

INQUÉRITO E@D - - 1º CICLO

Com base nos questionários aplicados aos docentes titulares de turma do 1º ciclo, no âmbito do programa E@D, verifica-se que, de uma maneira geral, os resultados são bastante positivos, daí se poder concluir que:

- a totalidade dos docentes do 1º ciclo responderam ao inquérito;
- a maior parte dos alunos teve informação sobre o cronograma e horários, tendo só um docente referido que na sua turma receberam a informação apenas 50% dos alunos;
- existiu trabalho de articulação entre docentes/equipas, em 84,4%;
- apenas 29,4% de alunos obtiveram trabalho em 50% ou mais das disciplinas; conclui-se que a maior parte teve trabalhos a todas as disciplinas;
- as atividades desenvolvidas em todas as disciplinas abrangeram 64,7% dos alunos da turma, tendo havido 35,5% que desenvolveram atividade em mais de 50% das disciplinas;
- a percentagem de participação dos alunos nas atividades desenvolvidas é **total de 100%**, o que é muito positivo;
- os docentes recorreram maioritariamente a manuais físicos, seguindo-se os manuais virtuais, propostas de editores online e recursos construídos coletivamente;
- os instrumentos de comunicação mais utilizados foram maioritariamente o correio eletrónico e a videoconferência, seguindo-se as plataformas de aprendizagem e SMS;
- a modalidade de comunicação mais usada com os alunos foi a **assíncrona**, numa percentagem muito significativa de **70,6%**;
- a forma de contacto mais usada com os alunos é individual, assim responderam 64,7% dos docentes;
- a maior parte dos alunos teve acesso ao ensino à distância (52,9%); para os que não tiveram acesso foi programado trabalho na maior parte dos casos, exceto 2 docentes que referiram não ter programado esse trabalho;

- a monitorização das aprendizagens foi realizada através de trabalhos individuais (94,1%), aulas online (82,4%) e testes online (47,1%);
- os instrumentos de monitorização das aprendizagens referidos foram: assiduidade e pontualidade nas sessões síncronas, realização das tarefas na Escola Virtual, trabalhos individuais e testes online, formulários google, quizzes, portefólios ClassDojo, entre outros;
- a maior parte dos alunos e encarregados de educação (82,4%) obteve feedback do trabalho desenvolvido na totalidade dos instrumentos;
- só dois alunos estão a receber conteúdos exclusivamente pelo #EstudoEmCasa, cujas sessões são complementadas com o contacto regular com o professor tutor;
- só dois alunos não dispõem de equipamentos tecnológicos que permitam acompanhar as atividades à distância;
- três alunos não dispõem de acesso à internet;

Em súmula, aferimos que esta metodologia de ensino à distância está a decorrer de forma **bastante positiva**, havendo lugar a obstáculos que facilmente se poderão colmatar com a cedência/empréstimo de equipamentos informáticos necessários a este tipo de ensino. Os docentes adaptaram-se com facilidade, tendo recorrido a diversos instrumentos de trabalho e de monitorização das aprendizagens.

A Equipa da Qualidade,
abril de 2020