

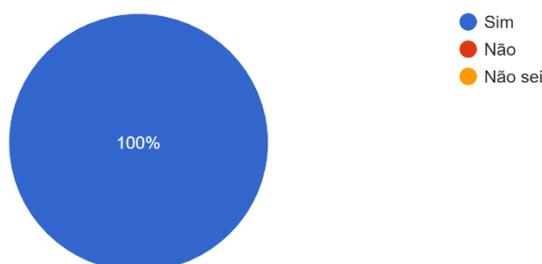
ANÁLISE DOS QUESTIONÁRIOS E@D

Inquéritos aos Encarregados de Educação (Pré) – março 2021

Considerando o retorno do regime de Ensino à Distância (E@D), a decorrer há mais de um mês, a Equipa da Qualidade (Equipa de Avaliação) solicita a tua opinião quanto ao modo como estão a decorrer as atividades letivas.

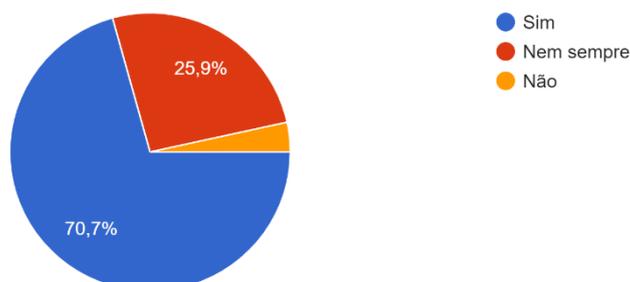
Ao inquérito responderam 58 encarregados de educação num universo de 108 crianças que frequentam os jardins de infância do Agrupamento.

1- A escola/JI disponibilizou informação sobre o funcionamento deste regime de ensino?
58 respostas



Perante o gráfico podemos constatar que no universo dos 58 inquiridos, a opinião dos Encarregados de Educação (EE) é unânime na disponibilização de informação passada pela escola, pelo que **100%** respondeu “Sim”, sendo plenamente alcançado o objetivo..

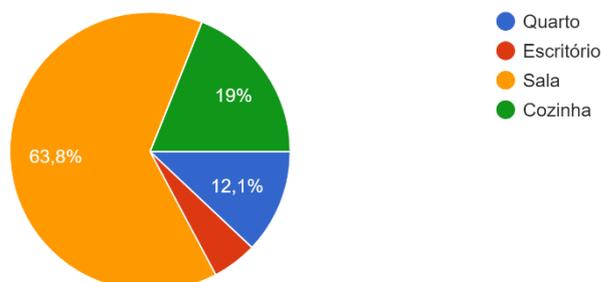
2- Estabeleceu um horário para apoiar o seu educando nas tarefas sugeridas pela educadora e conseguem cumpri-lo?
58 respostas



Pelo gráfico podemos concluir que a grande maioria dos EE, **70,7%**, estabeleceu um horário para poder apoiar os seus educandos na realização das tarefas propostas pela educadora. De salientar que apenas 3,4% dos EE, respondeu “Não”.

3- Qual o local em que acedem (EE e educando) às atividades online?

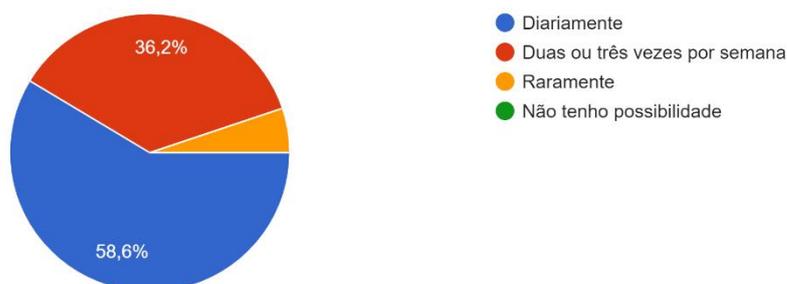
58 respostas



Relativamente ao local escolhido para o apoio nas atividades online, podemos verificar pelo gráfico que, a maioria dos EE, **63,8%** utilizou o espaço *sala*, apenas 12,1% o *quarto* e 5,2% o *escritório*.

4- Com que frequência acompanha as tarefas escolares do seu educando?

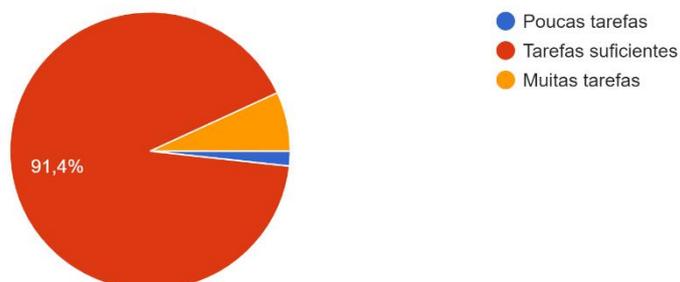
58 respostas



Quanto à frequência para acompanhamento dos educandos nas tarefas escolares, **58,6%** dos EE, refere que o fez “*Diariamente*” e apenas 5,2% respondeu “*Raramente*”. Salienta-se o facto de não ser utilizada a opção “*Não tenho possibilidade*”.

5- Como considera o número de tarefas/atividades solicitadas ao seu educando?

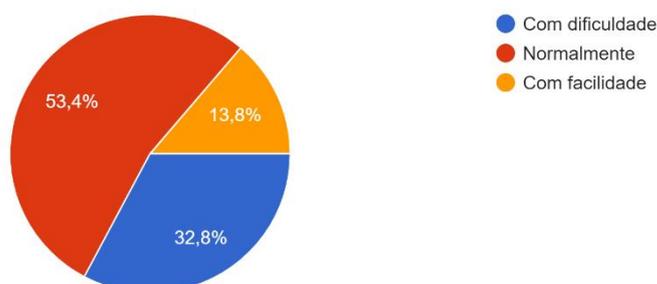
58 respostas



Relativamente ao número de tarefas/atividades solicitadas, podemos constatar que uma elevada percentagem de EE, **91,4%**, considera que foram “*suficientes*” e apenas 1,7%, refere “*Muitas tarefas*”.

6- Como se adaptou o seu educando a este tipo de ensino?

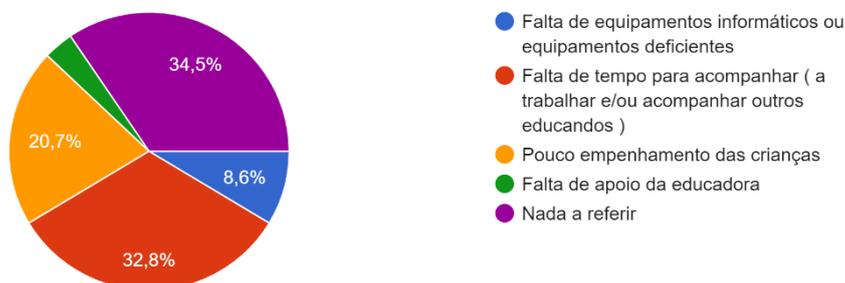
58 respostas



Quanto à forma como o educando se adaptou a este tipo de ensino, podemos verificar pelo gráfico que **53,4%** das respostas referem “*Normalmente*”, seguida da opção “*Com dificuldade*” em 32,8%, e apenas 13,8 % dos EE respondem “*Com facilidade*”.

7- No seu entender, qual o aspeto que mais condiciona o sucesso do ensino à distância?

58 respostas



Sobre a questão de qual o aspeto que mais condiciona o sucesso do E@D, aproximadamente **34,5%** dos EE *nada têm a referir*, **32,8%** respondeu *falta de tempo para acompanhar* (por se encontrarem a trabalhar ou acompanhar outros educandos), aproximadamente **20,7%** refere o *pouco empenhamento das crianças*, **8,6%** refere a *falta de equipamentos informáticos ou equipamentos deficientes* e apenas **3,4%** refere a *falta de apoio da educadora*.

CONCLUSÕES

Globalmente podemos concluir que este período de ensino à distância decorreu de forma bastante positiva:

- * Os Encarregados de Educação foram informados sobre este regime de ensino;
- * Estabeleceram horários para apoio/accompanhamento diário dos seus educandos;
- * Conseguiram cumprir com as tarefas propostas, considerando-as de suficientes;
- * Não houve importantes fatores que condicionassem o sucesso escolar deste regime, para cerca de 1/3 dos Encarregados de Educação.

A Equipa da Qualidade,

abril de 2021