

## Plano de Ação

### 2019/2020

Com a conclusão do relatório respeitante ao ano letivo 2018/2019, a Equipa da Qualidade apresenta um Plano de Ação para ser implementado no presente ano. Pretende-se, pois, sistematizar as estratégias de atuação perante as propostas de melhoria que foram sugeridas:

- aplicar Baterias de Provas de Diagnóstico Pré-escolar e do Teste de Identificação de Competências Linguísticas aos alunos de 5 anos (março/abril);
- dar continuidade à sondagem das áreas preferenciais relativamente à oferta das AEC, junto dos encarregados de educação dos alunos do primeiro ciclo (abril);
- dar continuidade à aplicação do questionário aos docentes de Educação Física (260) no sentido de perceber com que competências os alunos entram no 2.º ciclo, de forma a ajustar as atividades pedagógicas, sempre que necessário (novembro);
- contabilizar todas as atividades/ações implementadas no âmbito do Projeto “Colaborar para aprender”, confrontando as atividades propostas com as que foram levadas a efeito (final do ano letivo);
- propor alterações nas orientações de funcionamento destes projetos, de forma a torná-los mais exequíveis (ao longo do ano letivo);
- propor outras atividades no âmbito da promoção do sucesso englobando, sempre que possível o 1.º ciclo (ao longo do ano letivo);
- aferir a procura pela frequência do ATL, relacionando o número de inscrições com as que ficaram em lista de espera. Neste sentido, aplicar-se-á um inquérito de satisfação aos alunos e aos seus encarregados de educação (março/abril);
- acompanhar o percurso dos nossos alunos do ensino regular e do ensino profissional após a conclusão da escolaridade obrigatória, através do

preenchimento de um questionário on-line, logo após a saída das colocações no ensino superior (outubro/novembro);

- considerar o *feedback* do sistema de garantia da qualidade na educação e formação profissional aos cursos profissionais, no âmbito do quadro EQAVET, consultando o seu relatório (ao longo do ano);
- monitorizar o cumprimento dos pressupostos no Projeto Educativo, elaborando os respetivos quadros (ao longo do ano);
- aplicar os inquéritos aos alunos no âmbito das competência-chave do perfil dos alunos no final da escolaridade (fevereiro/março);
- aplicar os questionários de satisfação aos serviços prestados pelos vários setores escola aos seus utentes (ao longo do ano).

Relativamente aos resultados escolares, que se encontram em sintonia com as metas propostas no Projeto Educativo, importa acompanhar a sua evolução, contribuindo desta forma para a sua consolidação. Nesse sentido, a equipa de autoavaliação propõe-se monitorizar:

- as sessões de apoio aos exames;
- a forma como os tempos de compensação (ou tempos supervenientes) são utilizados e distribuídos para apoio aos alunos;
- o trabalho de equipa (para preparação de material didático) que é atribuído no horário dos docentes;
- o trabalho de coadjuvação na sala de aula.

Para isso, analisará, no final do ano, os relatórios elaborados sobre estas atividades.

Para além destas estratégias, continuará a incentivar/promover a criação de 'clubes' e o 'apadrinhamento' dos novos alunos e, também, a atualização sistematicamente dos documentos e informações na página da escola:

- Os 'clubes', nos quais são integrados alunos de diferentes turmas e anos de escolaridade, proporcionam momentos de partilha de temas/assuntos importantes para a formação do aluno;

- O 'apadrinhamento', feito pelos alunos da associação de estudantes e alunos mais velhos desta escola, permite uma mais fácil integração dos que chegam.

Finalmente, a constituição da Equipa de Qualidade, no pressuposto da escola inclusiva, foi este ano alargada a mais um elemento, um representante da Educação Especial, valorizando assim de forma mais direta esta dimensão.

Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro,

Outubro de 2019

A Equipa da Qualidade