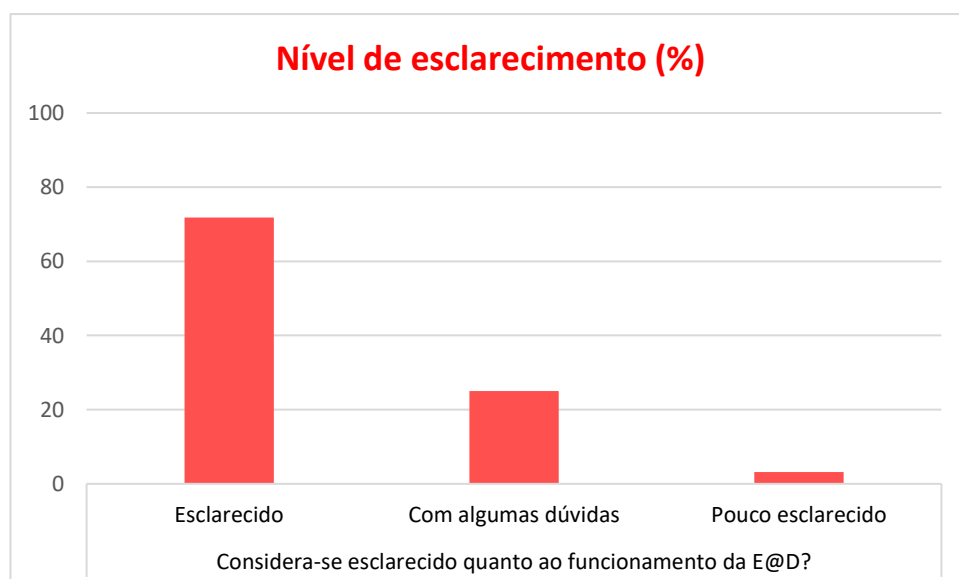
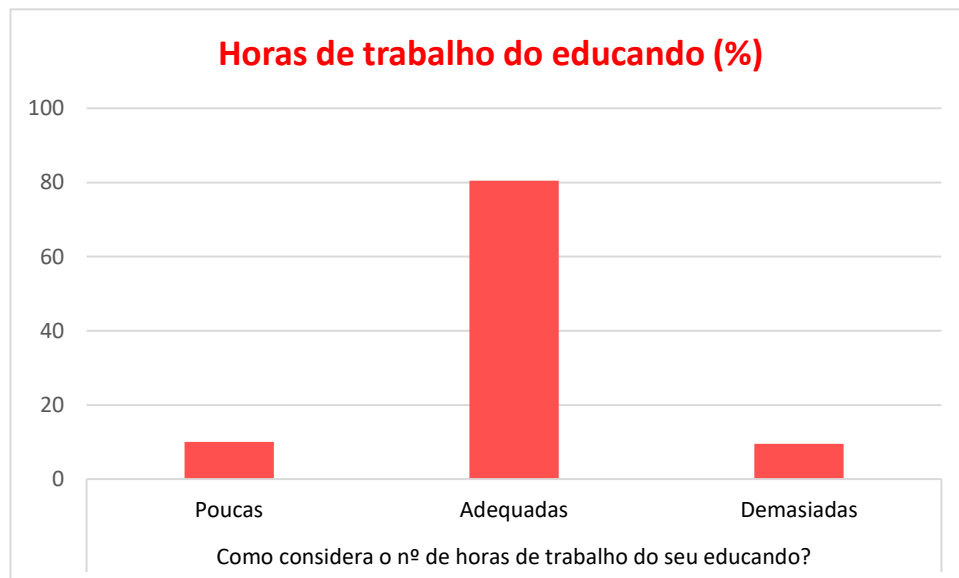
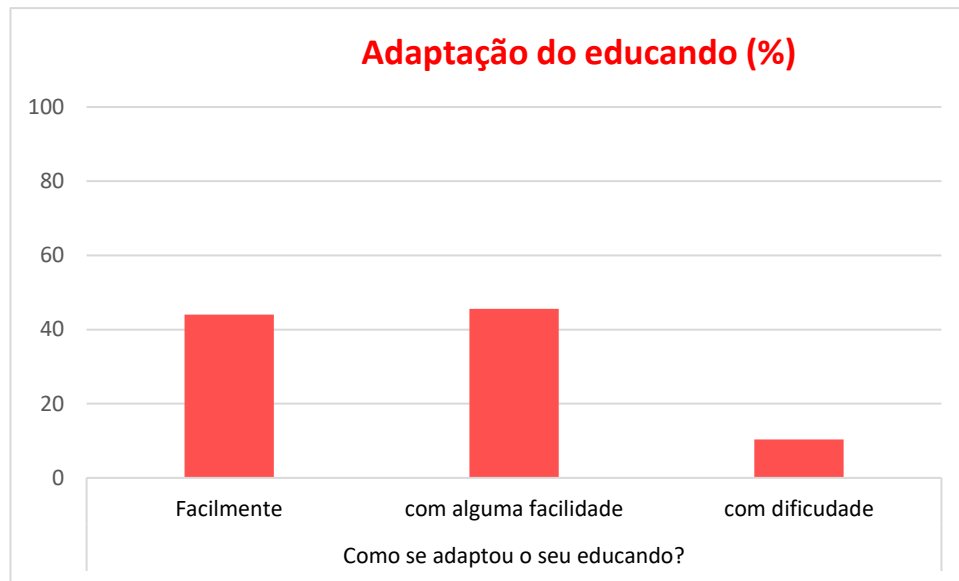
○ No Ensino Pré-Escolar...



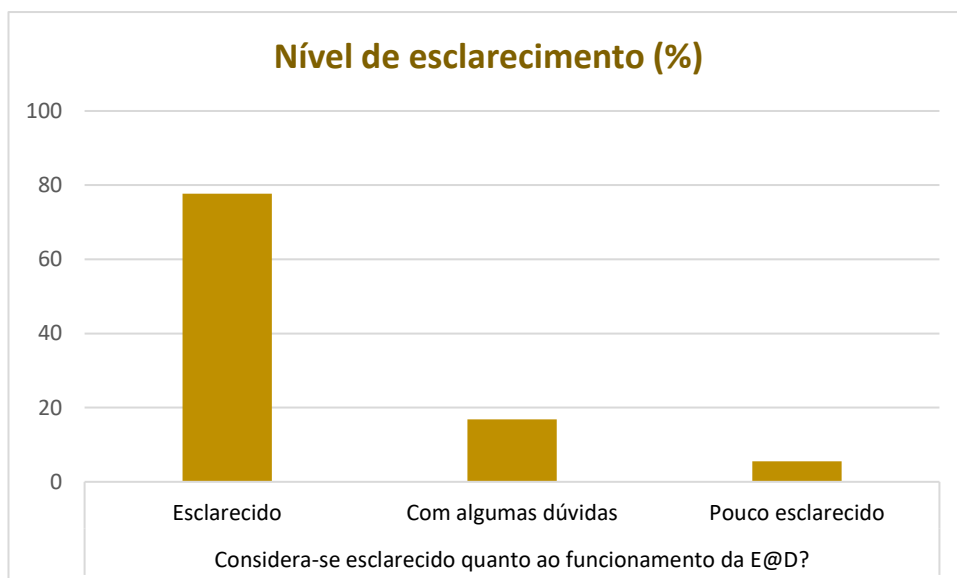
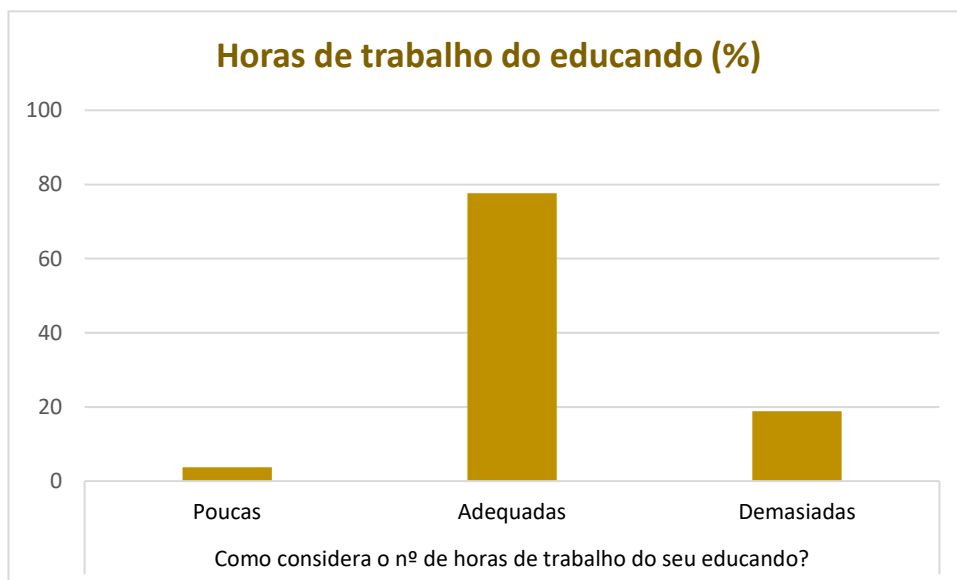
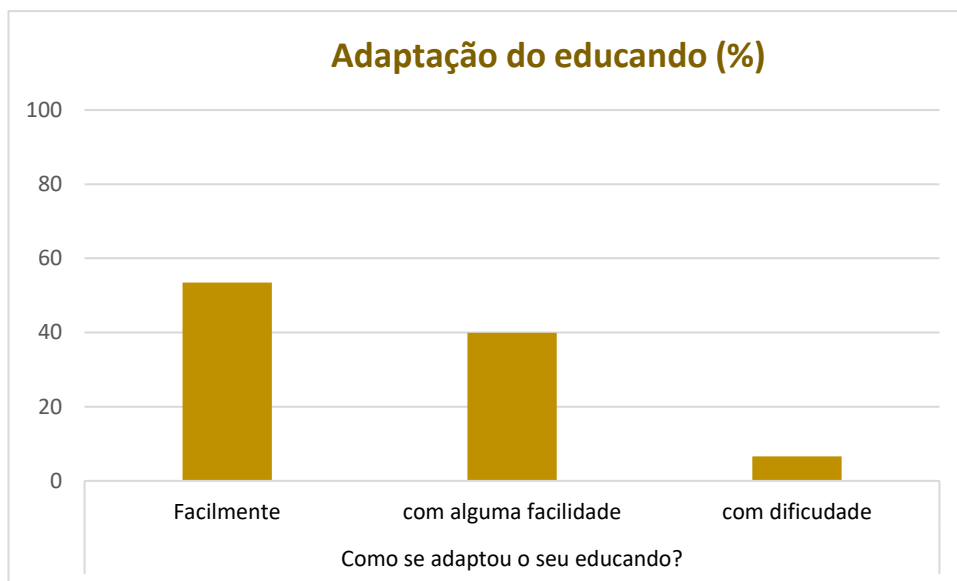
○ No 1.º Ciclo...



○ Nos 2.º/3.º Ciclos...



○ Nos **Sec./Prof...**



Perante a análise destes resultados, fica a impressão de que o agrupamento continua a prestar um bom serviço educativo. Independentemente do nível de escolaridade dos seus educandos, este é do agrado geral dos encarregados de educação, uma vez que as respostas são bastante positivas: não houve dificuldade na adaptação dos alunos a esta nova realidade de ensino; o trabalho solicitado pelos docentes, na maioria das vezes, foi na quantidade adequada; e os encarregados de educação encontram-se esclarecidos quanto a esta modalidade de ensino.

Ainda assim, comparando os diversos níveis entre si, vemos que foi no 1.º ciclo que mais encarregados de educação registaram dificuldade na adaptação dos seus educandos (mais de 20%); é no pré-escolar que mais encarregados de educação consideram as horas de trabalho adequadas (cerca de 90%); e o grau de esclarecimento dos encarregados de educação em relação a este tipo de ensino é mais ou menos uniforme em todos os níveis etários (entre 70% e 80%).

A Equipa da Qualidade,  
maio de 2020