

# Q5 - Monitorização 1º período – Diretor de Curso

Caros colegas Diretores de Curso, terminado o 1º período vimos solicitar a V/ colaboração, como responsáveis de implementação de ações no âmbito do “Plano de Ações de Melhoria EQAVET”. Para o efeito agradecemos, desde já, a V/ resposta rigorosa às questões colocadas neste questionário, até 13 de janeiro.

**\*Obrigatório**

## 1. Curso \*

*Marcar apenas uma oval.*

- Técnico de Apoio à Infância (TAI)
- Técnico de Ação Educativa (TAE)
- Técnico de Design
- Técnico de Gestão
- Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

## 2. Ano \*

*Marcar apenas uma oval.*

- 1º
- 2º
- 3º

1. Aplicar rapidamente mecanismos de recuperação de módulos em atraso e/ou horas de formação (A5)

## 3. Indique o n.º de módulos recuperados

---

4. Indique o n.º de módulos por recuperar

---

5. Indique a disciplina com mais módulos em atraso

---

6. Indique o n.º de alunos com mais de 4 módulos em atraso

---

7. OBSERVAÇÕES:

---

2. Promover o desenvolvimento de competências e aprendizagens transversais e multidisciplinares (A7)

8. Indique as atividades desenvolvidas neste âmbito \*

---

9. Alguma destas atividades consta do PAA? \*

*Marcar apenas uma oval.*

Sim

Não

10. OBSERVAÇÕES:

---

3. Incentivar a melhoria dos resultados mediante a inserção no quadro de mérito e conduta exemplar (A8)

11. Quantos alunos da turma receberam estes prémios? \*

---

12. A turma acompanhou os premiados, conforme orientações? \*

*Marcar apenas uma oval.*

Sim

Não

13. Onde registou as evidências? \*

---

---

---

---

---

14. OBSERVAÇÕES:

---

4. Organizar visitas de estudo, saídas de campo, seminários, ... envolvendo os parceiros(A18)

15. Quantas atividades supra foram realizada? \*

---

16. OBSERVAÇÕES:

---

5. Estabelecer parcerias/protocolos com o tecido organizacional da região (A21 // A24)

17. Quantas parcerias/protocolos estabeleceu? \*

---

18. Avalie na escala de 1 a 5, o relacionamento do tecido organizacional da região com a Escola. 1.- Muito Insuficiente; 2. - Insuficiente; 3. - Suficiente; 4. - Bom; 5. - Muito Bom \*

*Marcar apenas uma oval.*

1      2      3      4      5

---

          

---

19. Avalie na escala de 1 a 5, o relacionamento do tecido organizacional da região com o aluno. 1.- Muito Insuficiente; 2. - Insuficiente; 3. - Suficiente; 4. - Bom; 5. - Muito Bom \*

*Marcar apenas uma oval.*

1      2      3      4      5

---

          

---

20. OBSERVAÇÕES:

---

6. Participar em atividades que potenciem o empreendedorismo e inovação (A22)

21. Indique as atividades realizadas que considera que potenciem o empreendedorismo e inovação \*

---

---

---

---

---

22. Onde registou as evidências \*

---

---

---

---

---

23. OBSERVAÇÕES:

---

7. Dinamizar tertúlias, seminários, ... com empresários e especialistas e antigos alunos, de diversas áreas para sessões técnicas (A23)

24. Indique as atividades supra realizadas \*

---

---

---

---

---

25. Onde registou as evidências \*

---

---

---

---

---

26. OBSERVAÇÕES:

---

8. Assinar protocolos de FCT com a entidade de FCT, de acordo com os princípios EQAVET (A29)

27. Indique o nº de protocolos de FCT assinados

---

28. Indique o nº de entidades com protocolo \*

---

---

---

---

---

29. OBSERVAÇÕES:

---

9. Rever os planos de trabalho em FCT, em prol do desenvolvimento das soft skills do aluno (A30)

30. Houve necessidade de efetuar a revisão supra? \*

*Marcar apenas uma oval.*

Sim

Não

31. OBSERVAÇÕES:

---

10. Analisar as avaliações da FCT (A31)

32. Considera que a FCT está a decorrer conforme previsto?

*Marcar apenas uma oval.*

Sim

Não

33. OBSERVAÇÕES:

---

11. Intensificar o contacto com as entidades parceiras (A32)

34. Quantos contactos efetuou com todas as entidades parceiras? \*

---

35. OBSERVAÇÕES:

---

12. Realizar sessões técnicas/aulas abertas, com parceiros, que tragam novas aprendizagens e técnicas (A35)

36. Indique as atividades supra realizadas \*

---

---

---

---

---

37. Onde registou as evidências \*

---

---

---

---

---

38. OBSERVAÇÕES:

---

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários