

Plano de Ação | 2021.2022

Com a divulgação deste relatório respeitante ao ano letivo 2020/2021, a Equipa da Qualidade apresenta um Plano de Ação a ser implementado no presente ano. Pretende-se, pois, sistematizar as estratégias de atuação de acordo com as propostas de melhoria que foram sugeridas no referido documento.

- Retomar a aplicação das Baterias de Provas de Diagnóstico Pré-escolar e do Teste de Identificação de Competências Linguísticas aos alunos de 5 anos (março/abril);
- dar continuidade à sondagem das áreas preferenciais, junto dos encarregados de educação dos alunos do primeiro ciclo, relativamente à oferta das AEC (abril);
- contabilizar todas as atividades/ações implementadas no âmbito do Projeto “Colaborar para aprender” (final do ano letivo);
- propor alterações, sempre que necessário, nas orientações de funcionamento destes projetos, de forma a torná-los mais exequíveis (ao longo do ano letivo);
- propor reuniões de articulação entre o 1.º e o 2.º ciclo (no início dos semestres);
- propor atividades no âmbito da promoção do sucesso englobando, sempre que possível, o 1.º ciclo (ao longo do ano letivo);
- aferir a procura pela frequência do ATL, relacionando o número de inscrições com as que ficaram em lista de espera; neste sentido aplicar-se-á um inquérito de satisfação aos alunos e aos seus encarregados de educação (março/abril);
- acompanhar o percurso dos nossos alunos que concluem escolaridade obrigatória, do ensino regular e do ensino profissional, através do preenchimento de um questionário on-line (outubro/novembro);
- considerar o *feed-back* do sistema de garantia da qualidade na educação e formação profissional aos cursos profissionais, no âmbito do quadro EQAVET, consultando o seu relatório (ao longo do ano);

- monitorizar o cumprimento dos pressupostos no Projeto Educativo, elaborando os respetivos quadros (ao longo do ano);
- retomar a aplicação dos questionários de satisfação aos serviços prestados pelos vários setores escola aos seus utentes (ao longo do ano).
- Aplicar os inquéritos E@D se, eventualmente no decurso do ano letivo se tiver de recorrer, novamente, ao ensino à distância, fruto da conjuntura pandémica da covid-19.

Por forma a consolidar os resultados escolares no que respeita às classificações internas e às provas nacionais, embora estejam em sintonia com as metas propostas no Projeto Educativo, a equipa de autoavaliação propõe-se continuar a acompanhar/monitorizar:

- as sessões de apoio aos exames;
- a forma como os tempos de compensação (ou tempos supervenientes) são utilizados e distribuídos para apoio aos alunos;
- o trabalho de equipa (para preparação de material didático) que é atribuído no horário dos docentes;
- o trabalho de coadjuvação na sala de aula.

Neste sentido fará uma análise, no final do ano letivo, dos relatórios elaborados.

Para além destas estratégias, continuará a incentivar/promover a criação de 'clubes' e o 'apadrinhamento' dos novos alunos e, também, a atualização sistemática dos documentos e informações na página da escola.

Os 'clubes', nos quais são integrados alunos de diferentes turmas/anos de escolaridade, são importantes pois proporcionam momentos de partilha de temas/assuntos essenciais para a formação do aluno.

O 'apadrinhamento', realizado pelos alunos da associação de estudantes e alunos mais velhos desta escola, permite uma mais fácil integração dos novos alunos que chegam à escola.

Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro,

Setembro de 2021

A Equipa da Qualidade