

Q1 | Questionário de Avaliação da Formação

O presente formulário refere-se a avaliação que cada formando terá que realizar no término de cada Módulo/cada Disciplina

***Obrigatório**

Escala: 1. Insuficiente; 2. Suficiente; 3. Bom; 4. Muito Bom.

1. Curso *

Marcar apenas uma oval.

- Técnico de Apoio à Infância (TAI)
- Técnico de Ação Educativa (TAE)
- Técnico de Design
- Técnico de Gestão
- Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

2. Ano *

Marcar apenas uma oval.

- 1º
- 2º
- 3º

3. Período Letivo *

Marcar apenas uma oval.

- 1º Período
- 2º Período
- 3º Período

4. Escolha a Disciplina (está por ordem alfabética) *

Marcar apenas uma oval.

- Área de Integração
- Arquitetura de Computadores
- Cálculo Financeiro e Estatística Aplicada
- Contabilidade e Fiscalidade
- Desenho Assistido Computador
- Desenho de Comunicação
- Design de Equipamento
- Direito das Organizações
- Economia
- Educação Física
- Espanhol
- Expressão Corporal, Dramática e Musical
- Expressão Plástica
- Física e Química
- Francês
- Geometria Descritiva
- Gestão
- História da Cultura e das Artes
- Inglês
- Matemática
- Materiais e Tecnologias
- Português
- Programação e Sistemas de Informação
- Psicologia
- Redes de Comunicação
- Saúde
- Saúde Infantil
- Sistemas Operativos
- Sociologia
- Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa
- TIC

5. Módulo [Solicite ao(à) Professor(a) o nome correto do módulo] *

6. Tendo em conta os objetivos do módulo, avalia o teu nível de aquisição de aprendizagens/competências *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

7. Tendo em conta a tua formação pessoal e/ou as tuas expectativas académicas e/ou profissionais, avalia o grau de interesse deste módulo *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

8. [Formador] Domínio dos assuntos abordados *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

9. [Formador] Capacidade de comunicação/exposição dos conteúdos. *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

10. [Formador] Capacidade de estimular a aprendizagem dos formandos. *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. [Formador] Capacidade de organização do tempo da aula, tornando-a dinâmica. *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. [Formador] Disponibilidade para esclarecer dúvidas. *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. [Formador] Relacionamento com os formandos. *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. [Formador] Adequação e qualidade dos recursos pedagógicos disponibilizados. *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. [Formador] Desempenho global. *

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Sugestões de melhoria

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários