

PLANO DE MELHORIA

Tendo em conta o processo de avaliação externa decorrido neste estabelecimento de ensino a seis e sete de dezembro do ano transato e as conclusões que do mesmo resultaram, a equipa de autoavaliação desta escola, designada de Equipa da Qualidade, vem deste modo reformular e ajustar o plano de ação anteriormente elaborado e apresentado à Equipa de Avaliação Externa das Escolas. Assim, apresenta-se agora o respetivo Plano de Melhoria a enviar à Inspeção-Geral da Educação, propondo as áreas a intervir e as respetivas estratégias a implementar.

Pretende-se, desta forma, dar resposta às sugestões naturalmente expectáveis de um processo de análise resultante de uma visão crítica externa, saudavelmente descomprometida com os processos de construção em causa, potenciando os níveis de participação em geral, mas com particular interesse na promoção de um envolvimento mais ativo de encarregados de educação e de alunos.

ÁREAS DE DESENVOLVIMENTO/MELHORIA

- Consolidação dos resultados dos exames nacionais na generalidade das disciplinas.
- Aprofundamento da reflexão sobre os resultados que conduza a um conhecimento dos fatores justificativos do sucesso e do insucesso dos alunos.
- Mecanismos de acompanhamento e supervisão da prática letiva em sala de aula.
- Constituição da equipa de autoavaliação, de forma a dar-lhe maior visibilidade e autonomia, equacionando também o seu alargamento a outros elementos da comunidade educativa.

Objetivo estratégico:

Consolidar os resultados dos exames nacionais.

Objetivos operacionais:

- Melhorar os resultados dos alunos nos Exames Nacionais de 9.º ano, de 11.º ano e de 12.º ano.
- Reforçar as estratégias de apoio às aprendizagens e racionalização de recursos humanos.
- Aumentar o número de momentos de preparação/planificação conjunta de atividades a desenvolver com os alunos.

Atividades a desenvolver:

- Manutenção/reforço das estratégias de apoio existentes:
 - SEMU (Sala de Estudo Multidisciplinar) - manutenção das existentes e alargamento a todas as disciplinas com Exame Nacional.
 - GAA (Gabinete de Apoio ao Aluno)/ GIA (Gabinete de Informação ao Aluno).
 - Tutoria.
- Inclusão no horário dos docentes de disciplinas com Exame Nacional de dois tempos semanais para trabalho de equipa (componente não letiva) por disciplina/ano.
- Realização obrigatória dos testes intermédios propostos pelo Ministério da Educação.
- Realização obrigatória de Provas de Avaliação Escrita seguindo a matriz do exame nacional.
- Promoção da participação dos alunos com melhores resultados, em regime de voluntariado, em ações de apoio a alunos com maiores dificuldades nas SEMU e na Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos.

Objetivo estratégico:

Conhecer os fatores justificativos do sucesso e do insucesso dos alunos.

Objetivos operacionais:

- Refletir nos conselhos de turma, nas reuniões de docentes (departamento, área disciplinar e de equipa) acerca dos fatores que podem influenciar o sucesso e o insucesso dos alunos, considerando as variáveis aluno/professor/práticas letivas/agregado familiar.
- Envolver os encarregados de educação neste processo através de encontros de reflexão dinamizados pela Associação de Pais e Encarregados de Educação.
- Envolver os alunos neste processo através de encontros de reflexão dinamizados pela Associação de Estudantes.

Atividades a desenvolver:

- Aplicação de inquéritos por questionário aos alunos e aos encarregados de educação sobre hábitos de estudo em casa.
- Realização de um levantamento das observações acerca da não realização dos TPC, das faltas de material e de indisciplina, feitas na aplicação TProfessor ou comunicadas ao GAA.
- Monitorização da assiduidade à Sala de Estudo Multidisciplinar.
- Reformulação da ficha de informação intercalar.
- Aplicação de inquérito por questionário aos Diretores de Turma para analisar a influência do agregado familiar no desempenho escolar.
- Aplicação de inquérito por questionário aos alunos para descobrir as práticas letivas mais motivadoras e mais eficazes para facilitar o sucesso.
- Realização de sessões de reflexão sobre esta temática, dinamizadas pela Associação de Pais e de Encarregados de Educação e pela Associação de Estudantes para levantamento de opiniões.

Objetivo estratégico:

Aumentar a visibilidade e a autonomia da equipa de autoavaliação da escola “Equipa da Qualidade”.

Objetivos operacionais:

- Promover a publicação regular do trabalho realizado pela Equipa da Qualidade.
- Recrutar recursos humanos da comunidade educativa para integrar a Equipa da Qualidade.
- Reforçar a visão positiva que a comunidade educativa tem da ação da Equipa da Qualidade.

Atividades a desenvolver:

- Criação de um espaço no portal da escola para a divulgação do trabalho realizado pela Equipa da Qualidade.
- Criação/divulgação de um endereço de correio eletrónico para receção de sugestões de todos os elementos da comunidade educativa.
- Realização de reuniões mensais extensivas a outros elementos da comunidade escolar.
- Divulgação da missão e da ação da Equipa da Qualidade a todos os elementos da comunidade educativa nas reuniões gerais do início do ano letivo.

Objetivo estratégico:

Reforçar o acompanhamento e a supervisão da prática letiva em sala de aula.

Objetivos operacionais:

- Aumentar as situações de partilha e de trabalho colaborativo entre docentes.
- Promover a criação de momentos mensais de reflexão em grupo disciplinar sobre casos reais de sala de aula (boas práticas ou situações problemáticas).

Atividades a desenvolver:

- Criação de uma ficha de autoavaliação dos alunos com questões comuns a todas as áreas disciplinares sobre a forma como se desenvolvem as atividades letivas.
- Análise periódica das respostas dos alunos para diagnosticar casos para reflexão.
- Criação de espaços de partilha de materiais e de divulgação de boas práticas letivas acessíveis a toda a comunidade.
- Inclusão na ordem de trabalhos das reuniões mensais de área disciplinar de um ponto para reflexão sobre dificuldades encontradas na prática letiva dos docentes, cujo resumo será enviado à Equipa da Qualidade para reflexão e proposta de eventuais ações de melhoria (formação, parcerias com entidades externas à escola, ações de sensibilização...).

Oliveira de Azeméis, 9 de março de 2012

A equipa da qualidade

A diretora,