

## Monitorização do cumprimento do Projeto Educativo 2017/2021 (ano letivo 2020/2021)

---

A Equipa da Qualidade procedeu à monitorização dos resultados obtidos no ano letivo 2020/2021, confrontando-os com os valores de referência definidos no Projeto Educativo do Agrupamento para o quadriénio 2017/2021. Também, teve em atenção os resultados obtidos no último ano letivo, analisando o comportamento dos mesmos.

No que ao **Ensino Básico** diz respeito, os valores de referência tomados em consideração foram:

- as taxas de transição;
- o sucesso pleno;
- a conclusão de ciclo no período previsto;
- o número de alunos que integram o quadro de mérito académico;
- o abandono escolar.

Já relativamente aos **Cursos Científico-Humanísticos e Profissionais** os valores de referência tiveram por base:

- a conclusão do curso no triénio previsto;
- o abandono escolar;
- os alunos com média igual ou superior a catorze valores (sem contabilizar os resultados de Educação Moral e Religiosa e de Educação Física);
- os alunos que integram o quadro de mérito académico;
- a taxa de conclusão dos módulos.

## Progressão das taxas de sucesso escolar (de acordo com o proposto no Projeto Educativo 2017/2021)

		Valores de referência para 2017/2021	Valores registados em 2016/2017	Valores registados em 2017/2018	Valores registados em 2018/2019	Valores registados em 2019/2020	Valores registados em 2020/2021
<b>Educação Pré- Escolar</b>	Aumentar a taxa de pré-escolarização em 1 ponto percentual /ano letivo (até 2021)	(valor impossível de determinar)	- 4,3 % de matrículas efetuadas	+2,6 % de matrículas efetuadas	- 5,8 % de matrículas efetuadas	+ 3 % de matrículas efetuadas	+ 7.9 % de matrículas efetuadas
	As crianças revelam níveis de desenvolvimento global alinhados com as competências definidas	<b>100%</b>	100%	99,2%	Ver relatório	Ver relatório	Ver relatório
<b>1º Ciclo</b>	Transição	<b>98%</b>	99,3%	<b>98,1%</b>	<b>99,3%</b>	<b>99.0%</b>	<b>99.4%</b>
	Sucesso pleno	<b>90%</b>	99,5%	<b>98,2%</b>		<b>89.3%</b>	<b>98.1%</b>
	Conclui o ciclo no período previsto	<b>95%</b>	93,6%	<b>99,3%</b>	<b>99,4%</b>	<b>97.3%</b>	<b>91.7%</b>
	Alunos integram o quadro de mérito académico	<b>25%</b>	26,3%	<b>Não se aplica</b>	<b>Não se aplica</b>	<b>Não se aplica</b>	<b>Não se aplica</b>
<b>2º e 3º Ciclos</b>	Transição	<b>90%</b>	98,1%	<b>98,9%</b>	<b>99,3%</b>	<b>99.8%</b>	<b>99.5%</b>
	Sucesso pleno	<b>75%</b>	77,9 %	<b>78,5%</b>		<b>99.1%</b>	<b>99.9%</b>
	Conclui o ciclo no período previsto	<b>80%</b>	87,7%	<b>98,9%</b>	<b>99,1%</b>	<b>98.6</b>	<b>97.7%</b>
	Alunos que integram o quadro de mérito académico	<b>15%</b>	15,7%	<b>18,8%</b>	<b>29,8%</b>	<b>50.9%</b>	<b>43.5%</b>
	Abandono	<b>&lt; 0,5%</b>	0,2%	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0.2%</b>	<b>0%</b>
<b>Secundário Cursos Científico-humanísticos</b>	Conclui o curso no período previsto	<b>65%</b>	58,4%	<b>93,0%</b>	<b>97,0%</b>	<b>98.3%</b>	<b>98.5%</b>
	Abandono	<b>&lt;0,5%</b>	1,9%	<b>1,0%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
	Alunos com média superior ou igual a 14 valores (s/EMR e Ed.Física)	<b>20%</b>	71,1%	<b>76.7%</b>	--	<b>87.6%</b>	<b>82.1%</b>
	Alunos integram quadro de mérito académico	<b>7%</b>	18,8%	<b>22,5%</b>	<b>33,9%</b>	<b>42.1%</b>	<b>47.9%</b>
<b>Cursos Profissionais</b>	Conclui o curso no período previsto	<b>80%</b>	87,9%	<b>94,0%</b>	<b>92,0%</b>	<b>86.3%</b>	<b>92.5%</b>
	Conclui os módulos	<b>95%</b>	65,3%	<b>83,3%</b>		<b>95.2%</b>	<b>96.1%</b>
	Abandono	<b>&lt; 0,5%</b>	3,4%	<b>0,5%</b>	<b>0,4%</b>	<b>1.7%</b>	<b>1.4%</b>
	Mérito académico	<b>5%</b>	4,2%	<b>9,1%</b>	<b>10,2%</b>	<b>8.8%</b>	<b>8.6%</b>
<b>Medidas de Apoio:</b> 80% dos alunos que beneficiam destas medidas transitam			<b>92,2%</b>	Ver relatório	Ver relatório	Ver relatório	<b>100%</b>

Numa análise global, constata-se que o Agrupamento se encontra a cumprir o que está estipulado no Projeto Educativo. Confirma-se, ainda, a grande consistência dos resultados ao longo destes anos de monitorização, melhorando mesmo alguns indicadores de referência relativamente ao ano letivo anterior. Alguns dos indicadores que mereceram reparo no ano transato foram melhorados.

Contudo, continuamos a ter como a preocupação, e aos quais estamos atentos, fatores externos à escola como a escola estar inserida na área de influência de uma instituição de acolhimento de jovens em risco e, por isso, ser frequentada por um número significativo destas jovens (CAF Pinto de Carvalho); a crescente desestruturação do ambiente familiar que se vem notando; a fraca valorização dada à escola e aos seus efeitos positivos na promoção pessoal, por parte dos meios familiares mais desfavorecidos e a conjuntura pandémica que ainda vivemos.

Não esgotando o seu trabalho nas pistas deixadas, a Equipa da Qualidade entende reforçar as preocupações nas fragilidades encontradas e sugerir ao Conselho Pedagógico o enfoque nas mesmas, ciente de que no restante não há razão para preocupações no cumprimento dos objetivos traçados até 2022.

*Outubro.2021*

*A Equipa da Qualidade*