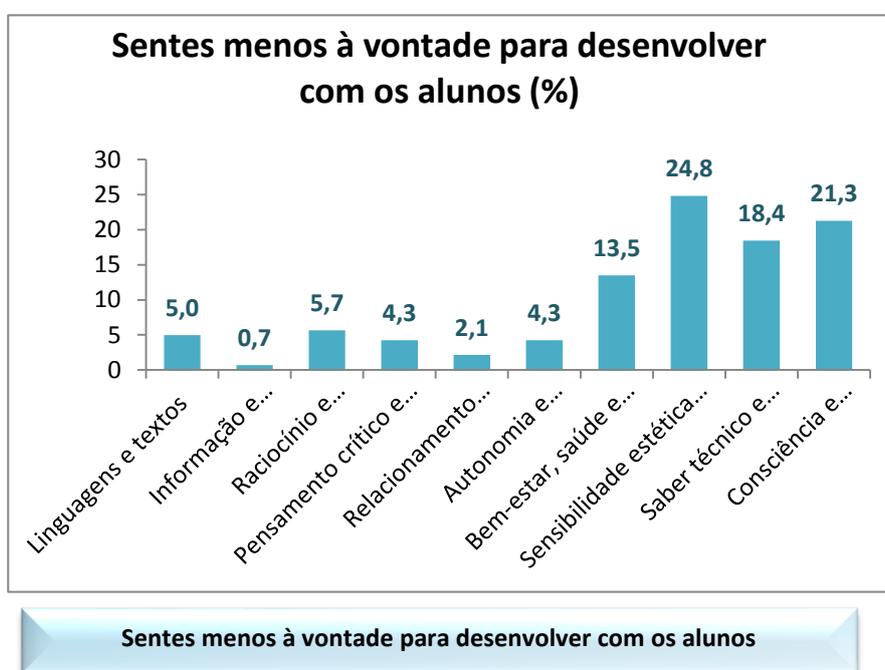


Competências-chave do Perfil do aluno__RESPOSTAS DOS PROFESSORES

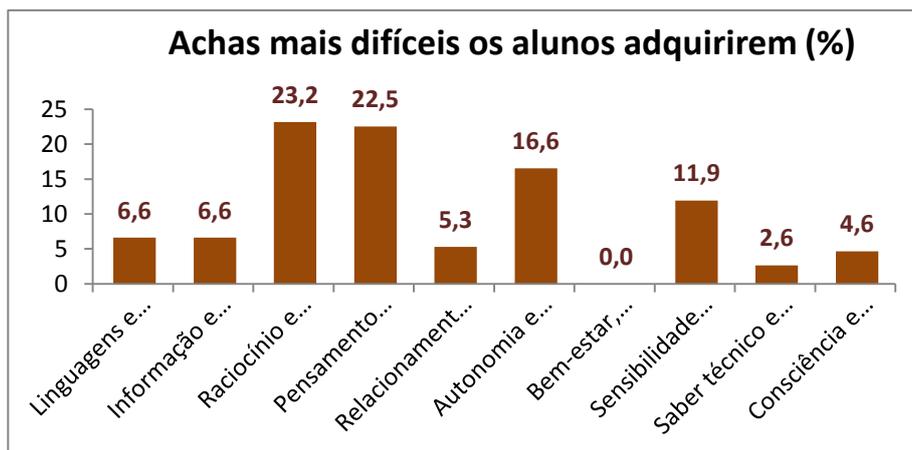
Com o objectivo de perceber quais as maiores dificuldades sentidas, por parte dos docentes, na implementação desta reforma, foi aplicado um questionário em que se pediu que os professores identificassem três competências-chave em que **se sentissem menos à vontade para desenvolver com os alunos**, que **achassem mais difíceis de o aluno adquirir**, que **achassem mais relevantes para a evolução do aluno** e em que **os alunos requereriam mais investimento**.

Segue o tratamento estatístico e uma breve análise do mesmo.



- ✓ Os resultados obtidos apresentam grande heterogeneidade de respostas;
- ✓ Parece haver menos à vontade nas competências-chave de carácter mais experimental/prático;
- ✓ Destacam-se com valor mais elevado a competência *Sensibilidade estética e artística* (24,8%) e com valor mais baixo *Informação e comunicação* (0,7%).

Competências-chave do Perfil do aluno__RESPOSTAS DOS PROFESSORES



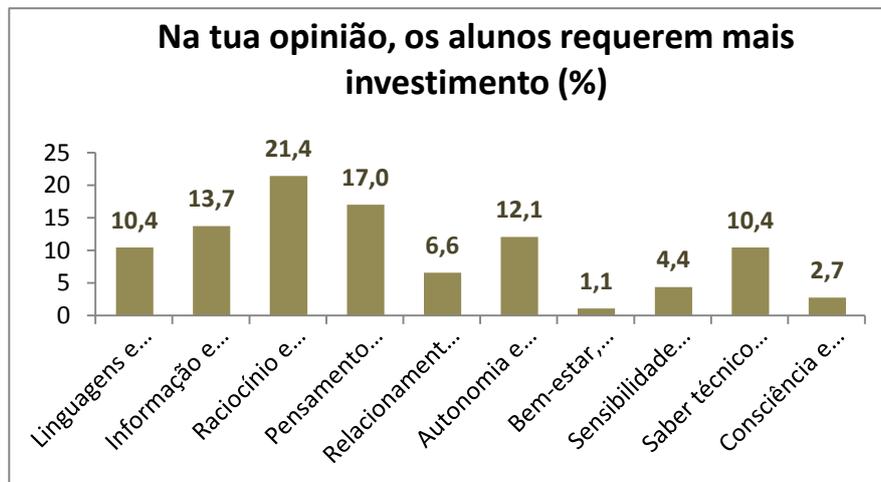
Achas mais difícil os alunos adquirirem

- ✓ Mantém-se a heterogeneidade de respostas, não se conseguindo distinguir prevalência nas áreas de carácter cognitivo e comportamental sobre as de carácter mais experimental/prático;
- ✓ Destaca-se *Raciocínio e resolução de problemas* (23,2%) com valor mais elevado e *Bem-estar, saúde e ambiente* (0%) com valor mais baixo.



No início deste processo, achas mais relevantes para a evolução do aluno

- ✓ Nota-se uma homogeneidade nas competências-chave de carácter cognitivo e comportamental com os valores mais elevados variando de 10,8% a 18,8% e registando-se valores mais baixos entre 2,7 e 5,9% nas áreas de carácter mais experimental/prático.



Na tua opinião, os alunos requerem mais investimento

- ✓ Aqui também é sensível a heterogeneidade nas diferentes competências-chave quanto às respostas dos docentes, variando de 21,4% na competência *Raciocínio e resolução de problemas* a 1,1% na competência *Bem-estar, saúde e ambiente*.